

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

1.1. Цель преподавания учебной дисциплины «Философия права» – получение образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

1.2. Задачи преподавания учебной дисциплины «Философия права» являются:

- определение сущности, качественных признаков и критериев права, единства и различий права и закона, философских корней правовых взглядов;
- анализ системообразующих элементов правового бытия (правовой жизни);
- раскрытие субстанциональных, универсальных, структурных, детерминационных и функциональных закономерностей – всеобщих взаимодействий правового бытия;
- объяснение путей познания правовых ценностей и обучение научным методам познания права.
- ознакомление студентов с основными философско-правовыми доктринами прошлого и настоящего;
- познание права с позицией основных философских составляющих – онтологии, аксиологии, гносеологии и праксиологии;
- закрепление навыков анализа государственно-правовой реальности с объективной философско-правовой позиции;
- осознание роли юриста как активного участника формирования гражданского общества и правового государства.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Философия права» выпускник должен:

знать:

- содержание основных философско-правовых концептов современности; основные тенденции развития современного юридического знания и философии права;
- факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства;
- основные характеристики основных зарубежных правовых систем;
- состояние разработки ключевых проблем юридической науки в теоретико-правовой литературе;
- основы законодательства, необходимые современному специалисту для успешного осуществления личной профессиональной деятельности, а также организации коллективной работы и руководства трудовым коллективом;

уметь:

- выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;
- связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем;
- анализировать источники зарубежного права;
- анализировать процессы государственно-правового развития России;
- анализировать действующее законодательство с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;

владеть навыками:

- анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества;
- раскрывать взаимосвязь социальных условий развития права и государства в разные эпохи;
- сравнения зарубежного и национального права;
- применения теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов;
- анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов;
- применения приемов и методов аналитической и научно-исследовательской работы в избранной сфере профессиональной деятельности

1.4. Содержание дисциплины

Тема: Объект, предмет, методология и функции философии права

Тема: Возникновение и историческое развитие философско-правовой мысли

Тема: Современные концепции философии права

Тема: Онтологические проблемы философии права

Тема: Человек как правовое и нравственное существо. Права и свободы человека

Тема: Аксиологические проблемы философии права

Тема: Гносеологические проблемы философии права

Тема: Правосознание – центральная проблема философии права.

Правовая культура, правотворчество и правоприменение

Тема: Феномен преступления как предмет философии права

Тема: Правовая деятельность: политика, управление и власть

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины «Методология научного исследования» – в соответствии с назначением основными целями курса является формирование у магистрантов компетенций, позволяющих написать, оформить и подготовить к защите магистерскую работу.

1.2 Задачами преподавания учебной дисциплины «Методология научного исследования» являются:

- ознакомление магистрантов с основными методологическими проблемами научного исследования,
- получение магистрантами профессиональной подготовки в области методологии и методики научного исследования, позволяющей успешно работать в избранной отрасли права, развитие методологической культуры, необходимой для организации и осуществления научных исследований и педагогической деятельности в сфере юриспруденции;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся с учетом их способностей, развитие самостоятельности в научно-исследовательской и педагогической деятельности
- овладение методикой ведения библиографической работы, основанной на применении современных информационных технологий, овладение методикой изучения и обобщения эмпирической информации.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Методология научного исследования» обучающийся должен:

знать:

- основы методологии исследований, методологические подходы, систему методов правового познания;
- положения формальной логики.

уметь:

- корректно определять характер методологических подходов в различных исследованиях;
- грамотно формировать методологическую основу собственных исследований;
- верно применять методы познания в своей профессиональной деятельности строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь;
- определять методы научного познания необходимые для исследования соответствующих научных проблем и решения поставленных познавательных задач;
- организовывать проведение научных исследований и получать репрезентативную и достоверную информацию о предмете исследования;
- анализировать правовые явления и процессы.

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом юридической науки;

- навыками поиска и анализа научной, учебной и эмпирической информации;
- методикой самостоятельной работы с первоисточниками;
- навыками написания научных текстов.

1.4. Содержание дисциплины

Тема: Роль магистратуры в формировании профессиональных компетенций

Тема: Организация научного исследования и его методология

Тема: Использование методов научного знания

Тема: Использование логических законов правил в научном исследовании

Тема: Понятийный аппарат и этапы научно-исследовательской деятельности

Тема: Основы научного цитирования

Тема: Индивидуальный календарный план магистерской работы

Тема: Библиографический поиск литературных источников и отбор фактического материала

Тема: Разработка программы и методики научного исследования

Тема: Общая характеристика научного стиля речи магистерской работы

Тема: Композиция и литературное оформление магистерской работы.

Тема: Подготовка и защита обоснование темы исследования (Представления) на кафедре

Тема: Составление «Представления темы»

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» – обучение практическому владению необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

1.2. Задачами преподавания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» являются:

- формирование знаний, необходимых для решения коммуникативных задач на иностранном языке в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности.

- обеспечение прочного фундамента из основных знаний, умений и навыков в иноязычной, речемыслительной, коммуникативной деятельности,

- формирование уважительного отношения к культурным особенностям носителей языка, их традициям, нормам поведения и этикета и умение понимать и адекватно использовать их в процессе общения, оставаясь при этом носителем другой культуры

– умение достаточно свободно пользоваться языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме,

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен:

знать:

– лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для использования иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности, в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;

уметь:

– использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности,

– читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;

владеть навыками:

– выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении и профессиональной деятельности на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности.

– профессионального общения на иностранном языке, а именно: использовать иностранный язык как средство общения в социально-обусловленных сферах повседневной жизни и всей профессиональной деятельности;

– чтения литературы по специальности с целью извлечения профессиональной информации;

– устной публичной речи (на материале специальности);

– восприятия на слух речи, тематически связанной с юридической проблематикой;

– письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;

– реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, в том числе периодических изданий по специальности на иностранном языке (международных, национальных, отраслевых и реферативных);

– работы с отраслевыми словарями и справочниками на иностранном языке;

– работы с основными иноязычными интернет-ресурсами по юридической проблематике.

1.4. Содержание дисциплины

Тема: Цели и задачи курса иностранного языка в сфере юриспруденции, специфика языка юридических документов и юридической терминологии.

Тема: Law systems

Тема: Civil and criminal law

Тема: Central features of the English law system. British courts

Тема: U.S. courts .The jury

Тема: Company law .Contract law

Тема: Tort law. Family law

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины «Лингвистические технологии в правовой деятельности» – повышение профессионального уровня правовой культуры и коммуникативной компетентности студентов; формирование представления о языке права; воспитание бережного отношения к языку как главному инструменту юридической деятельности.

1.2. Задачами преподавания дисциплины «Лингвистические технологии в правовой деятельности» являются:

- изучение магистрантами основных понятий и категорий, используемых в сфере лингвистических технологий, способов аналитической и логической обработки документной информации, осуществления лингвистической экспертизы;

- формирование у магистрантов отношения к языку как главному инструменту юридической деятельности, оказывающему правовое воздействие на общественные отношения;

- осмысление магистрантами сущности языка и стиля официальных документов, выявление общих языковых и стилевых закономерностей, присущих официальным документам в целом;

- развитие у магистрантов умений и навыков подготовки проектов документов, обеспечения их качественного оформления, редактуры, проведения лингвистической экспертизы с учетом их соответствия нормам русского языка.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Лингвистические технологии в правовой деятельности» магистрант должен:

знать:

- требования к построению правового текста;
- требования к профессиональной речи юриста;
- особенности языка и стиля отдельных документных комплексов (систем документов) и отдельных видов документов;
- лексико-грамматический минимум по юриспруденции, необходимый для работы с юридическими документами.

уметь:

- отбирать языковые и стилевые средства, которые наилучшим образом передают содержание документируемых ситуаций;

- находить, различать и исправлять языковые ошибки в юридических документах;
- разрабатывать рекомендации по подготовке текстов документов отдельных видов, разновидностей, систем документации.

владеть навыками:

- подготовки проектов документов;
- оптимизации языка и стиля официальных документов;
- осуществления лингвистической экспертизы;
- построения текстов документов, применяемых в автоматизированных информационных системах и при традиционных способах документирования в типовых повторяющихся ситуациях делового общения.

1.4 Содержание дисциплины

Тема: Функционирование языка в юридической сфере

Тема: Русский язык как государственный язык Российской Федерации

Тема: Стилистика юридического текста

Тема: Морфологические особенности делового стиля

Тема: Написание официальных наименований в текстах документов

Тема: Теоретические аспекты лингвистической экспертизы юридических документов

ДОКУМЕНТНАЯ ЛИНГВИСТИКА

1.1. Цель изучения учебной дисциплины «Документная лингвистика» – повышение языковой культуры юристов; оптимизация процессов письменной деловой коммуникации; формирование представления о выборе языковых средств, обеспечивающих максимально точную, полную, адекватную, объективную передачу содержания текста юридического документа.

1.2. Задачами преподавания дисциплины «Документная лингвистика» являются:

- изучение магистрантами основных принципов, методов и приемов, используемых документной лингвистикой, способов аналитической и логической обработки документной информации;
- формирование у магистрантов бережного отношения к языку как главному инструменту юридической деятельности;
- осмысление магистрантами сущности языковой и формальной структуры документных текстов, влияния экстралингвистических факторов на процессы письменной коммуникации;
- развитие у магистрантов умений и навыков применения основных методов и приемов подготовки проектов документов, их качественного оформления, отбора языковых и стилевых средств, позволяющих наилучшим образом передать содержание документируемых ситуаций.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Документная лингвистика» магистрант должен:

знать:

- требования к построению и оформлению текстов документов;
- специфику языка и официально-делового стиля;
- особенности употребления языковых единиц в деловой речи;
- языковые правила составления юридических документов с учетом их функционально-стилистических особенностей;
- основные коммуникативные и этические нормы современного русского языка.

