

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Всероссийский государственный университет юстиции
(РПА Минюста России)»
(Дальневосточный институт (филиал))**

ОТЧЕТ
о самообследовании
Дальневосточного института (филиала)
(по состоянию на 1 апреля 2018 года)

г. Хабаровск

Структура отчета

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Образовательная деятельность	15
2.1.	Профориентационная работа и довузовская подготовка	15
2.2.	Приемная кампания 2017 года	16
2.3.	Организация учебного процесса и внутренняя оценка качества	23
2.4.	Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение реализуемых образовательных программ	28
2.5.	Организация практики обучающихся	31
2.6.	Государственная итоговая аттестация 2017 года.....	34
2.7.	Трудоустройство выпускников. Мероприятия по трудоустройству	39
2.8.	Дополнительное профессиональное образование	40
2.9.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	42
3.	Научно-исследовательская деятельность	47
3.1.	Фундаментальные и прикладные научные исследования	48
3.2.	Организация научно-исследовательской работы	48
3.3.	Результативность научно-исследовательской и научно-методической работы.....	48
3.4.	Научно-исследовательская работа обучающихся	49
4.	Международная деятельность	50
5.	Внеучебная работа	50
6.	Материально-техническое обеспечение	54
7.	Показатели деятельности	58

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дальневосточный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» в г. Хабаровске (Дальневосточный институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)) (далее – институт, филиал) – это обособленное структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» (далее – Университет), расположенное вне места нахождения Университета, которое представляет и защищает интересы Университета, выполняет функции Университета.

Место нахождения Института: 680021, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Герасимова, д. 31.

Институт создан 29.12.2001 года согласно приказу Министерства юстиции Российской Федерации от 29.12.2001 г. № 355.

Институт осуществляет свою деятельность на некоммерческой основе. Доходы, полученные институтом, расходуются на цели, определенные Уставом Университета и Положением об институте.

Институт действует на основании:

1. Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации.

2. Лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия 90П01 № 1573 номер бланка 0038275 от 24 июля 2015 г. (приложение № 2.2, 2.3).

3. Свидетельства о государственной аккредитации от 09 ноября 2015 г. серия 90А01 № 0001610 (приложение № 2).

4. Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)».

5. Положения о Дальневосточном институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» в г. Хабаровске.

6. Локальных нормативных правовых актов Университета и института.

В соответствии с лицензией институт имеет право вести образовательную деятельность по программам:

Дополнительное образование:

Дополнительное образование детей и взрослых;

Дополнительное профессиональное образование.

Профессиональное образование:

Высшее образование

40.03.01 Юриспруденция, квалификация – бакалавр;

40.04.01 Юриспруденция, квалификация – магистр;

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности – специалист.

С момента создания Института и до настоящего времени вся деятельность образовательного учреждения направлена на реализацию следующих основных задач:

– удовлетворение потребностей студентов и слушателей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, формирование у них правового сознания, базирующегося на глубокой юридической и общегуманитарной подготовке, общепризнанных правовых и нравственных ценностях;

– формирование юридического корпуса для субъектов Российской Федерации, способного вносить вклад в развитие гражданского общества;

– укрепление и совершенствование правового государства, экономического и социального прогресса России;

– совершенствование профессионального уровня юристов и руководителей; распространение юридических знаний среди гражданского населения;

– формирование у населения современных представлений о правовом государстве, о роли права в жизни общества;

– реализация государственного задания в объеме, установленном для Института.

В соответствии с Положением об институте, Университет осуществляет общее руководство и контроль за работой Института, включая его учебную, методическую, научную, финансовую, хозяйственную и иные виды деятельности, в том числе: утверждает Положение о Филиале, вносит в него изменения и дополнения; назначает на должность и освобождает от должности директора Филиала, главного бухгалтера.

Институт в пределах, определенных доверенностью, Уставом Университета и Положением об институте, решает вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, научной и финансово-хозяйственной деятельностью:

– представление интересов Университета на территории Хабаровского края;

– реализация в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), а также дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ); дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки);

– проведение фундаментальных и прикладных научных исследований,

экспертно-аналитических работ по профилю Университета в соответствии с тематическим планом научно-исследовательской деятельности; распространяет современные научные знания в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

- содержание и эксплуатацию имущественного комплекса, в том числе движимого и недвижимого имущества, закрепленных за Университетом в установленном порядке и используемых филиалом;

- организацию медицинского обслуживания обучающихся и работников, в том числе организацию проведения лечебно-профилактических мероприятий, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

- создание для обучающихся и работников условий для реализации их интеллектуального и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе спортивно-оздоровительных лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за Университетом имущества и используемого филиалом в установленном порядке;

- информационно-техническое обеспечение структурных подразделений филиала, работников и обучающихся, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

- обеспечение защиты сведений, составляющих государственную тайну, конфиденциальной информации, персональных данных, сохранности документов, образующихся в результате деятельности филиала;

- выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

- содействие деятельности в спортивной сфере, сфере образования, науки, культуры и просвещения населения др.

