

# Юридическая психология

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цели и задачи дисциплины** «Юридическая психология» заключаются в повышении уровня профессиональной компетентности студентов и формировании навыков анализа психических закономерностей в сфере правового регулирования поведения людей, осмысление сущности правосознания, правоохранительной и пенитенциарной деятельности.

**Задачи преподавания учебной дисциплины:**

- *научная*: усвоение студентами понятий и категорий, используемых в юридической психологии;
- *образовательная*: осмысление понятия психики, психических процессов и психологических проблем и их юридическая оценка;
- *воспитательная*: формирование взгляда на юридическую психологию как на отрасль знаний, имеющую важнейшее значение для раскрытия закономерностей возникновения, развития и проявления психической деятельности человека в правовой сфере;
- *практическая*: формирование основ профессиональной компетентности, умения понимать механизмы повышения эффективности правоприменительной деятельности, применять механизмы психотехники при осуществлении юридической деятельности.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Юридическая психология» входит в вариативную часть обязательных дисциплин для подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).

Преподавание дисциплины «Юридическая психология» осуществляется на очной форме обучения в 4 семестре (2 курс) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа студента. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: зачет.

Требования к входным знаниям обучающихся: студент должен знать основные понятия в сфере таких дисциплин как «Риторика», «Основы построения юридически значимых текстов», «Криминология», «Уголовное право» (общая часть).

## **РАЗДЕЛ 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате изучения дисциплины «Юридическая психология» студенты должны:

**знать:**

- систему психолого-правовых понятий и категорий, используемых в дисциплинах криминального цикла;
- особенности построения взаимосвязей юридической психологии с другими науками;
- современное состояние и тенденции развития психолого-правовых знаний позволяющих повышать эффективность правоприменительной деятельности;
- индивидуально-психологические особенности личности являющиеся основой поведенческих реакций;
- основы делового общения, особенности психотехники речи, речевых высказываний и возражений;

– о состоянии и современных тенденциях правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности предполагающей использование психолого-правовых знаний;

– основы построения профиограмм отдельных видов юридической деятельности;

– правовые основы и психологические особенности производства следственных и судебных действий.

**уметь:**

– изучать и учитывать индивидуально-психологические особенности личности;

– устанавливать психологический контакт с различными категориями граждан и располагать их к себе;

– выявлять психологические причины и условия, влияющие на формирование личности;

– применять психологические приемы воздействия в сложных конфликтных ситуациях общения;

– учитывать в своей деятельности психологические особенности профессиональной деятельности;

– самостоятельно толковать и применять психолого-правовые знания, видеть междисциплинарные связи;

– анализировать статистические данные, судебную практику и результаты правоохранительной деятельности уполномоченных субъектов при решении практических ситуаций, возникающих в профессиональной юридической деятельности и связанных с использованием психолого-правовых знаний.

**владеть навыками:**

– свободного владения психолого-правовыми понятиями и категориями;

– самостоятельной работы с учебной и научной литературой, статистическими данными, материалами практики;

– обобщения, анализа, восприятия информации, ее использования в практической деятельности;

– адаптирования результатов психолого-правового анализа, наблюдения, перспективного планирования и мониторинга в целях предупреждения либо недопущения правонарушающей, в том числе преступной, деятельности;

– применения необходимой информацией о психологических механизмах и закономерностях поведения человека в сфере правопорядка, специфике формирования правовой психологии и правосознания населения, психологических факторах, определяющих формирование отклоняющегося от правовой нормы поведения;

– применения психологических приемов воздействия в сложных конфликтных ситуациях общения с гражданами;

– применения приобретенных профессиональных знаний и навыков в целях повышения эффективности юридической деятельности;

– использования методов и приемов, направленных на формирование и развитие профессиональной памяти, мышления, психологической наблюдательности, развитых эмоционально-волевых и коммуникативных качеств.