уметь:

- отбирать языковые и стилевые средства, которые наилучшим образом передают содержание документируемых ситуаций;
- находить, различать и исправлять языковые ошибки в юридических документах;
- разрабатывать тексты документов отдельных видов, разновидностей, систем документации и рекомендации по их подготовке;
- применять языковые, коммуникативные и этические нормы современного русского языка, определять стилистическую принадлежность текста.

владеть навыками:

- оптимизации языка и стиля официальных документов;
- использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области устной и письменной речи;
- унификации текстов документов, применяемых в автоматизированных информационных системах и при традиционных способах документирования в типовых ситуациях делового общения.

1.4. Содержание дисциплины

Тема: Документная лингвистика как научная дисциплина

Тема: Язык как средство коммуникации

Тема: Язык и стиль. Функциональные основы официально-делового стиля

Тема: Лексические особенности юридических документов

Тема: Морфологические особенности делового стиля

Тема: Синтаксические средства деловой речи

Тема: Текст документа. Композиционные особенности юридических документов

Тема: Написание официальных наименований в текстах документов

Тема: Унификация текстов документов

Тема: Деловая переписка

Тема: Ошибки в текстах документов и методы их исправления

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» – формирование и развитие у магистров способности комплексной оценки политико-правовых явлений в их историческом развитии. История правовых и политических учений призвана сформировать у магистрантов знания, умения и навыки, необходимые им для оценки современных политико-правовых доктрин; сформировать теоретическое мышление и историческое сознание магистранта-юриста; раскрыть влияние политико-правовых учений на развитие основных государственно-правовых институтов, представлений о справедливости и законности, законе, праве, власти и обществе.

1.2. Задачами преподавания учебной дисциплины «История политических и правовых учений» являются:

- представить критерии оценки политико-правовых доктрин;
- сформировать представление о становлении и развитии политико-правовой идеологии; политических и правовых идеях в государствах Древнего мира, средних веков; политических и правовых учениях Нового времени;
- представить ретроспективное развитие теорий естественного права, разделения властей;
- изучить взгляды раннего социализма; политические и правовые учения России; дать характеристику политико-правовых учений Канта и Гегеля; либеральных политико-правовых доктрин, социалистических теорий, марксистского учения, а также политико-правовых доктрин второй половины XIX в. и XX столетия.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «История политических и правовых учений» обучающийся должен:

знать:

- критерии оценки политико-правовых доктрин;
- становление и развитие политико-правовой идеологии;
- политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков;
- теории естественного права;
- теорию разделения властей;
- ранний социализм;
- политические и правовые учения в России;
- либеральные политико-правовые доктрины;
- социалистические политико-правовые теории;
- марксистские политико-правовые учения;
- основные политические и правовые учения современности;

уметь:

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;

владеть навыками:

– методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки.

1.4. Содержание дисциплины

Тема: Введение. История политических и правовых учений как научная и учебная дисциплина

Тема: Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока

Тема: Политические и правовые учения Древней Греции

Тема: Политические и правовые учения в Древнем Риме

Тема: Политические и правовые учения в Западной Европе в период возникновения и развития феодализма

Тема: Политическая и правовая мысль арабского Востока

Тема: Политические и правовые учения в России в период возникновения феодализма и образования Русского централизованного государства

Тема: Политические и правовые учения Западной Европы периода Возрождения

Тема: Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций

Тема: Политические и правовые учения во Франции периода кризиса абсолютизма и буржуазной революции XVIII в.

Тема: Политические и правовые учения немецкого и итальянского Просвещения XVII-XVIII вв.

Тема: Политические и правовые учения в России в период образования и укрепления абсолютизма

Тема: Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость

Тема: Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII - нач. XIX вв.

Тема: Политические и правовые учения в России в первой половине XIX в.

Тема: Политические и правовые воззрения представителей утопического социализма

Тема: Политическая и правовая мысль Западной Европы первой половине XIX века

Тема: Политические и правовые учения второй половины XIX - начале XX вв.

Тема: Политико-правовые учения в России второй половины XIX в.

Тема: Политико-правовая мысль России в XX в.

Тема: Развитие зарубежной политико-правовой мысли в XX в.

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

1.1 Цель изучения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» – формирование у магистрантов знаний о методах научного познания и способах организации научных исследований, а также навыков и умений, позволяющих им творчески и на методологически правильной основе осуществлять познание политико-правовых явлений и процессов при осуществлении правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности.

1.2 Задачами преподавания учебной дисциплины «История и методология юридической науки» являются:

- ознакомление магистрантов с основными методологическими проблемами правовой науки, а также основными этапами и закономерностями ее становления и развития,

- осмысление понятий и категорий теории государства и права, таких как государство, форма государства, функции государства, механизм государства, право, источники права, норма права, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность, раскрытие особенностей предмета, объекта и метода правовой науки, структурного строения ее отдельных отраслей;

- овладение методикой ведения библиографической работы, основанной на применении современных информационных технологий, овладение методикой изучения и обобщения эмпирической информации;

- формирование навыков творческого использования методов теоретического правового познания, формирование навыков организации и проведения научных исследований; формирование навыков ясного, четкого и полного изложения полученных результатов познания в виде отчетов, рефератов, статей, рецензий, обзоров.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «История и методология юридической науки» обучающийся должен:

знать:

- историю и закономерности становления и развития юридической науки, в том числе общей теории права и государства, отраслевых юридических наук, историю организации юридического образования и научных юридических учреждений;

- особенности системного строения отраслей правовой науки, структурную связь их основных компонентов;

- юридические типы научного познания;

- понятие и принципы методологии юридической науки;

- особенности методологии юриспруденции как самостоятельной области научного знания;

- современные представления о научном познании;

- особенности организации юридического познания как деятельности;
- различные стили и образы юридического познания; **уметь:**
 - свободно владеть понятийным аппаратом учебной дисциплины «История и методология юридической науки»;
 - критически анализировать научные тексты, определять использованные в процессе их написания методы научного познания, находить в тексте логические противоречия и методологические ошибки;
 - определять методы научного познания, необходимые для исследования соответствующих научных проблем и поставленных познавательных задач;
 - организовывать проведение научных исследований и получать репрезентативные и достоверные знания;
 - самостоятельно излагать полученный в ходе исследования материал в научной статье, реферате, обзоре, рецензии;
- владеть:**
 - методологией и методикой самостоятельного изучения и анализа: политико-правовых доктрин; исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии; юридической науки.

1.4. Содержание дисциплины

- Тема: Понятие и состав юридической науки.
- Тема: Философское основание правовой науки
- Тема: Метод правовой науки
- Тема: Система правовой науки
- Тема: Функции правовой науки
- Тема: История западноевропейской правовой науки
- Тема: История российской правовой науки
- Тема: Понятие, структура и виды правовых исследований
- Тема: Стадии правовых исследований
- Тема: Понятие и виды новизны юридических исследований
- Тема: Основные процедуры научного исследования
- Тема: Методология догматических и сравнительных правовых исследований
- Тема: Методология конкретных социальных правовых исследований
- Тема: Методология историко-правовых исследований
- Тема: Методология теоретико-правовых исследований
- Тема: Методология составления юридических прогнозов
- Тема: Основные направления развития методологии современной юридической науки
- Тема: Жанры научных юридических публикаций

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

1.1. Цель преподавания учебной дисциплины «Сравнительное правоведение – формирование системного понимания собственного, национального права; овладение основными теоретическими знаниями о национальных правовых системах современности; повышение общей культуры магистров.

1.2. Задачами преподавания учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» являются:

- исследование учения о правовых семьях;
- анализ сравнительно-правового метода исследования;
- определение современных проблем компаративистики;
- углубленное рассмотрение характеристик и особенностей правовых семей;
- исследование методологии компаративистики;
- изучение процессов гармонизации и унификации современного права.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» обучающийся должен:

знать:

- методологию получения юридических знаний;
- философские основы формирования представлений о правовой действительности.

уметь:

- аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;
- анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений;
- проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств сообщения информации;
- самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знаний.

владеть навыками:

- устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике;
- ведения дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта, управления коллективом;
- изучения правовой действительности с помощью научной методологии.

1.4 Содержание дисциплины

Тема: Понятие сравнительного правоведения

Тема: История развития сравнительного правоведения

Тема: Понятие и классификация правовых систем

Тема: Романо-германская правовая семья

Тема: Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)

Тема: Религиозные правовые семьи

Тема: Восточное право и африканское право

Тема: Российская правовая система

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

1.1. Цель изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» – овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания Уголовного кодекса РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью необходимых для профессионального выполнения выпускникам служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

1.2. Задачами преподавания дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» являются:

– воспитание слушателей в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности;

– формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства, совершенствование практики обращения с нормативными правовыми актами;

– умение самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений;

– формирование у магистрантов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» магистрант должен:

знать:

– положения Конституции РФ по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства;

– основные этапы и направления формирования научных основ уголовной политики Российской Федерации;

- основные направления современной российской уголовно-правовой политики, проблемы ее формирования и реализации; возможности и перспективы законодательного регулирования уголовно-правовой политики в сфере противодействия преступности;

- нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов по вопросам уголовно-правового противодействия преступности;

- общепризнанные нормы международного права в области уголовно-правового противодействия преступности;

уметь:

- анализировать практику применения уголовно-правовых норм, регламентирующих уголовно-правовое противодействие преступности, правовые, психологические, социальные, политические последствия преступлений;

- квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

- анализировать последствия применения уголовно-правовых норм для решения задач противодействия преступности;

- осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

- квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие уголовно-правовое противодействие преступности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

владеть навыками:

- поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности;

- обоснования, выбора, реализации и контроля результатов управленческого решения.