Институт в установленные сроки представляет в Университет отчеты о своей деятельности.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор, назначаемый ректором Университета и имеющий, как правило, опыт учебной, научной и организационной работы в высшем учебном заведении и действующий на основании доверенности, выданной Университетом. Директор несет персональную ответственность за результаты деятельности Института. Приказом ректора Университета от 24 июля 2010 года № 350-л директором Филиала назначен доктор юридических наук, профессор Кулыгин Владимир Владимирович, который в соответствии с доверенностью в качестве руководителя филиала уполномочивается действовать от имени Университета в интересах образовательной и финансово-хозяйственной деятельности института и осуществлять следующие полномочия:

- обеспечивает выполнение решений органов управления Университета, относящихся к деятельности филиала;

- осуществляет управление филиалом в пределах полномочий, предусмотренных настоящим Положением и доверенностью Университета;

- руководит работой Ученого совета филиала;
- принимает на работу и увольняет работников филиала (за исключением главного бухгалтера);
- поощряет и налагает на работников (за исключением главного бухгалтера) и обучающихся филиала дисциплинарные взыскания;
- в пределах полномочий, установленных настоящим Положением, издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Филиала;
- открывает лицевые счета в органах Федерального казначейства и счета по учету средств в иностранной валюте (валютные счета) в кредитных организациях в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации; обладает правом подписи на всех кассовых, банковских и расчетных документах;
- организует сохранность документов, в том числе документов по личному составу, в течение сроков их хранения, установленных законодательством Российской Федерации, передачу документов по истечении сроков их временного хранения на постоянное хранение в соответствующий государственный архив; несет ответственность за обеспечение сохранности архивных документов, в том числе за их утрату и несанкционированное уничтожение, нарушение порядка использования архивных документов;
- организует согласование и утверждение подготовленного филиалом проекта номенклатуры с соответствующим учреждением Федеральной архивной службы России по месту нахождения филиала;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением филиала и доверенностью, выданной Университетом.

Для общего руководства учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельностью института создается выборный представительный орган – Ученый совет института.

Порядок формирования, полномочия и вопросы деятельности Ученого совета института определяются Положением об Ученом совете института, утверждаемым ректором Университета.

В состав Ученого совета по должности входят директор, который является его председателем и заместители директора. Другие члены Ученого совета избираются на общем собрании работников и обучающихся филиала тайным голосованием

Ученый совет института самостоятельно рассматривает вопросы, относящиеся к его ведению, в соответствии с действующим законодательством:

- 1) ежегодные отчеты директора филиала; -
- 2) вопросы организации учебного процесса и научной деятельности Филиала;
- 3) вопросы совершенствования, подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров филиала;

4) отчеты об учебной, научно-исследовательской и воспитательной работе в Филиале; иные отчеты структурных подразделений Филиала;

5) конкурсный отбор лиц, претендующих на занятие должностей научно-педагогических работников;

6) кандидатуры для рекомендации на назначение на должности заведующих кафедрами Филиала;

7) кандидатуры для рекомендации на соискание ученых званий профессора, доцента;

8) кандидатуры для рекомендации на соискание почетных званий и наград, присуждаемых органами государственной власти и местного самоуправления;

9) кандидатуры для рекомендации на зачисление в аспирантуру Университета из числа выпускников Филиала;

10) предложения по поощрению студентов Филиала за особые успехи в учебе и активное участие в научно-исследовательской и общественной работе Филиала;

11) утверждение планов работы Ученого совета (Совета) Филиала.

Структура Института, полный перечень его подразделений с описанием их основных функций и задач утверждается ректором Университета. Так приказом ректора Университета от 28 декабря 2017 г. № 523 «Об утверждении структуры Дальневосточного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» в г. Хабаровске» утверждена структура института:



Структурное подразделение	Основные задачи и функции
<p>Руководство</p> <p>Директор</p> <p>Заместитель директора по учебной и воспитательной работе</p> <p>Заместитель директора по общим вопросам</p>	<p>Общее руководство образовательной, научной, воспитательной, кадровой и финансово-хозяйственной деятельностью.</p> <p>Организация взаимодействия всех внутренних структурных подразделений, организация взаимодействия с соответствующими структурными подразделениями Университета, с другими обособленными структурными подразделениями по направлению деятельности.</p> <p>Создание условий для внедрения новейшей техники и технологии, прогрессивных форм в обеспечении образовательного и научного процессов, а также управления и организации труда.</p> <p>Контроль за соблюдением законности деятельности Дальневосточного института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).</p>
<p>Бухгалтерия</p>	<p>Ведение бухгалтерского учёта в соответствии с требованиями законодательства РФ, Инструкции по бухгалтерскому учёту в бюджетных организациях и других нормативных правовых актов.</p> <p>Проведение экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности, контроль рационального использования средств, получаемых от осуществления образовательной деятельности, материальных ценностей.</p> <p>Контроль соответствия заключаемых договоров объёмам финансирования, оформления первичных учётных документов и законности совершаемых операций.</p> <p>Контроль расходования средств в соответствии с целевым назначением, сохранности денежных средств и материальных ценностей в местах их хранения.</p> <p>Проведение расчётов с организациями и отдельными физическими лицами.</p> <p>Участие в проведении инвентаризации имущества и финансовых обязательств.</p> <p>Составление и представление в установленном порядке и в предусмотренные сроки бухгалтерской, налоговой, статистической отчётности.</p>
<p>Юридическая клиника</p>	<p>Расширение возможностей доступа граждан к получению бесплатной юридической помощи.</p> <p>Оказание бесплатной информационно-правовой помощи социально незащищённым слоям населения.</p> <p>Повышение уровня правового сознания населения путем пропаганды юридических знаний.</p> <p>Формирование студенческого правозащитного общества.</p> <p>Воспитание студентов в духе уважения принципа верховенства права, справедливости и человеческого достоинства.</p> <p>Повышение уровня и закрепление полученных студентами теоретических знаний.</p> <p>Приобретение студентами старших курсов профессиональных умений, навыков и создание тем самым</p>

	<p>необходимых предпосылок для адаптации студентов к условиям современной юридической практики.</p> <p>Совершенствование педагогического мастерства преподавателей, участвующих в работе клиники Института, и учебного процесса.</p> <p>Установление и развитие сотрудничества с государственными, муниципальными органами, государственными и негосударственными учреждениями и организациями в интересах деятельности клиники, и Дальневосточного института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).</p>
<p>Кафедра историко-правовых и социально-экономических дисциплин, кафедра гражданско-правовых дисциплин, кафедра конституционного и административного права, кафедра специальных юридических дисциплин, кафедра уголовного права и криминологии, кафедра уголовного процесса и криминалистики</p>	<p>Планирование, организация, проведение, контроль учебной, учебно-методической, научной, научно-методической, воспитательной работы по профилю кафедры.</p> <p>Обеспечение качества образовательного процесса.</p> <p>Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий в соответствии с профилем кафедры.</p> <p>Подготовка по профилю кафедры научно-педагогических кадров и повышение их квалификации.</p> <p>Подбор, подготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры, численность и образовательный ценз которых соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования.</p> <p>Распространение юридических знаний, оказание юридической помощи населению преподавателями, участвующими в работе юридической клиники Дальневосточного института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).</p>
<p>Юридический факультет</p>	<p>Подготовка квалифицированных специалистов в области юриспруденции, сочетающих глубокие профессиональные знания с высокой культурой и гражданственностью.</p> <p>Удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования на основе единства процесса обучения, воспитания и научных исследований.</p> <p>Разработка графиков учебного процесса, учебных планов по всем формам обучения в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по реализуемым образовательным программам.</p> <p>Организация, координация и контроль учебной, методической и воспитательной работы на факультете, в том числе текущий контроль проведения учебных занятий в соответствии с расписанием.</p> <p>Ведение учета движения студентов. Организация учебной, производственной и преддипломной практики студентов. Создание условий для развития студенческого самоуправления. Содействие научно-исследовательской деятельности студентов.</p> <p>Проведение воспитательной работы со студентами.</p> <p>Подготовка материалов к выпуску студентов. Контроль</p>