**Краткое содержание лекций по модулям (очная форма обучения)**

№ темы	Наименование модулей и тем лекций	Содержание тем лекций
<b>Модуль 1. Основы юридической психологии (общая часть)</b>		
1	Теоретические основы юридической психологии	Исторический очерк развития юридической психологии как науки. Понятие юридической психологии, ее взаимосвязь с общей психологией. Значение юридической психологии для подготовки юристов-практиков. Предмет и задачи науки и учебной дисциплины, система курса. Принципы познания, на которые опирается юридическая психология. Связь юридической психологии с иными науками. Методологические

		основы юридической психологии. Правосознание с точки зрения юридической психологии.
2	Личность, ее структура и правовая психология	<p>Личность как междисциплинарное понятие. Правовая психология личности, ее составляющие. Соотношение понятий человек, субъект, личность, индивид, индивидуальность. Критерии оценки личности. Черты и качества личности.</p> <p>Самопознание, его аспекты и возможности. Самооценка личности, ее влияние на жизненные приоритеты и профессиональную деятельность. Понятие и виды сознания.</p> <p>Механизмы и проблемы психологической защиты личности.</p> <p>Социализация личности.</p>
3	Психические явления	<p>Понятие и система психических явлений. Психические (познавательные) процессы и их виды. Сенсорные: ощущение; перцептивные: восприятие, внимание; мнемические: память, воображение; интеллектуальные: мышление. Значение психических процессов для профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Понятие и виды психических состояний. Эмоциональные психические состояния (эмоциональный тон ощущений, эмоциональный отклик на явления действительности, настроение, конфликтные эмоциональные состояния - стресс, аффект, фрустрация). Мотивационные психические состояния (желания, стремления, интересы, влечения, страсти). Волевые психические состояния - состояния инициативности, целеустремленности, решительности, настойчивости. Состояния разных уровней организованности сознания (внимательность, работоспособность). Конфликтные эмоциональные состояния: стресс, аффект, фрустрация. Нейтрализация негативного влияния на психику состояний эмоциональной напряженности.</p> <p>Понятие и виды психических свойств личности (темперамент; направленность; характер; способности). Асимметрия мозга и специальные способности. Свойства, черты характера. Акцентуации характера, их использование в криминалистической прогностике.</p>
4	Психология личности юриста. Психологические особенности и приемы оптимизации служебного общения	<p>Понятие психологии личности юриста. Сущность проблемы способностей. Характеристика способностей юриста. Социально-юридические и специально-юридические способности.</p> <p>Профессиональное мастерство и его структура. Специально-юридическая обученность юриста. Профессиональные навыки. Профессиональные умения. Самосовершенствование личности юриста. Профессиональная мотивированность поведения. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Структурно-психологический анализ профессиональной деятельности юриста. Психограмма личности юриста.</p> <p>Общая психотехника профессионального общения. Прием комплексной психологичности общения. Прием создания исходных благоприятных психологических условий для решения задач общения. Прием развития благоприятной психологической атмосферы в ходе общения. Прием достижения момента истины в решении задач разговора.</p> <p>Установление психологического контакта и доверительных отношений в общении юриста. Приемы нейтрализации психологических барьеров.</p> <p>Психологическое воздействие при установлении контакта. Поиск взаимоприемлемого решения проблемы. Актуализация мотивов искренности.</p>
5	Психология конфликта. Управление стрессами для предупреждения конфликтов	<p>Сущность, структура и классификация конфликтов. Признаки конфликта. Превращение спорной ситуации в конфликт. Классификации конфликтов. Конструктивная и деструктивная функции конфликта. Причинный комплекс конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации.</p> <p>Психологические особенности личности, влияющие на возникновение конфликтов. Виды психологических механизмов защиты личности в ситуации конфликта.</p> <p>Пути предупреждения и разрешения конфликтов. Вероятные линии поведения личности в ситуации конфликта.</p> <p>Сущность стресса, его разновидности. Факторы, вызывающие стресс.</p>