1.4. Содержание дисциплины

Тема. Соотношение российского и международного уголовного права. Соотношение уголовного права с другими отраслями российской правовой системы

Тема. Уголовная политика: понятие, сущность, современное содержание и значение

Тема. Актуальные вопросы учения о преступлении

Тема. Актуальные вопросы учения о наказании

Тема. Вина и причинная связь как основные категории уголовного права и их субъективно-объективный характер

Тема. Методологические и уголовно-правовые основы квалификации преступлений

Тема. Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности

Тема. Актуальные вопросы квалификации преступлений в сфере экономики

Тема. Актуальные вопросы квалификации преступлений против общества

Тема. Актуальные вопросы квалификации преступлений против государства

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины «Теоретические основы квалификаций преступлений» – формирование системы научно-обоснованных взглядов необходимых для квалификации преступлений согласно действующему уголовному законодательству, созданию у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков по правовым основам и правовому регулированию указанного правового института.

1.2. Задачами преподавания дисциплины «Теоретические основы квалификаций преступлений» являются:

- обеспечить усвоение слушателями понятий и категорий, используемых в рамках освоения курса;
- показать значение процесса квалификации преступлений для деятельности правоохранительных органов;
- ознакомить обучающихся с состоянием и перспективами развития данной области знаний;
- привить обучающимся навыки формализации и использования уголовно-правовой информации в процессе квалификации преступлений;
- привести в систему и закрепить умения (навыки) использования, а равно самостоятельного пополнения уголовно-правовых знаний, необходимых для правильной квалификации преступлений.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» магистрант должен:

знать:

- основные тенденциями развития уголовного права и уголовного законодательства в историческом и сравнительно-правовом аспектах;
- основные достижениями отечественной и зарубежной уголовно-правовой мысли (общая характеристика уголовно-правовых школ и точек зрения на актуальные вопросы современного российского законодательства);
- нормы действующего УК РФ с учетом его изменений и дополнений
- практику применения российского уголовного законодательства;
- содержание основных положений современной уголовной политики Российской Федерации (понятие, сущность, современное содержание и значение);
- правовые основы квалификации преступлений;
- имеющиеся типологии уголовно-правовых норм и их общую характеристику;

- актуальные вопросы учения о преступлении и наказании;
- основные положения о квалификации отдельных видов преступлений;
- основные положения постановлений Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам в части квалификации преступлений.

уметь:

- научно обоснованно и аргументированно оценивать с позиций уголовного законодательства антиобщественные проявления;
- применять на практике в процессе квалификации преступлений познания в области философии и логики;
- методологически грамотно определять место и роль конкретной правовой нормы в структуре Общей и Особенной частей УК РФ.

владеть навыками:

- самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, официальными актами судебного толкования, учебной и научной литературой;
- свободного владения юридическими понятиями и категориями;
- определения первоначального круга статей УК РФ для уголовно-правовой оценки ситуации, разграничения смежных норм для окончательной квалификации, момента окончания отдельных преступлений, а также сроков и (или) размеров наказаний.

1.4. Содержание дисциплины

Тема. Конкуренция уголовно-правовых норм и особенности переквалификации преступлений

Тема. Особенности квалификации преступлений при их множественности

Тема. Особенности квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии

Тема. Спорные вопросы квалификация преступлений

ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

1. Цели изучения учебной дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против личности» – формирование системы знаний об особенностях квалификации преступлений против личности, назначении наказания за совершение деяний данной группы; создании у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков в области охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.

1.2. Задачами преподавания дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против личности» являются:

- овладение комплексом знаний об основных понятиях, принципах, категориях и положениях уголовного права и уголовного процесса,

касающихся квалификации преступлений против личности и назначении наказания за совершение указанных деяний;

- обучение магистрантов ориентированию в действующем законодательстве и его применении;

- ознакомление магистрантов с действующей системой организации процесса квалификации по уголовным делам указанной группы;

- формирование навыков творческого осмысления изучаемого материала и на основе полученных знаний выработки собственного видения сущности правовых проблем регулирования и осуществления квалификации преступлений против личности.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против личности» магистрант должен:

знать:

- теорию уголовного права, предусматривающего ответственность за преступлений против личности;

- действующее уголовное законодательство, регламентирующее ответственность за преступные посягательства на личность;

- содержание, функции уголовно-правых норм, регулирующих ответственность за посягательства на личность;

- характеристику категорий преступлений против личности, предусмотренных Уголовным кодексом РФ.

уметь:

- использовать нормативно-правовые акты для правильной квалификации преступлений против личности;

- находить законодательные и иные материалы, помогающие принимать правильные решения по вопросам, возникающим по вопросам доказывания по изучаемой категории дел;

- применять нормы уголовного права, регулирующие ответственность за преступные посягательства на личность;

- разграничивать смежные составы;

- пользоваться приемами толкования уголовного права.

- правовой нормы в структуре Общей и Особенной частей УК РФ;

владеть навыками:

- самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, официальными актами судебного толкования, учебной и научной литературой;

- свободного владения юридическими понятиями и категориями;

- анализа правоприменительной и судебной практики;

- разрешения правовых проблем и коллизий;

- навыками реализации норм материального и процессуального права.

1.4. Содержание лекционного курса

Тема. Особенности квалификации преступлений против жизни и здоровья

Тема. Особенности квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности

Тема. Особенности квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Тема. Особенности квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Тема. Особенности квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины «Характеристика преступлений в сфере экономической деятельности» – формирование у магистрантов знаний о теоретических концепциях отраслевых направлений криминологии, уголовного права, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности.

1.2. Задачами преподавания дисциплины «Характеристика преступлений в сфере экономической деятельности» являются:

- формирование у слушателей представлений о преступлениях в сфере экономической деятельности;
- усвоение знаний о системе мер по их выявлению, квалификации и расследованию;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Характеристика преступлений в сфере экономической деятельности» магистрант должен:

знать:

- систему понятий и категорий, используемых в дисциплинах уголовно-правового цикла;
- содержание основных нормативных правовых актов, используемых для формирования уголовно-правовых знаний;
- особенности реализации предупредительной деятельности, ее характерные особенности и субъектный состав;
- о состоянии и современных тенденциях правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности;
- особенности построения уголовно-правовой характеристики отдельных видов преступной деятельности;

уметь:

- самостоятельно толковать и применять уголовно-правовые знания, видеть междисциплинарные связи;
- анализировать статистические данные, судебную практику и

результаты правоохранительной деятельности уполномоченных субъектов при решении практических ситуаций, возникающих в профессиональной юридической деятельности;

владеть навыками:

– самостоятельного толкования и применения уголовно-правовые знания, видеть междисциплинарные связи;

– анализа статистических данных, судебной практики и результатов правоохранительной деятельности уполномоченных субъектов при решении практических ситуаций, возникающих в профессиональной юридической деятельности;

– самостоятельной работы с учебной и научной литературой, статистическими данными, материалами практики;

– обобщения, анализа, восприятия информации;

– адаптирования результатов наблюдения, перспективного планирования и мониторинга в целях предупреждения либо недопущения правонарушающей, в том числе преступной, деятельности;

– свободного владения правовыми понятиями и категориями, относящимися к области использования уголовно-правовых знаний;

– применения приобретенных профессиональных знаний и навыков в целях пресечения и предупреждения преступной деятельности.

1.4. Содержание дисциплины

Тема: Характеристика незаконного предпринимательства

Тема: Характеристика незаконной банковской деятельности

Тема: Характеристика легализации преступных доходов

Тема: Характеристика налоговых преступлений

ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ДОЛЖНОСТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1.1. Цели изучения учебной дисциплины «Проблемы квалификации должностных преступлений» – формирование представлений о квалификации должностных преступлений и связанных с этим проблемах.

1.2. Задачами преподавания дисциплины «Проблемы квалификации должностных преступлений» являются:

– формирование у слушателей представлений о квалификации должностных преступлений и связанных с этим проблемах;

– усвоение знаний о ее правовых основах квалификации преступлений;

– стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Проблемы квалификации должностных преступлений» магистрант должен:

знать:

- систему понятий и категорий, используемых в дисциплинах уголовно-правового цикла;
- содержание основных нормативных правовых актов, используемых для формирования уголовно-правовых знаний;
- особенности реализации предупредительной деятельности, ее характерные особенности и субъектный состав;
- о состоянии и современных тенденциях правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности;
- особенности построения уголовно-правовой характеристики отдельных видов преступной деятельности;

уметь:

- самостоятельно толковать и применять уголовно-правовые знания, видеть междисциплинарные связи;
- анализировать статистические данные, судебную практику и результаты правоохранительной деятельности уполномоченных субъектов при решении практических ситуаций, возникающих в профессиональной юридической деятельности;

иметь навыки:

- самостоятельной работы с учебной и научной литературой, статистическими данными, материалами практики;
- обобщения, анализа, восприятия информации;
- адаптивирования результатов наблюдения, перспективного планирования и мониторинга в целях предупреждения либо недопущения правонарушающей, в том числе преступной, деятельности;
- свободного владения правовыми понятиями и категориями, относящимися к области использования уголовно-правовых знаний;
- применения приобретенных профессиональных знаний и навыков в целях пресечения и предупреждения преступной деятельности.

1.4. Содержание лекционного курса

Тема: Особенности уголовно-правовой характеристики должностных и коррупционных преступлений.

Тема: Проблемы квалификации должностных преступлений.

ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПРАВОСУДИЯ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины «Особенности квалификации преступлений против правосудия» – освоение базовых юридических знаний по Особенной части Уголовного права, формировании целостного представления о понятии и классификации преступлений против правосудия.

1.2. Задачами преподавания дисциплины «Особенности квалификации преступлений против правосудия» являются:

– освоение магистрантами системы преступлений против правосудия, а также проблем разграничения преступлений против правосудия от иных преступлений со смежным составом;

– сформировать знания о понятии и системе нормативных правовых документов с целью использования их в своей профессиональной деятельности;

– заложить базовые знания об основных отраслях российской системы права, в соотношении права с иными социальными нормами, в том числе моралью;

– выработать умение применять правовые знания в практической деятельности по специальности;

– сформировать и развить навыки толкования и применения нормативных правовых документов;

– привить вкус к юридическому мышлению, решению вопросов в процессе своей деятельности исключительно в рамках правовых форм и на основе нормативных правовых документов, а также норм морали в соотношении с правом;

– научить ориентироваться в иерархии нормативных правовых документов и специальной юридической литературе.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Особенности квалификации преступлений против правосудия» магистрант должен:

знать:

– основы: российской правовой системы и законодательства, правового статуса личности, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации;

– характеристику основных отраслей российского права, правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

уметь:

– использовать в практической деятельности правовые знания;

– анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав;

иметь навыки:

– самостоятельной работы с учебной и научной литературой, статистическими данными, материалами практики;

– обобщения, анализа, восприятия информации;

– адаптивования результатов наблюдения, перспективного планирования и мониторинга в целях предупреждения либо недопущения правонарушающей, в том числе преступной, деятельности;

- свободного владения правовыми понятиями и категориями, относящимися к области использования уголовно-правовых знаний;
- применения приобретенных профессиональных знаний и навыков в целях пресечения и предупреждения преступной деятельности.

1.4. Содержание дисциплины

Тема. Понятие правосудия. Значение правосудия для защиты прав и законных интересов граждан и конституционного строя Российской Федерации

Тема. Органы, осуществляющие правосудие, предварительное расследование и исполняющие судебные акты

Тема. Понятие и классификация преступлений против правосудия

Тема. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами

Тема. Преступления против правосудия, совершаемые участниками производства по делу и гражданами

Тема. Проблемы разграничения преступлений против правосудия от иных преступлений со смежным составом

ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» – формирование у магистрантов системы научно-обоснованных взглядов в области регламентации процесса доказывания в уголовном судопроизводстве, создание у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков по правовым основам и правовому регулированию уголовно-процессуальной деятельности при производстве доказывания по уголовным делам.

1.2. Задачами преподавания дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» являются:

- овладение комплексом знаний об основных понятиях, принципах, категориях и положениях уголовно-процессуальной деятельности по уголовным делам, связанной процессом доказывания и использованием доказательств в уголовном судопроизводстве;
- ориентирование в действующем законодательстве и его применение по отношению к самому процессу доказывания по уголовным делам, а также собиранию, проверке и оценке доказательств в уголовном судопроизводстве;
- ознакомление магистрантов с действующей системой организации процесса доказывания по уголовным делам, а также видов доказательств с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций;
- формирование у магистрантов представления о способах собирания доказательств субъектами уголовно-процессуальной деятельности;
- формирование навыков творческого осмысления изучаемого материала и на основе полученных знаний выработки собственного личностного видения сущности правовых проблем регулирования и

осуществления доказывания и использования доказательств в уголовном процессе.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» магистрант должен:

знать:

- понятие предмета доказывания по уголовным делам (обстоятельств подлежащих доказыванию по уголовным делам);
- роль правового регулирования доказывания и доказательств по уголовным делам для законной и эффективной уголовно- процессуальной деятельности;
- пределы доказывания по уголовным делам;
- понятие доказательств в уголовном судопроизводстве;
- требования к доказательствам по уголовным делам;
- виды доказательств по уголовным делам;
- процесс доказывания по уголовным делам;
- условия использования в уголовном судопроизводстве данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности;

уметь:

- использовать нормативно-правовые акты в области уголовно- процессуальной деятельности;
- находить законодательные и иные материалы, помогающие принимать правильные решения по вопросам, возникающим по вопросам доказывания и доказательств по уголовным делам в уголовно- процессуальной практике;
- выполнять следственные и иные процессуальные действия, связанные с собиранием доказательств по уголовным делам;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами и документами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и судебной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм материального и процессуального права.

1.4. Содержание дисциплины

Тема: Гносеологические основы доказательственного права

Тема: Доказательства, их исследование и оценка

Тема: Субъекты доказывания по уголовным делам

Тема: Процесс доказывания и его этапы

Тема: Оценка доказательств в структуре доказывания

Тема: Проблемные вопросы доказывания по отдельным категориям уголовных дел

УЧАСТИЕ АДВОКАТА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины «Участие адвоката в уголовном процессе» – получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

1.2. Задачами преподавания дисциплины «Участие адвоката в уголовном процессе» являются:

- познакомить магистрантов с основными положениями науки адвокатской деятельности, ее правовыми основами и практикой их применения;

- способствовать удовлетворению потребности обучаемых в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, совершенствовании их способности к анализу и толкованию положений науки и законодательства, к учету и использованию в правоприменительной деятельности материалов судебной практики;

- сформировать правильное понимание роли адвоката в уголовном судопроизводстве, уважения к правам и законным интересам участников уголовного процесса, убежденности в необходимости строгого и неуклонного исполнения Конституции РФ, законов и основанных на них подзаконных актов;

- выработать у обучаемых практические навыки применения уголовно-процессуальных норм, регламентирующих полномочия адвоката.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Участие адвоката в уголовном процессе» магистрант должен:

знать:

- историю развития законодательства России об адвокатуре;
- основные теоретические вопросы, связанные с понятием адвокатуры и адвокатской деятельности;
- принципы организации деятельности адвокатуры в РФ;
- содержание правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере обеспечения профессиональной защиты;
- особенности правового статуса адвоката;
- понятие и содержание адвокатской деятельности;
- организационно-правовые формы деятельности адвокатуры в РФ;
- особенности оплаты труда адвоката;
- особенности работы адвоката в уголовном процессе;
- основные положения об адвокатской этике.
- принципы адвокатской деятельности;

уметь:

- анализировать действующее законодательство об адвокатуре и уголовно-процессуальный закон; проводить правовой анализ;

– применять конкретные нормы права на практике по защите по конкретному уголовному делу;

– ориентироваться в изменениях законодательства; соотносить нормы права и практику их применения с точки зрения разумности и целесообразности, кодекса профессиональной этики адвоката а также эффективности использования достижений научного прогресса и информационных технологий;

– планировать свою деятельность и организовывать работу в команде (коллективе).

владеть навыками:

– анализа юридических фактов и возникающих правоотношений при разрешении вопросов обеспечения профессиональной защиты;

– оказания юридической помощи различным категориям лиц;

– составления процессуальных документов, необходимых для обеспечения защиты по уголовному делу;

– правовой оценки практической ситуации при выборе тактики защиты;

– методиками изучения дел на разных стадиях процесса.

1.4. Содержание дисциплины

Тема: Понятие адвокатской деятельности, законодательная база, принципы адвокатуры

Тема: Правовой статус адвоката в России

Тема: Участие адвоката в досудебных стадиях уголовного судопроизводства

Тема: Процессуальные и тактические особенности защиты в судебном разбирательстве по уголовному делу.

Тема: Особенности участия адвоката в особых производствах

Тема: Деятельность адвоката по обжалованию не вступивших и вступивших в законную силу судебных решений

ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ ПРОТИВ СЕМЬИ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины «Проблемы уголовно-правового противодействия преступлениям против семьи и несовершеннолетних» – формирование системы знаний об особенностях квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних, назначении наказания за совершение деяний данной группы; создании у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков в области охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.

1.2. Задачами преподавания учебной дисциплины «Проблемы уголовно-правового противодействия преступлениям против семьи и несовершеннолетних» являются:

– овладение комплексом знаний об основных понятиях, принципах, категориях и положениях уголовного права и уголовного процесса, касающихся квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних и назначении наказания за совершение указанных деяний;

– обучение магистрантов ориентированию в действующем законодательстве и его применении;

– ознакомление магистрантов с действующей системой организации процесса квалификации по уголовным делам указанной группы;

– формирование навыков творческого осмысления изучаемого материала и на основе полученных знаний выработки собственного видения сущности правовых проблем регулирования и осуществления квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Проблемы уголовно-правового противодействия преступлениям против семьи и несовершеннолетних» магистрант должен:

знать:

– законодательные акты и иные документы и рекомендации, направленные на обеспечение и охрану прав и свобод человека и гражданина;

– общепризнанные принципы и нормы международного уголовного права;

– практику процессуальной деятельности органов, осуществляющих предварительное расследование и судопроизводства по делам рассматриваемой категории;

– теорию уголовного права, предусматривающего ответственность за преступлений против семьи и несовершеннолетних;

– действующее уголовное законодательство, регламентирующее ответственность за преступные посягательства на лиц, не достигших совершеннолетия;

– содержание, функции уголовно-правых норм, регулирующих ответственность за посягательства на семью и несовершеннолетних;

– характеристику категорий преступлений против семьи и несовершеннолетних, предусмотренных Уголовным кодексом РФ;

уметь:

– использовать нормативно-правовые акты для правильной квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних;

– находить законодательные и иные материалы, помогающие принимать правильные решения по вопросам, возникающим по вопросам доказывания по изучаемой категории дел;

– применять нормы уголовного права, регулирующие ответственность за преступные посягательства на семью и несовершеннолетних;

– разграничивать смежные составы;

владеть навыками:

– самостоятельной работы с учебной и научной литературой, статистическими данными, материалами практики;

– обобщения, анализа, восприятия информации;

– адаптивования результатов наблюдения, факторного анализа и мониторинга в целях предупреждения либо недопущения правонарушающей, в том числе преступной, деятельности;

– анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

– анализа правоприменительной и судебной практики;

– разрешения правовых проблем и коллизий.