	<p>качества проводимых занятий.</p> <p>Разработка и составление оптимальных вариантов расписаний занятий по семестрам по всем формам обучения.</p> <p>Распределение аудиторного фонда.</p> <p>Организация делопроизводства в соответствии с требованиями ГОСТа. Ведение документации по учебному процессу.</p> <p>Организация работы совместно с кафедрами по подготовке и проведению внутрисеместровой, промежуточной, итоговой государственной аттестации.</p> <p>Мониторинг трудоустройства выпускников факультета.</p> <p>Распространение юридических знаний.</p> <p>Профориентационная работа с потенциальными абитуриентами.</p>
<p>Отделение Центра научных исследований</p>	<p>Реализация политики Дальневосточного института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) в области научно-исследовательской деятельности: подготовка предложений и рекомендаций, направленных на совершенствование научно – исследовательской деятельности (НИД) в Дальневосточном институте (филиале) ВГУЮ (РПА Минюста России).</p> <p>Организация НИД среди профессорско-преподавательского состава, научно – исследовательских работ (НИР) студентов Дальневосточного института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).</p> <p>Анализ, планирование, контроль проведения фундаментальных и прикладных НИР кафедрами, в том числе за счет собственных средств и внешних источников финансирования.</p> <p>Подготовка и представление руководству информационно-аналитических материалов о состоянии и перспективах развития НИД.</p> <p>Повышение теоретического уровня и практической значимости результатов научных исследований и разработок, их применение в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>Организация совместно с кафедрами и другими подразделениями Дальневосточного института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) научно-практических, научно-теоретических конференций, семинаров и других мероприятий научного характера.</p> <p>Подготовка к изданию и издание научной, учебной, учебно-методической литературы, а также иной литературы в рамках, определяемых соответствующими нормативными правовыми актами.</p> <p>Организация и координация научных исследований с финансовым обеспечением из внешних источников. Развитие кадрового потенциала в научной сфере. Апробация научно-исследовательских работ, мониторинга правоприменения, правовой и антикоррупционной экспертизы. Проведение научных мероприятий (конференций, научно-практических семинаров и др.). Иные виды научно-исследовательской деятельности на возмездной основе.</p>

Отдел магистратуры	<p>Организация обучения студентов по программам магистратуры в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими данный вид деятельности.</p> <p>Углубленная профессиональная подготовка высококвалифицированных специалистов к научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-практической деятельности в различных органах государственной власти, адвокатуре, учебных заведениях, научных учреждениях, общественных объединениях, коммерческих и иных организациях, обладающих глубокими профессиональными знаниями, с высокой общей культурой и чувством гражданского долга.</p> <p>Содействие удовлетворению потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего юридического образования.</p> <p>Создание условий для развития системы непрерывного юридического образования.</p> <p>Обеспечение качества образовательного процесса по программам магистратуры на юридическом факультете.</p> <p>Организация систематического контроля уровня и качества образовательного процесса по программам магистратуры на юридическом факультете, получаемых студентами знаний, умений и навыков.</p> <p>Координация и взаимодействие с юридическим факультетом, кафедрами, другими подразделениями Института по вопросам ведения организационной, учебной и методической работы по программам магистратуры.</p> <p>Координация и контроль учебной, научной и методической работы кафедр, работающих по программам магистратуры.</p>
Факультет дополнительного образования	<p>Реализация программ дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих и других специалистов.</p> <p>Повышение уровня профессиональных знаний, умений и навыков руководящих работников, специалистов органов государственной и муниципальной власти, организаций, иных лиц. Удовлетворение потребностей в получении новых знаний в области юриспруденции, правоприменительной практики, организации деятельности, иных смежных отраслях знаний. Консультативная деятельность.</p>
Отдел кадров, делопроизводства и правовой работы	<p>Обеспечение реализации эффективной кадровой политики Института в целях обеспечения максимального качества и эффективности труда работников.</p> <p>Комплектование структурных подразделений Дальневосточного института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) кадрами требуемых профессий, специальностей и соответствующей квалификации.</p> <p>Ведение кадрового администрирования и делопроизводства, в т.ч. оформление трудовых договоров с работниками Дальневосточного института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России), а также движения личного состава, ведение личных дел.</p>