		Динамика развития стресса. взаимосвязь и взаимообусловленность стресса и конфликта Профилактика стресса и стрессовых ситуаций. Приемы выхода из стрессовых ситуаций.
<b>Модуль 2. Психологические основы криминальной психологии (особенная часть)</b>		
6	Криминальная психология	<p>Общие понятия: деятельность, поведение, действия. Преступное деяние. Виды действий (движений). Потребности, потребностное состояние, мотивы и цели противоправной деятельности. Мотивационная сфера личности преступника. Этапы преступного поведения: мотивационный этап, этап принятия решения. Соотношение результатов и цели преступной деятельности. Психологические особенности преступного поведения при различных формах вины.</p> <p>Личность преступника, её структура и содержание. Общие начала личностного подхода в уголовном праве к лицам, виновным в совершении преступлений. Уголовно-релевантные свойства и состояния личности субъектов преступления. Изучение личности преступника с использованием возможностей психологии. Психологические особенности лиц, виновных в совершении преступлений с разными формами вины. Психические аномалии личности субъектов преступлений. Психологические критерии ограниченной вменяемости. Типология личности преступников.</p> <p>Понятие группы, виды групп, их характеристика. Социальный статус, социальные роли, групповые ролевые ожидания. Структура малой группы. Групповые нормы и ценностные ориентации, система групповых санкций. Виды преступных групп: случайные и организованные. Банда. Сплоченность, устойчивость организованной преступной группы. Преступное сообщество (преступная организация). Объединение организованных преступных групп. Основные признаки организованных преступных формирований. Психологические особенности расследования организованной преступной деятельности.</p>
7	Психологические особенности производства следственных действий	<p>Особенности профессиональной деятельности юриста: правовая регламентация; властный, обязательный характер профессиональных полномочий должностных лиц правоохранительных органов; экстремальный характер правоохранительной деятельности; творческий, нестандартный характер профессионального труда юристов; процессуальная самостоятельность, персональная ответственность юристов.</p> <p>Компетентностный подход и психологический анализ основных структурных компонентов различных направлений юридической деятельности (познавательная, коммуникативная, организационно-управленческая, правовоспитательная). Профессиограммы правоприменительной деятельности. Профессиональный психологический отбор на государственную службу в правоохранительные органы.</p> <p>Общие социально-психологические условия проведения допроса в ходе предварительного следствия. Психологические особенности допроса в бесконфликтной и конфликтной ситуациях. Получение информации о личности допрашиваемого, его индивидуально-психологических особенностях. Вызов свидетеля (потерпевшего) на допрос.</p> <p>Психологические особенности допроса в конфликтной ситуации. Психология лжесвидетельства. Мотивы ложных показаний. Структура ложного высказывания. Деадаптивные формы поведения допрашиваемого лица, дающего ложные показания. Психодиагностические признаки ложных показаний (лжесвидетельства). Наиболее распространенные психологические приемы и методы разоблачения лжесвидетеля на допросе. Мотивы самооговора. Психология допроса на очной ставке.</p> <p>Психология осмотра места происшествия. Следы и результаты преступной деятельности как смысловые показатели поведения преступника на месте происшествия. Влияние динамического стереотипа на способ совершения преступления.</p> <p>Особенности психической деятельности следователя при осмотре места происшествия. Воздействие обстановки места происшествия на психику следователя. Роль восприятия, мышления следователя при осмотре места происшествия. Явления когнитивного диссонанса,</p>

		<p>каузальной атрибуции применительно к познавательной деятельности следователя на месте происшествия.</p> <p>Психологические особенности проведения следственного эксперимента. Виды следственного эксперимента. Следственный эксперимент, с помощью которого проверяется возможность восприятия и сохранения в памяти субъектом каких-либо фактов. Следственный эксперимент на предмет исследования возможности совершения субъектом определенных действий. Следственный эксперимент на выявление объективной возможности наступления какого-либо события.</p> <p>Психология производства обыска. Психологические особенности поисковой деятельности следователя во время обыска (психология ищущего). Поисковая доминанта. Психологические приемы активизации мыслительной деятельности следователя и нейтрализации воздействия отрицательных факторов на его психику во время обыска.</p> <p>Психология предъявления для опознания. Особенности восприятия объекта будущим субъектом опознания. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование перцептивного образа опознаваемого объекта. Сохранение воспринятого образа или его отдельных признаков. Воспроизведение (описание) воспринятого объекта и признаков, по которым опознающий может его узнать. Сличение (сопоставление) предъявляемых объектов с образом, запечатленным в сознании опознающего лица.</p> <p>Психологические особенности проверки показаний на месте происшествия. Моделирование объективных факторов, событий, явлений. Проверка психологических особенностей, свойств личности, способностей, навыков, умений. Проверка показаний на месте как эффективное средство активизации памяти, мыслительных процессов участников уголовного процесса.</p>
8	Психологические основы судебного процесса по уголовным и гражданским делам	<p>Психологическая структура судебной деятельности; психологические характеристики познавательной, конструктивной и воспитательной деятельности суда; психологические особенности основных стадий судебной деятельности (предание суду, судебное следствие, судебное рассмотрение, вынесение приговора, исполнение приговора и др.); психологические особенности организации судебно-психологической экспертизы; психограммы должностных лиц судебной деятельности и др.</p>
9	Пенитенциарная психология	<p>Психология личности осужденного; психология групп осужденных; психологические требования к личности и деятельности персонала исправительных учреждений; психологические условия эффективной ресоциализации осужденных; средства и приемы психологической коррекции личности правонарушителей; психологическая характеристика процесса адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе и др.</p>