1.4. Содержание дисциплины

Тема: Теоретические основы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних

Тема: Проблемы квалификации вовлечения в совершение преступлений и совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции

Тема: Проблемы квалификации преступлений против семьи

Тема: Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего

Тема: Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ЛИШЕНИЕМ ИЛИ ОГРАНИЧЕНИЕМ СВОБОДЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины «Особенности исполнения наказаний, связанных с лишением или ограничением свободы» – формирование системы теоретических знаний исходных позиций уголовно-исполнительной политики, основных социальных факторов, определяющих ее содержание.

1.2. Задачами преподавания дисциплины «Особенности исполнения наказаний, связанных с лишением или ограничением свободы» являются:

– овладение магистрантами глубокими и систематическими знаниями в области понятия уголовно-исполнительного права, принципов отбывания наказания, средств исправительного воздействия в зависимости от вида уголовного наказания;

– формирование у слушателей, с помощью рассмотрения конкретных ситуаций, устойчивых навыков и умений по принятию решений.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Особенности исполнения наказаний, связанных с лишением или ограничением свободы» магистрант должен:

знать:

- систему учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;
- международные стандарты обращения с осужденными;
- особенности исполнения наказания в виде лишения свободы;
- особенности исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы;

уметь:

- правильно назначить наказание;
- определять вид исправительного учреждения для отдельных видов, осужденных;
- правильно решать процедурные вопросы, связанные с исполнением наказаний, связанных, так и не связанных с изоляцией осужденного от общества;

- правильно решать процедурные вопросы, связанные с реализацией права и обязанностей осужденного;

владеть навыками:

- работы с УК РФ, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и уголовно-правовой и уголовно-исполнительной литературой;
- использования уголовно-правовой и уголовно-исполнительной терминологией;
- использования основных начал назначения наказаний за отдельные преступления;
- определения места отбытия наказания;
- определения условий и порядка исполнения и отбывания отдельных видов наказаний, освобождения от наказания;
- подготовки правоприменительных документов по вопросам, связанным с исполнением наказаний.

1.4. Содержание дисциплины

Тема: Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство.

Тема: Правовое положение лиц, отбывающих наказание

Тема: Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия

Тема: Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде ограничения свободы.

Тема: Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы и ареста.

ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ЭКСТРЕМИСТКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины «Проблемы выявления и расследования преступлений экстремисткой направленности» – усвоение и закрепление магистрантами, с использованием достижений современной правовой науки, базовых юридических знаний по противодействию экстремизму.

1.2. Задачами преподавания дисциплины «Проблемы выявления и расследования преступлений экстремисткой направленности» являются:

- изложить криминалистические, уголовно-правовые, криминологические и оперативно-розыскные особенности противодействия преступлениям повышенной опасности;
- помочь овладеть оптимальной стратегией и тактикой поведения при производстве следственных и оперативно-розыскных мероприятий;
- научить магистрантов адекватно оценивать ситуацию, быстро и правильно принимать необходимые тактические решения;
- научить планированию своей деятельности.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Проблемы выявления и расследования преступлений экстремисткой направленности» магистрант должен:

знать:

- основы: российской правовой системы и законодательства, правового статуса личности, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации;
- основные общепризнанные нормы международного права в области уголовно-правового противодействия преступности;
- основные положения уголовного законодательства и взгляды, базовые положения криминологической науки, позиции ученых по проблемам противодействия экстремизму;

уметь:

- анализировать содержание уголовно-правовых норм, регламентирующих уголовно-правовое противодействие преступности,
- применять основные приемы толкования нормативных правовых актов;
- использовать достижения других наук при решении уголовно-правовых вопросов;
- правильно применять положения уголовного законодательства к конкретным жизненным ситуациям

владеть навыками:

- реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

– работы с УК РФ, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и уголовно-правовой литературой;

– применения правил толкования закона и квалификации преступлений.

– сбора и анализа нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

– обоснования, выбора, реализации и контроля результатов управленческого решения.

1.4. Содержание дисциплины

Тема: Проблемы квалификации преступлений экстремисткой направленности

Тема: Правовые и организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Тема: Тактика и методика раскрытия и расследования преступлений экстремисткой направленности.

Тема: Проблемы судебного производства при рассмотрении уголовных дел экстремистской направленности.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЛИЧНОСТИ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» – формирование понимания важности неукоснительного соблюдения предписаний закона, уважительного отношения к правам участников уголовного судопроизводства.

1.2. Задачами преподавания дисциплины «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» являются:

– выработка навыков ведения самостоятельной практической деятельности;

– ознакомление с методами ведения практической деятельности в зависимости от статуса субъекта уголовного судопроизводства;

– формирование устойчивого правосознания и правовой культуры;

– формирование умения преодолевать проблемы в правоприменительной деятельности, связанные с недостатками правового регулирования и сложившимися на практике стереотипами поведения;

– принятия процессуальных решений и подготовки процессуальных документов;

– формирование правильного понимания соблюдения процессуальной формы уголовно-процессуальной деятельности, прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства, убежденности в необходимости строгого исполнения Конституции, законов и подзаконных актов.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» магистрант должен:

знать:

– назначение уголовно-процессуального законодательства и общие тенденции его развития; конституционные и иные принципы уголовного процесса;

– международные акты, регулирующие вопросы защиты прав и свобод граждан при производстве по уголовным делам;

– основные процессуальные проблемы обеспечения прав участников и находить оптимальные пути их решения;

уметь:

– исчерпывающе определять процессуальные полномочия заинтересованных в исходе дела лиц в различных стадиях уголовного судопроизводства, отдельных процессуальных действиях, а так же права, появляющиеся у субъектов в результате принятия должностными лицами отдельных процессуальных решений;

– понимать различия в средствах процессуального обеспечения прав отдельных участников уголовного судопроизводства;

– понимать социальную и процессуальную значимость обеспечения участников в уголовном судопроизводстве;

– самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве.

владеть навыками:

– методики обеспечения прав, заинтересованных в исходе уголовного дела лиц;

– принятия решения о возможности применения отдельных средств обеспечения;

– начальными навыками определения тактики обеспечения прав участников уголовного судопроизводства;

– составления уголовно-процессуальных документов.

1.4. Содержание лекционного курса

Тема: Назначение и принципы уголовного процесса как гарантии обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве

Тема: Обеспечение прав личности в досудебном производстве

Тема: Гарантии прав личности при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.

Тема: Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства при пересмотре приговоров, иных судебных решений

Тема: Обеспечение прав личности в стадии исполнения приговора

Тема: Особенности обеспечения прав и охраны интересов отдельных категорий участников уголовного судопроизводства

Тема: Реабилитация лиц, незаконно вовлеченных в уголовное судопроизводство

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цели изучения учебной дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» – формирование представлений о теоретических концепциях оперативно-розыскной деятельности.

1.2. Задачами преподавания дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» являются:

- формирование у магистрантов представлений об оперативно-розыскной деятельности;
- усвоение знаний о правовых основах оперативно-розыскной деятельности;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» магистрант должен:

знать:

- систему понятий и категорий, используемых в дисциплинах уголовно-правового цикла;
- содержание основных нормативных правовых актов, используемых для формирования уголовно-правовых знаний;
- особенности реализации предупредительной деятельности, ее характерные особенности и субъектный состав;
- о состоянии и современных тенденциях правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности;
- особенности построения уголовно-правовой характеристики отдельных видов преступной деятельности.

уметь:

- самостоятельно толковать и применять уголовно-правовые знания, видеть междисциплинарные связи;
- анализировать статистические данные, судебную практику и результаты правоохранительной деятельности уполномоченных субъектов при решении практических ситуаций, возникающих в профессиональной юридической деятельности;

владеть навыками:

- самостоятельной работы с учебной и научной литературой, статистическими данными, материалами практики;
- обобщения, анализа, восприятия информации;
- адаптирования результатов наблюдения, перспективного планирования и мониторинга в целях предупреждения либо недопущения правонарушающей, в том числе преступной, деятельности;
- свободного владения правовыми понятиями и категориями, относящимися к области использования уголовно-правовых знаний;

– применения приобретенных профессиональных знаний и навыков в целях пресечения и предупреждения преступной деятельности.

1.4. Содержание дисциплины

Тема: Понятие оперативно-розыскной деятельности

Тема: Общая характеристика оперативно-розыскных мероприятий

Тема: Оперативно-розыскные учеты

Тема: Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам

УЧАСТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБВИНИТЕЛЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины «Участие государственного обвинителя в уголовном процессе» – создание основы для последующей правоприменительной и нормотворческой деятельности магистров.