	<p>Организация системы учета кадров (персонального и статистического учета профессорско-преподавательского состава и иных категорий работников Института).</p> <p>Организация, координация и контроль кадровой работы в структурных подразделениях Института.</p> <p>Обеспечение соблюдения трудового законодательства в деятельности Института, защиты прав работодателя; прав, льгот и гарантий работников.</p> <p>Организация военно-учетной работы.</p> <p>Организация работы с персональными данными работников Института.</p> <p>Обеспечение и ведение учета по переподготовке и повышению квалификации персонала.</p> <p>Организация документационного обеспечения деятельности, сохранности архивных документов.</p> <p>Правовое обеспечение деятельности Дальневосточного института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).</p> <p>Правовое сопровождение осуществления закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для нужд Дальневосточного института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).</p> <p>Ведение претензионной работы.</p> <p>Представление интересов Дальневосточного института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) в суде, арбитражном суде, а также в государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов. Ведение судебных и арбитражных дел.</p>
<p>Хозяйственно-эксплуатационный отдел</p>	<p>Хозяйственное обслуживание в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений.</p> <p>Техническое обслуживание здания, помещений, оборудования и систем водоснабжения, отопления, вентиляции, электросетей;</p> <p>Планирование, организация и контроль проведения текущих и капитальных ремонтов зданий, помещений и технического оборудования Института, составление смет хозяйственных расходов.</p> <p>Контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, правил противопожарной безопасности, норм техники безопасности, своевременное принятие необходимых мер при выявлении фактов их нарушения, проведение противопожарных и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Организация приема поступающих материальных ресурсов и отпуска материальных ценностей со склада, учет их расходования и составление установленной отчетности.</p> <p>Создание условий для обеспечения сохранности материальных ценностей, обеспечения режима контроля за рациональным использованием и экономией материальных ресурсов, участие в инвентаризационных и иных проверках запасов материальных ценностей в Институте.</p> <p>Документирование хозяйственной деятельности.</p>

	<p>Техническое обеспечение эксплуатации средств вычислительной техники и оргтехники работниками.</p> <p>Внедрение новых информационных технологий в различные сферы деятельности.</p> <p>Информатизация учебного процесса.</p>
Библиотека	<p>Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и работников Института в соответствии с поступившими запросами.</p> <p>Формирование библиотечного фонда изданиями на традиционных и машиночитаемых носителях, сетевыми электронными ресурсами в соответствии с профилем Института, образовательными программами и информационными потребностями пользователей.</p> <p>Организация и ведение справочно-поискового аппарата: каталогов, картотек и баз данных.</p> <p>Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности Института.</p> <p>Воспитание библиотечно-информационной культуры, обучение пользователей современным методам поиска информации.</p> <p>Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.</p>
Отдел по осуществлению медицинской деятельности и охране здоровья	<p>Разработка, организация проведения профилактических и оздоровительных мероприятий.</p> <p>Рассмотрение методов и средств санитарного просвещения, внедрение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий среди студентов, преподавателей и технического персонала, включая гигиенические и противоэпидемиологические требования.</p>
Медицинский кабинет	<p>Организация и контроль проведения диспансерных осмотров обучающихся, а также при необходимости-периодических медицинских осмотров работников.</p> <p>Осуществление медицинского обеспечения спортивных мероприятий.</p> <p>Организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий.</p> <p>Ведение учетно-отчетной медицинской документации.</p> <p>Пропаганда гигиенических знаний и здорового образа жизни среди обучающихся и работников.</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи при травмах, несчастных случаях, острых и хронических заболеваниях (при обострении) в соответствии с установленным порядком действий при данном состоянии.</p>

Деятельность подразделений института осуществляется на основании утверждаемого директором института Положения о соответствующем структурном подразделении института, разрабатываемого в соответствии с Уставом Университета и действующим законодательством.

Таки образом, организационно-правовое обеспечение образовательной

деятельности института соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и принципам концепции образования.

Система управления институтом соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава Университета, Положения об институте.

Организационная структура института сформирована исходя из потребностей эффективного осуществления образовательного процесса.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Профориентационная работа и довузовская подготовка

Профориентационная работа к поступлению в институт в 2017 году велась по следующим направлениям: размещение рекламы образовательных услуг в средствах массовой информации (телевидение, радио, информационные справочники и т.д.); организация «Дней открытых дверей» на базе института; чтение открытых лекций по праву для учащихся школ г. Хабаровска; участие в ярмарках учебных мест г. Хабаровска и Хабаровского края; организация и проведение олимпиады по праву «Мир в право», совместная деятельность с МБОУ СОШ № 6 в области профильной подготовки учащихся школы в рамках образованной по соглашению сторон «Школы юстиции».

За 2017 год реклама о деятельности института была размещена в сети интернет (Одноклассники, В контакте, mail.ru и др.), на электронных экранах г. Хабаровска, в различных журналах для абитуриентов, таких как абитуриент 2017, компас абитуриента 2017, справочник абитуриента и др.

В 2017 году в «Дни открытых дверей» институт посетило 180 человек (учащиеся школ г. Хабаровска и их родители). Программа мероприятий включала в себя встречу с руководством филиала, предоставление информации о Дальневосточном институте (филиале), его структуре, процессе обучения, трудоустройстве выпускников и т.п.; беседу со студентами института.

За отчетный период сотрудники института принимали участие в выставочном форуме г. Хабаровска «ЭКСПО ДВ-2017» (21-24 сентября 2017 г.).