1.2. Задачами преподавания дисциплины «Участие государственного обвинителя в уголовном процессе» являются:

– овладение магистрантами на новом качественном уровне основными понятиями, категориями, институтами права, касающимися участия прокурора в различных стадиях уголовно-процессуальной деятельности;

– глубокое усвоение действующих норм уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих статус и порядок деятельности указанного участника уголовного судопроизводства;

– формирование комплексного и системного представления о практической деятельности прокурора в сфере уголовного процесса с учетом действия принципа состязательности и равенства прав сторон;

– выработка умений анализировать и правильно толковать соответствующие правовые нормы, принимать решения и производить процессуальные действия;

– приобретение первичных навыков составления уголовно-процессуальных документов, связанных с реализацией полномочий прокурора в уголовном процессе.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Участие государственного обвинителя в уголовном процессе» магистрант должен:

знать:

– конституционные и уголовно-процессуальные основы статуса прокурора, круг и содержание основных нормативных актов и постановлений Конституционного суда РФ по вопросам участия прокурора во всех стадиях уголовного процесса;

– важнейшие положения науки уголовного процесса и прокурорского надзора в рассматриваемой сфере;

уметь:

- толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, касающиеся деятельности прокурора в стадиях уголовного процесса;
- правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- принимать законные и обоснованные правовые решения и совершать иные юридически значимые действия в области полномочий прокурора;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам производства по уголовным делам, входящим в компетенцию прокурора;
- самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве;

владеть навыками:

- составления процессуальных документов прокурора на различных стадиях уголовного процесса.
- аналитическими и практическими навыками в рассмотрении вопросов уголовного права и процесса, системном представлении о взаимосвязях всех уровней субъектов.

1.4. Содержание дисциплины

Тема: Факторы, обуславливающие участие прокурора в уголовном процессе

Тема: Участие прокуроров в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции

Тема: Участие прокурора в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях

Тема: Прокурор в стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Тема: Участие прокурора в особых производствах

ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОСУЖДЕННЫХ

1.1. Цели изучения учебной дисциплины «Правовое положение осужденных» – формирование у магистрантов системы научно-обоснованных взглядов в области правового статуса осужденных, системы их прав и обязанностей; целостной системы знаний, умений и навыков по правовым основам и правовому регулированию правового положения осужденных.

1.2. Задачами преподавания дисциплины «Правовое положение осужденных» являются:

- овладение комплексом знаний о правах и обязанностях осужденных;
- ориентирование в действующем законодательстве и его применение;
- ознакомление магистрантов с действующей пенитенциарной системой;

– формирование навыков творческого осмысления изучаемого материала и на основе полученных знаний выработки собственного личностного видения сущности правовых проблем уголовно-исполнительной деятельности.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Правовое положение осужденных» магистрант должен:

знать:

- законодательные акты и иные документы и рекомендации, направленные на обеспечение работы с осужденными;
- разъяснения высших судов по вопросам реализации правового статуса осужденных;
- общепризнанные принципы и нормы международного права, касающимся правового статуса осужденных;
- понятие правового статуса осужденных;
- права и обязанности осужденных;
- сущность правового статуса осужденных, его закрепление в законодательстве РФ;
- возможности подачи обращений осужденными;

уметь:

- использовать нормативно-правовые акты в учебной и практической деятельности;
- находить законодательные и иные материалы, помогающие принимать правильные решения по вопросам, возникающим в практической деятельности;
- правильно решать процедурные вопросы, связанные с реализацией права и обязанностей осужденного;

владеть навыками:

- работы с УК РФ, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и уголовно-правовой и уголовно-исполнительной литературой;
- использования уголовно-правовой и уголовно-исполнительной терминологией;
- определения условий и порядка исполнения и отбывания отдельных видов наказаний, освобождения от наказания;
- подготовки правоприменительных документов по вопросам, связанным с реализацией правового статуса осужденных.

1.4. Содержание дисциплины

Тема: Общая характеристика правового положения осужденных.
Международные стандарты обращения с осужденными

Тема: Международные стандарты обращения с осужденными

Тема: Права и обязанности осужденных.

Тема: Обращения осужденных и порядок их рассмотрения

СИСТЕМА УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНОВ, ИСПОЛНЯЮЩИХ НАКАЗАНИЯ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины «Система учреждений и органов, исполняющих наказания» – формирование у магистрантов системы научно обоснованных взглядов о системе и структуре органов и учреждений, исполняющих наказания; создание у обучающихся целостной системы знаний о пенитенциарных учреждениях, их статусе.

1.2. Задачами преподавания учебной дисциплины «Система учреждений и органов, исполняющих наказания» являются:

- овладение комплексом знаний об основных понятиях, принципах, категориях и положениях деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;
- ориентирование в действующем законодательстве и его применение;
- ознакомление магистрантов с действующей организационно-правовой системой уголовно-исполнительной деятельности;
- формирование навыков творческого осмысления изучаемого материала и на основе полученных знаний выработки собственного личностного видения сущности правовых проблем уголовно-исполнительной деятельности.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Система учреждений и органов, исполняющих наказания» магистрант должен:

знать:

- понятие и категории уголовно-исполнительного права;
- виды учреждений, исполняющих наказания, их предназначение;
- правовой статус учреждений и органов уголовно-исполнительной системы;
- иерархическое построение учреждений и органов, исполняющих наказание;

уметь:

- использовать нормативно-правовые акты в учебной и практической деятельности;
- находить законодательные и иные материалы, помогающие принимать правильные решения по вопросам, возникающим в практической деятельности;

владеть навыками:

- работы с УК РФ, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и уголовно-правовой и уголовно-исполнительной литературой;
- использования уголовно-правовой и уголовно-исполнительной терминологией;
- определения места отбытия наказания;
- определения условий и порядка исполнения и отбывания отдельных видов наказаний, освобождения от наказания;

– подготовки правоприменительных документов по вопросам, связанным с исполнением наказаний.

1.4. Содержание дисциплины

Тема: Общая характеристика системы учреждений и органов, исполняющих наказания

Тема: Правовой статус учреждений и органов, исполняющих наказания

Тема: Персонал учреждений и органов уголовно-исполнительной системы

Тема: Контроль за деятельностью пенитенциарных учреждений

ПРОБЛЕМЫ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины «Проблемы ресоциализации осужденных» – формирование представлений о процессе ресоциализации осужденных, теоретических концепциях отраслевых направлений; о тенденциях снижения уровня преступности в российском обществе; об основных этапах развития ресоциализации осужденных; основных функциях государственных органов.

1.2. Задачами преподавания дисциплины «Проблемы ресоциализации осужденных» являются:

– усвоение теоретических положений ресоциализации осужденных как составной части уголовно-исполнительной науки;

– формирование у магистрантов представлений о понятии преступности, ее качественных и количественных показателях, тенденциях и закономерностях развития;

– изучение магистрантами системы знаний о статусе и структуре личности правонарушителя, механизме ее формирования;

– усвоение знаний и о системе мер противодействия преступности;

– стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;

– выработка у магистрантов умение по криминологическому изучению преступности, ее анализу и прогнозированию.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Проблемы ресоциализации осужденных» магистрант должен:

знать:

– особенности становления и развития программы ресоциализации осужденных;

– основные наиболее известными и распространенными правовыми концепциями и взглядами на преступность, ее признаками и формами проявления;

– тенденции развития правовой доктрины в области предупредительной деятельности;

- теории причинности преступных действий;
- систему понятий и категорий, используемых в дисциплинах уголовно-правового цикла;
- особенности построения взаимосвязей дисциплины «Проблемы ресоциализации осужденных» с другими науками;
- содержание основных нормативных правовых актов, используемых для формирования криминологических знаний;
- особенности реализации предупредительной деятельности, ее характерные особенности и субъектный состав;
- современное состояние и тенденции развития криминологической профилактики;
- методы, методiku и методологию криминологических исследований преступности;
- о состоянии и современных тенденциях правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности предполагающей использование криминологических знаний;

уметь:

- выделять отношения, составляющие предмет дисциплины «Проблемы ресоциализации осужденных»;
- самостоятельно толковать и применять юридические знания, видеть междисциплинарные связи;
- исследовать и анализировать закономерности происхождения, существования и динамики преступности и отдельных ее видов, их взаимосвязи с другими элементами социальной системы;
- выявлять причины и условия преступления, разрабатывать предложения по их устранению;
- составлять криминологическую характеристику отдельных видов и форм преступной деятельности;
- анализировать статистические данные, судебную практику и результаты правоохранительной деятельности уполномоченных субъектов при решении практических ситуаций, возникающих в профессиональной юридической деятельности и связанных с использованием криминологических знаний;

владеть навыками:

- самостоятельной работы с учебной и научной литературой, статистическими данными, материалами практики;
- обобщения, анализа, восприятия информации;
- адаптивования результатов наблюдения, перспективного планирования и мониторинга в целях предупреждения либо недопущения правонарушающей, в том числе преступной, деятельности;
- свободного владения правовыми понятиями и категориями, относящимися к области использования криминологических знаний;
- применения приобретенных профессиональных знаний и навыков в целях пресечения и предупреждения преступной деятельности.

1.4. Содержание дисциплины

Тема. Социализация индивида в обществе и ресоциализация личности осужденного к лишению свободы

Тема. Воспитательная работа как средство социальной реабилитации осужденных в исправительных учреждениях

Тема. Правовое стимулирование исправления осужденных с помощью средств социальной реабилитации

Тема. Роль правил внутреннего распорядка исправительных учреждений в социальной реабилитации осужденных

Тема. Роль правил внутреннего распорядка воспитательных колоний в социальной реабилитации осужденных несовершеннолетних

Тема. Правовые основы исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, как форма социальной реабилитации

Тема. Роль дополнительных видов наказания и порядка их исполнения в социальной реабилитации осужденных

Тема. Место труда и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы в социальной реабилитации

УГОЛОВНОЕ ПРАВО СТРАН АТР

1.1. Цель изучения дисциплины «Уголовное право стран АТР» – формирование представлений об уголовном законодательстве стран азиатско-тихоокеанского региона, теоретических концепциях отраслевых направлений; о тенденциях развития отрасли уголовного права в странах АТР.

1.2. Задачами преподавания учебной дисциплины «Уголовное право стран АТР» являются:

– изучить основные понятия уголовного права стран Азиатско-Тихоокеанского региона: источники уголовного права, преступление, вина, соучастие, неоконченное преступление, необходимая оборона, рецидив, отягчающие, смягчающие обстоятельства, наказание и т.д.;

– изучить основные и приоритетные составы преступлений стран АТР, наказание за них, особенности криминологических характеристик преступности, особенности формирования уголовного законодательства стран АТР;

– сформировать умение самостоятельно работать с монографиями, статьями, нормами зарубежного права, готовить письменные работы, публичные выступления, публикации в научных изданиях, магистерскую диссертацию;

– приобрести навыки в сфере сравнительного правоведения для правильного применения норм уголовного закона России; изучить проблемы и способы реализации уголовной политики на современном этапе.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Уголовное право стран АТР» магистрант должен:

знать:

- особенности становления и развития уголовного права стран АТР;
- тенденции развития правовой доктрины в области зарубежного уголовного права;
- возможности использования юридических знаний в практической деятельности.
- общие черты, присущие правовым системам стран АТР;
- основные юридические термины и определения, используемые в уголовном законодательстве стран АТР;
- основные и приоритетные составы преступлений стран АТР, наказание за них, особенности криминологических характеристик преступности;
- систему наказаний по уголовным кодексам стран АТР;

уметь:

- определить и охарактеризовать особенности уголовного законодательства КНР, КНДР, Южной Кореи, Японии;
- охарактеризовать основные признаки преступлений;
- уметь аргументировано решать вопросы сравнительного правоведения по уголовному праву стран АТР и Российской Федерации, уметь видеть возможные перспективы совершенствования действующего законодательства РФ с учетом уголовного законодательства зарубежных стран;
- самостоятельно работать с монографиями, статьями, нормами зарубежного права;

владеть навыками:

- самостоятельной работы с учебной и научной литературой, статистическими данными, материалами практики;
- обобщения, анализа, восприятия информации;
- адаптирования результатов наблюдения, перспективного планирования и мониторинга в целях предупреждения либо недопущения правонарушающей, в том числе преступной, деятельности;
- свободного владения правовыми понятиями и категориями, относящимися к области использования уголовно-правовых и знаний;
- применения приобретенных профессиональных знаний и навыков в целях пресечения и предупреждения преступной деятельности.
- основными понятиями уголовного права стран Азиатско-тихоокеанского региона: источники уголовного права стран АТР, преступление, вина, соучастие, неоконченное преступление, необходимая оборона, рецидив, отягчающие, смягчающие обстоятельства, наказание и т.д.

1.4. Содержание дисциплины

Тема: Особенности уголовного права стран АТР и его значение для международного сотрудничества при борьбе с преступностью

Тема: Уголовное право Японии: история возникновения, развития, источники права

Тема: Особенности уголовного права Японии

Тема: Уголовное право Китая: история возникновения, развития, источники права

Тема: Особенная часть уголовного права Китая

Тема: Уголовное право США: история возникновения, развития, источники права

Тема: Особенности уголовного права США

Тема: Уголовное право Вьетнама: история возникновения, развития, источники права. Особенная часть уголовного права

Тема: Уголовное право Республики Корея: общая характеристика

Тема: Особенная часть уголовного права Республики Корея

КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Цель изучения учебной дисциплины «Корпоративная культура» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности магистра – выпускника ВГУЮ (РПА Минюста России): получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Целью дисциплины «Корпоративная культура» является формирование у студентов представления о закономерностях формирования корпоративной культуры, о ее составляющих, особенностях ее проявлений и управления в организациях, освоение студентами знаний и умений по изучению и формированию корпоративной культуры.

1.2 Задачи преподавания учебной дисциплины:

- изучение методологических основ корпоративной культуры,
- практическое освоение технологий, методов и приемов внутрикорпоративной работы,
- изучение корпоративной культуры в корпорациях разных уровней: от трудового коллектива до страны в целом;
- развитие у студента профессиональных качеств, необходимых для работы по формированию корпоративной культуры.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Корпоративная культура» студент должен:

знать:

- основные элементы корпоративной культуры; роль руководителя и членов коллектива в ее формировании; факторы, влияющие на особенности

корпоративной культуры;

- типологию внутрикорпоративных мероприятий и правила их разработки и проведения, систему внутрифирменного информирования;
- теоретические основы и закономерности развития и функционирования корпоративной культуры;
- современные методы ее диагностики;
- направления и формы работы по формированию корпоративной культуры.

уметь:

- проводить аналитическую и исследовательскую работу по оценке состояния корпоративной культуры;
- формировать корпоративную культуру с помощью изученных технологий;
- использовать приемы изменения корпоративной культуры для оптимизации связей организации с общественностью;
- транслировать ценности внутри организации;
- использовать корпоративную культуру для укрепления имиджа организации;
- разрабатывать и проводить внутрикорпоративные мероприятия, формировать и поддерживать командный дух, доносить до всех членов корпорации ее миссию, корректировать негативный имидж руководителя;
- формировать команду для решения поставленных целей.

владеть:

- методами качественных, количественных и количественно-качественных исследований, умением построения древа целей, планирования и программирования.

1.4. Содержание дисциплины

Тема. Сущность и типы корпоративной культуры.

Тема. Формирование корпоративной культуры

Тема. Коллектив, группы и личность в корпоративной культуре.

Тема. Культура труда.

Тема. Организационная культура и культура управления.

Тема. Мотивация работников.

ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1 Цель изучения учебной дисциплины - формирование юридического мировоззрения у студентов, получение ими теоретических знаний в области государства и права, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

1.2 Задачи преподавания учебной дисциплины «Проблемы теории государства и права»:

- закрепление знаний о фундаментальных выводах правоведения;

- познание проблемных положений теории государства и права;
- осмысление проблем методологии теории государства и права;
- расширение представлений о юридических категориях и конструкциях;
- дальнейшее овладение терминологическим аппаратом юриспруденции;
- совершенствование правового мышления;
- формирование мировоззренческой позиции, адекватной состоянию современного общества и интересам России;
- приобретение дополнительных навыков, необходимых в практической деятельности юриста.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Проблемы теории государства и прав» магистранты должны:

знать:

- основные направления и эволюцию, а также тенденции развития государственно-правовых учений, их преемственность;
- систему понятий и категорий, используемых в юриспруденции;
- основные закономерности возникновения, развития, функционирования государства и права;
- современные актуальные проблемы теории государства и права;

уметь:

- анализировать существующие государственно-правовые доктрины, давать им научно обоснованную оценку;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по насущным вопросам теории государства и права, достаточно свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- разрабатывать отдельные виды документов правового характера, проводить оценку правовых документов на предмет их соответствия действующим правовым нормам;
- самостоятельно изучать, анализировать и использовать юридическую литературу как в целях профессионального развития, так и в целях повышения уровня правового самосознания;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми документами;
- иметь представление:
 - об основных наиболее известных и распространенными государственно-правовых концепциях;
 - о современных проблемах теории государства и права;
 - о современных концепциях правопонимания, их теоретическом содержании и значении;
 - об актуальных проблемах взаимодействия теории государства и права с иными юридическими науками, а также с философией, экономикой,

историей и другими общественными науками.

1.4. Содержание дисциплины

Тема. Проблемы предмета и метода теории государства и права

Тема. Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права

Тема. Проблемы соотношения государственной власти и государства

Тема. Проблемы типологии, строения и функций государства

Тема. Проблемы соотношения и взаимосвязи права с иными видами социальных норм

Тема. Проблемы понятия права

Тема. Проблемы формы права, правотворчества и систематизации нормативно-правовых актов

Тема. Проблемы соотношения системы права и законодательства

Тема. Проблемы теории правоотношения

Тема. Проблемы реализации права и толкования нормативно-правовых актов

Тема. Проблемы правосознания, правовой культуры, законности и правопорядка

Тема. Проблемы мер правового принуждения. Юридическая ответственность

Тема. Проблемы теории правового регулирования и правомерного поведения

Тема. Проблемы теории юридической процедуры

Тема. Проблемы типологии национальных (индивидуальных) правовых систем

Тема. Проблемы правового государства и гражданского общества

Тема. Проблемы теории социального государства. Права человека

Тема. Проблемы взаимосвязи государства с другими общественно-политическими институтами

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Цель научно-исследовательской работы - расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы.

Научно-исследовательская работа магистрантов проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала по исследуемой проблеме, разработки оригинальных научных идей для подготовки научной публикации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.

Задачи научно-исследовательской работы:

- формирование системного подхода к профессиональной юридической

- деятельности и основных представлений о специфике различных её видов;
- формирование представлений о научно-исследовательской этике в юридической деятельности и основ профессиональной культуры;
 - закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
 - формирование базовых знаний и компетентности в сфере научного исследования в области юриспруденции;
 - развитие профессиональных способностей и формирование творческого мышления в юридической деятельности;
 - изучение и применение на практике методологии научных исследований;
 - формирование профессионально значимых качеств личности будущего специалиста и его активной научной позиции;
 - развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

1.1. Цель научно-исследовательского семинара состоит в выработке у магистрантов умений и навыков самостоятельного научного анализа современных проблем уголовно-процессуального права, разработки и научного обоснования путей их преодоления, теоретического обоснования мер по совершенствованию уголовно-процессуального законодательства и практики его применения.

1.2. Задачами научно-исследовательского семинара являются:

- обеспечение планирования и контроля качества выполнения индивидуальных планов научно-исследовательской работы магистрантов, своевременной их корректировки;
- проведение информационно-консультационной работы с магистрантами, позволяющей повысить эффективность проводимых исследований по теме магистерской диссертации;
- формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы, умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах устной и письменной речи (презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);
- обеспечение широкого обсуждения научно-исследовательской работы магистрантов с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся и степень их готовности к соответствующим видам профессиональной деятельности;
- обеспечение непосредственной связи научно-исследовательской работы с профессиональной сферой деятельности будущего магистра.