В ходе участия в данных мероприятиях была проведена презентационная работа с целью информирования учащихся и их родителей об образовательных программах, условиях приема, структуре института.

Была проведена работа по привлечению учащихся 10 и 11 классов школ Дальневосточного региона к участию в 1 этапе олимпиады «Мир в право» путем донесения информации до администрации, педагогов и учащихся образовательных учреждений г. Хабаровска (как виде писем, так и в форме личных бесед), размещения информации на сайте института, рассылки писем с информацией об олимпиаде на электронные адреса школ Дальневосточного региона. В 1 этапе приняли участие 42 человека (20 чел. –

учащиеся 10-х классов и 22 чел. – учащиеся 11-х классов). Проведение второго этапа олимпиады состоялась 24-25 марта 2018 года.

В соответствии с договором о совместной деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней образовательной школой № 6, Дальневосточного института (филиала) и Главного управления Министерства юстиции Российской Федерации по Хабаровскому краю и Еврейской автономной области продолжена работа в области профильной подготовки учащихся школы, повышения качества знаний учащихся посредством оказания консультационной и методической помощи в освоении общеобразовательных программ в рамках образованной по соглашению сторон «Школы юстиции». В «Школе юстиции» обучается 40 учеников (20 чел. – учащиеся 10-х классов и 20 чел. – учащиеся 11-х классов). Во время обучения в «Школе юстиции» учащиеся получают первоначальные знания в области юриспруденции, углубленное изучение профильных дисциплин.

Таким образом, профориентационную работу Дальневосточного института (филиала) и довузовскую подготовку за отчетный период можно считать успешной

2.2. Приемная кампания 2017 года

Набор абитуриентов в институт осуществлялся в строгом соответствии с лицензией и в своей деятельности руководствуется нормативными правовыми актами в области образования, письмами и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в вопросах приема, локальными актами Университета, Правилами приема, а также принципами соблюдения прав граждан в сфере образования и открытости проведения всех процедур приема.

В число основных нормативных правовых актов в сфере образования, лежащих в основе работы приемной комиссии, входят:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 года № 1147;

– Приказ Минобрнауки России от 04.09.2014 г. № 1204 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета».

Работа Приемной комиссии регулировалась следующими локальными нормативными актами:

– «О распределении контрольных цифр приема граждан на обучение по образовательным программам высшего и среднего профессионального

образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» и его филиалы на 2017/2018 учебный год, утвержденного приказом ректора от 29.09.2016 г. № 430;

– «Об утверждении Перечня вступительных испытаний, приоритета вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих по результатам вступительных испытаний, минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительного испытания, и форм вступительных испытаний при приеме на обучение в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры на 2017/2018 учебный год», утвержденного приказом ректора от 29.09.2016 г. № 429;

– Положения «О приемной комиссии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», утвержденного приказом ректора от 10.05.2017 г. № 170;

– Положения «О приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссиях филиалов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», утвержденного приказом ректора от 16.05.2017 г. № 182;

– «О комиссиях по учету индивидуальных достижений поступающих на обучение в институты (филиалы) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», утвержденного приказом ректора от 24.05.2017 г. № 211;

– Правила приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры на 2017/2018 учебный год, утвержденного приказом ректора от 29.09.2016 г. № 428.

– «Об установлении стоимости обучения в 2017/2018 учебном году», утвержденного приказом директора института от 31.05.2017 г. № 020.

Для организации набора абитуриентов в институт на период работы Приемной кампании 2017/2018 гг. была сформирована Приемная комиссия в составе:

Кулыгин Владимир Владимирович – доктор юридических наук, профессор, директор (заместитель председателя приемной комиссии Университета);

Трошин Константин Анатольевич – начальник Главного управления Минюста России по Хабаровскому краю и Еврейской автономной области,

государственный советник юстиции Российской Федерации I класса.

Касьяненко Анатолий Анатольевич – исполняющий обязанности руководителя управления Федеральной службы судебных приставов по Хабаровскому краю, государственный советник юстиции Российской Федерации 3 класса;

Чернышов Аркадий Николаевич – заместитель директора по учебной и воспитательной работе;

Мироненко Виктор Андреевич – декан юридического факультета (заместитель ответственного секретаря приемной комиссии Университета);

Лазарева Наталья Владимировна – специалист по учебно-методической работе 2 категории юридического факультета (технический секретарь).

Для проведения вступительных испытаний, своевременной подготовки материалов к ним, объективной оценки знаний и способностей поступающих, в институте созданы предметные экзаменационные комиссии, которые возглавляют председатели, а для рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний создана апелляционная комиссия. Формируется состав комиссий из числа наиболее опытных, квалифицированных и ответственных преподавателей Университета, а так же научно-педагогических работников других образовательных учреждений.