1.3. Содержание научно-исследовательского семинара

Тема. Основы методологии науки уголовного и уголовно-процессуального права.

Тема. Методы познания – как научный инструментальный исследовательской деятельности

Тема. Технология написания и оформления научно-исследовательских работ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ЮРИДИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ)

1.1. Цели учебной практики

Целью юридического консультирования является повышение качества образования магистрантов юридического факультета, закрепление, углубление и обогащение профессиональных знаний магистрантов, формирование навыков практической работы с гражданами. Организация и проведение юридического консультирования направлены также на совершенствование качества профессиональной подготовки будущего юриста, освоение навыков работы с правовым материалом, включая анализ, обработку и составление документов.

В результате реализации программы практики практикант должен:

Знать:

- действующее законодательство Российской Федерации в рамках специализированного направления подготовки;
- закономерности функционирования государства и права, организацию и устройство государственных органов;
- содержание наиболее часто применяемых норм права;
- особенности практической деятельности по оказанию правовой помощи;
- методологию работы с клиентами в рамках юридического консультирования;
- теории и технологии составления юридических документов;
- способы взаимодействия юриста-консультанта с различными представителями юридических (судьями, прокурорами, сотрудниками правоохранительных органов), а также государственными и муниципальными властными структурами;
- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
- основные способы юридической информации;
- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере юриспруденции;
- способы профессионального саморазвития.

Уметь:

- ориентироваться в нормативно-правовых актах, судебной и иной правоприменительной практике;
- проектировать развитие спорных ситуаций с учетом действующего законодательства и практики его применения с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития;
- использовать в правоприменительном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал изученных учебных дисциплин;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области правоприменения;
- использовать диагностические методы для решения различных профессиональных задач;
- учитывать различные психологические и социальные особенности клиентов, обратившихся за консультацией;
- использовать современное программное обеспечение для решения юридических задач и поиска нормативно-правовой литературы.

Владеть:

- способностью анализировать фактическую информацию и выделять юридически значимые обстоятельства;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (СПС, журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- различными средствами коммуникации профессиональной юридической деятельности;
- способами составления юридических документов;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей правовой информационной среды;
- технологиями приобретения использования обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- основными методами обработки информации;
- навыками работы с программными средствами.

1.2. Задачи учебной практики

Задачами юридического консультирования являются:

1. повышение качества профессионального образования;
2. развитие у магистрантов необходимых навыков по применению теоретических знаний на практике при осуществлении юридического консультирования;
3. формирование практических навыков по оказанию юридической помощи гражданам в виде юридического консультирования;
4. освоение методики и практических навыков по приему и консультированию граждан;

5. формирование навыков правильного применения нормативных актов, составления процессуальных и иных документов.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цели производственной практики

Целями производственной практики являются:

- непрерывное и последовательное овладение магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- сбор материала для написания магистерской диссертации.

При прохождении практики магистрант должен сформировать:

Знания:

- на уровне представлений: об обосновании и принятии в пределах должностных обязанностей решений, а также совершении действий, связанных с реализацией правовых норм; организационных основах деятельности правоохранительных и судебных органов; особенностях их деятельности в Российской Федерации во взаимосвязи с основными направлениями построения гражданского общества; организационном обеспечении деятельности органов, осуществляющих раскрытие, расследование и рассмотрение уголовных дел;

- на уровне воспроизведения: основных руководящих документов о работе правоохранительных и судебных органов; материалов обобщения следственной и судебной практики;

- на уровне понимания: о работе должностных лиц правоохранительных и судебных органов;

умения:

теоретические: обладать знаниями по профилирующим дисциплинам магистерской подготовки в соответствии с образовательной программой;

практические: обладать способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения; уметь ориентироваться в правовом материале, выявлять юридически значимые признаки;

навыки:

составления юридических документов, работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

1.2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- расширить и углубить знания по профилирующим дисциплинам

магистерской подготовки в соответствии с образовательной программой;

- научиться пользованию электронными базами данных со сведениями о сложившейся следственной и судебной практике применительно к общим вопросам и специальным институтам материального, а также процессуального права;

- обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональными навыками в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника;

- овладеть навыками эффективного поиска, обработки и анализа разнородной информации, необходимой для принятия промежуточных решений и итоговых актов;

- приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы в следственных и судебных органах;

- улучшение качества профессиональной подготовки и нравственного воспитания будущих специалистов.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

1.1. Цели преддипломной практики

Целями преддипломной практики являются:

- непрерывное и последовательное овладение магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики;

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- сбор материала для написания магистерской диссертации.

При прохождении практики магистрант должен сформировать:

Знания:

- на уровне представлений: об обосновании и принятии в пределах должностных обязанностей решений, а также совершении действий, связанных с реализацией правовых норм; организационных основах деятельности правоохранительных и судебных органов; особенностях их деятельности в Российской Федерации во взаимосвязи с основными направлениями построения гражданского общества; организационном обеспечении деятельности органов, осуществляющих раскрытие, расследование и рассмотрение уголовных дел;

- на уровне воспроизведения: основных руководящих документов о работе правоохранительных и судебных органов; материалов обобщения следственной и судебной практики;

- на уровне понимания: о работе должностных лиц правоохранительных и судебных органов;

умения:

- теоретические: обладать знаниями по профилирующим дисциплинам магистерской подготовки в соответствии с образовательной программой;

- практические: обладать способностью к логическому мышлению,

анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения; уметь ориентироваться в правовом материале, выявлять юридически значимые признаки;

навыки:

составления юридических документов, работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

1.2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- расширить и углубить знания по профилирующим дисциплинам магистерской подготовки в соответствии с образовательной программой;

- научиться пользованию электронными базами данных со сведениями о сложившейся следственной и судебной практике применительно к общим вопросам и специальным институтам материального, а также процессуального права;

- обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональными навыками в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника;

- овладеть навыками эффективного поиска, обработки и анализа разнородной информации, необходимой для принятия промежуточных решений и итоговых актов;

- приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы в следственных и судебных органах;

- улучшение качества профессиональной подготовки и нравственного воспитания будущих специалистов;

- получение знаний на основе материала, в том числе систематизации, обобщения, закрепления и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы, на основе изучения опыта работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых они проходят практику; приобретение обучающимися навыков по самостоятельному решению задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, обеспечение высокого уровня готовности к выполнению выпускной квалификационной работы и приобретение навыков самостоятельной работы по специальности.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН)**

Целью государственного экзамена является определение уровня знаний у выпускников по магистерской программе «Противодействие преступности в системе уголовной юстиции», а также навыков правоприменения,

способности к анализу и самостоятельному научному поиску, необходимых для последующей практической деятельности.

Уровень подготовленности студентов, допускаемых к государственному междисциплинарному экзамену по магистерской программе «Противодействие преступности в системе уголовной юстиции», должен соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр»).

Выпускник-магистр, допускаемый к сдаче экзамена должен **знать:**

- актуальные проблемы уголовного права и судопроизводства;
- значение и порядок сбора, проверки и оценки доказательств в уголовном судопроизводстве;
- процессуальный статус следователя (дознателя) в уголовном судопроизводстве;
- проблемы защиты прав участников уголовного судопроизводства;
- процесс доказывания на отдельных стадиях уголовного судопроизводства;
- полномочия адвоката и его участие в уголовном судопроизводстве;
- проблемы противодействия процессу доказывания: методы и средства его нейтрализации;
- полномочия прокурора и его роль в уголовном судопроизводстве;
- положения частных методик расследования тяжких и особо тяжких преступлений и их значение в совершенствовании организационного обеспечения их выявления и предупреждения;
- виды решений, принимаемых в уголовном судопроизводстве; субъекты, уполномоченные их принимать;
- международные стандарты в российском уголовном судопроизводстве.

Выпускник-магистр, допускаемый к сдаче экзамена должен **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом;
- давать квалифицированные заключения и необходимые юридические консультации по вопросам права;
- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов;
- составлять и оформлять юридические документы;
- применять технико-криминалистические средства и методы;
- формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений экспертов и специалистов;

- использовать тактические приемы при производстве следственных и процессуальных действий;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
- осуществлять деятельность по предупреждению и пресечению правонарушений;
- анализировать характерные особенности современного этапа развития уголовного и уголовно-процессуального права;
- толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права.

Выпускник-магистр, допускаемый к сдаче экзамена должен **владеть:**

- юридической терминологией,
- навыками работы с нормативными правовыми актами,
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;
- навыками проведения научных исследований правовых проблем;
- формирования задач, связанных с реализацией уголовно-процессуальных норм в уголовном судопроизводстве;
- тактики производства основных следственных действий, выполняемых на первоначальном и последующем этапах расследования;
- принятия процессуальных решений и составления соответствующих процессуальных документов (постановлений, протоколов и др.);
- сбора, проверки и оценки доказательств;
- навыками преподавание юридических дисциплин.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИЦИРОВАННАЯ РАБОТА (МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ))

Цель государственной итоговой аттестации Установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО, способности и умений обучающихся, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности; профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Цели выпускной квалификационной работы связаны с достижением следующих результатов магистерской подготовки:

- систематизация полученных знаний, их интеграцией и теоретическим углублением, а также закреплением практических навыков по избранной

специальности магистерской подготовки;

- формирование самостоятельных навыков планирования и последующей реализации научного исследования на заданную тему;

- обобщение полученных научных знаний, навыков критической оценки фактических материалов, а также судебной практики;

- демонстрация умений применять теоретические знания для решения прикладных задач;

- приобретение навыков участия в публичных дискуссиях при защите магистерской диссертации, навыков ее наилучшей презентации.