Состав предметных экзаменационных комиссий:

Предметная экзаменационная комиссия по дисциплине «Русский язык»:

Ильюшко Марина Георгиевна – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Муниципального бюджетного учреждения «Средняя школа № 27 г. Хабаровска» (председатель);

Брит Полина Михайловна – учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории Муниципального бюджетного учреждения «Средняя школа № 27 г. Хабаровска».

Куслина Елена Викторовна – учитель русского языка и литературы второй квалификационной категории Муниципального бюджетного учреждения «Средняя школа № 27 г. Хабаровска»;

Предметная экзаменационная комиссия по дисциплине «История»:

Ким Елена Витальевна – кандидат юридических наук, доцент, заведующая кафедрой гражданско-правовых дисциплин (председатель);

Скрабневская Елена Серафимовна – кандидат исторических наук, заведующая кафедрой историко-правовых и социально-экономических дисциплин;

Бакшеева Елена Борисовна – кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры историко-правовых и социально-экономических дисциплин;

Предметная экзаменационная комиссия по дисциплине «Обществознание»:

Климова Олеся Валерьевна – кандидат юридических наук, заведующая кафедрой государственно-правовых дисциплин (председатель);

Здоровцева Анна Аркадьевна – кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин;

Ильиных Александр Владимирович – преподаватель кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный университет».

Предметная экзаменационная комиссия по приему междисциплинарного экзамена:

Лагуткина Нина Борисовна – кандидат юридических наук, заведующая кафедрой уголовно-правовых дисциплин (председатель);

Никитенко Илья Викторович – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин;

Косенко Александр Сергеевич – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин.

Апелляционная комиссия:

Кулыгин Владимир Владимирович – доктор юридических наук, профессор, директор (председатель);

Чернышов Аркадий Николаевич – заместитель директора по учебной и воспитательной работе (заместитель председателя);

Климова Олеся Валерьевна – кандидат юридических наук, заведующая кафедрой государственно-правовых дисциплин;

Ким Елена Витальевна – кандидат юридических наук, доцент, заведующая кафедрой гражданско-правовых дисциплин;

Ильюшко Марина Георгиевна – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Хабаровска».

Набор абитуриентов в институт в 2017 г. осуществлялся по следующим направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки/ Специальность	Формы обучения	Срок обучения
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)	Очная	4 года
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)	Заочная	4 года 6 мес.
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специалитет)	Очная	5 лет
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специалитет)	Заочная	5 лет 6 мес.
40.04.01 Юриспруденция (магистратура)	Заочная	2 года 3 месяца

Прием абитуриентов осуществлялся только на первый курс с полным сроком обучения вне зависимости от уровня образования и предшествующего незавершенного обучения в других вузах.

Контрольные цифры приема граждан на обучение в Дальневосточный институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России) за счет средств федерального бюджета на 2017 год утверждены приказом ВГУЮ (РПА Минюста России) от 29 сентября 2016 года № 430:

Направление подготовки / специальность	Форма обучения	Контрольные цифры приема по общему конкурсу	Контрольные цифры приема лиц, имеющих особое право	Всего
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)	очная	14	1	15
	заочная	0	0	0
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специалитет)	очная	9	1	10
	заочная	0	0	0
Итого		23	2	25

В институте перечень вступительных испытаний и минимальное количество баллов не различаются при приеме на различные формы обучения, а также при приеме на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право, на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу, в том числе и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Перечень вступительных испытаний при приеме на обучение определен приказом ВГУЮ (РПА Минюста России) № 429 от 29 сентября 2016 г.:

Направление подготовки (специальность)	Общеобразовательные предметы
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)	Обществознание Русский язык История
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специалитет)	Обществознание Русский язык История
40.04.01 Юриспруденция очная, заочная	Право

Установлено минимальное количество баллов по результатам ЕГЭ, по вступительным испытаниям, проводимым самостоятельно, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по каждой образовательной программе высшего образования (как для поступающих на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований, так и для поступающих по договорам об оказании платных образовательных услуг). Для всех испытаний проводимых институтом самостоятельно, установлена 100-балльная шкала оценивания:

Дисциплина	Вид вступительного испытания	Количество баллов
Вступительное испытание в форме ЕГЭ		
Русский язык	результат ЕГЭ	39
История	результат ЕГЭ	36
Обществознание	результат ЕГЭ	46

Дисциплина	Вид вступительного испытания	Количество баллов
Вступительные испытания, проводимые Университетом самостоятельно		
Русский язык	письменное тестирование	39
История	письменное тестирование	36
Обществознание	письменное тестирование	46
Междисциплинарный письменный экзамен	письменный экзамен	35

Приемная кампания в 2017 году была проведена на высоком уровне. Анализ работы Приемной комиссии показал, что в институте имеется необходимая нормативная база по организации приема на обучение; соблюдаются требования действующего законодательства.

По итогам проведения приемной кампании было зачислено следующее количество абитуриентов на обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по результатам ЕГЭ и вступительных испытаний, на места бюджетного финансирования, на места с оплатой стоимости обучения:

ИТОГИ НАБОРА 2017 года

Направление / специальность	Форма обучения	ПРИКАЗЫ О ЗАЧИСЛЕНИИ													ИТОГО:
		№ 514 от 29.07.17	№ 527 от 03.08.17	№ 541 от 04.08.17	№ 554 от 08.08.17	№ 583 от 10.08.17	№ 647 от 15.08.17	№ 676 от 22.08.17	№ 727 от 29.08.17	№ 760 от 12.09.17	№ 781 от 20.09.17	№ 850 от 29.09.17	№ 852 от 29.09.17	№ 865 от 29.09.17	
Очная ф. о. 40.03.01 Юриспруденция	Бюджет	1	11		3										15
	Платно			6		2	5								13
ВСЕГО:															28
Очная ф. о. 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	Бюджет		8		2										10
	Платно			19		2	6	1							28
ВСЕГО:															38
Заочная ф.о. 40.03.01 Юриспруденция	Платно					32	19	11	31						93
ВСЕГО:															93
Заочная ф.о. 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	Платно					12	11	5	10	8	13				59
ВСЕГО:															59
Заочная ф.о. 40.04.01 Юриспруденция (Магистратура)	Платно						6	7	9	9	9	2	1	9	52
ВСЕГО:															52
ИТОГО:		1	19	25	5	48	47	24	50	17	22	2	1	9	270

2.3. Организация учебного процесса и внутренняя оценка качества

В институте осуществляется подготовка специалистов с высшим образованием:

– 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»):

срок обучения по очной форме – 4 года;

срок обучения по заочной форме – 4 года 6 месяцев;

– 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета):

срок обучения по очной форме – 5 лет;

срок обучения по заочной форме – 5 лет 6 месяцев;

– 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), срок обучения по заочной форме – 2 года 3 месяца.

Образовательная деятельность института осуществляется в соответствии с лицензией от 24 июля 2015 г. серия 90Л01 № 0008577.

Контингент на 01 октября 2017 г. представлен в таблице:

Код	Специальность/ Направление подготовки	Форма обучения	Контингент обучающихся		
			Всего	на платной основе	за счет ассигнований федерального бюджета
40.03.01	Юриспруденция	Очная	125	65	60
		Заочная	466	449	17
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Очная	178	138	40
		Заочная	240	218	22
40.04.01	Юриспруденция	Заочная	50	50	-

Общий контингент студентов на 01 октября 2017 г., обучающихся в институте, составляет 1059 человек, из них на очной форме обучения – 303 человека, на заочной – 756 человек.

В организации учебного процесса юридический факультет руководствовался нормативными документами, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации и приказами Университета.

Содержание подготовки обучающихся по программам высшего образования в институте определяется требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511;

федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»),

утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 года № 1763;

федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 1614.

Содержание подготовки обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Соответствие ФГОС
1	2	3
1.	Наличие рабочих учебных планов с указанием года утверждения	Соответствуют
2.	Продолжительность (трудоемкость) обучения по всем формам обучения	Соответствует
3.	Трудоемкость ООП за учебный год (в зачетных единицах)	Соответствует
4.	Часовой эквивалент зачетной единицы	Соответствует
5.	Продолжительность теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, ГИА, каникул	Соответствуют
6.	Продолжительность недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки	Соответствует
7.	Наличие всех необходимых циклов и их трудоемкость по всем ОПОП	Соответствует
8.	Наличие обязательных дисциплин, предусмотренных ФГОС, их трудоемкость и распределение по циклам по всем ОПОП	Соответствует
9.	Соответствие формируемых компетенций в учебной плане и ФГОС	Соответствует
10.	Соблюдение наличия альтернативности дисциплин по выбору обучающихся	Соответствует
11.	Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	Соответствует
12.	Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, %	Соответствует
13.	Удельный вес занятий лекционного типа, % (от объема дисциплин всех циклов)	Соответствует
14.	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Соответствует
15.	Максимальное количество зачетов и экзаменов в учебном году	Соответствуют
16.	Наличие фондов оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций	Соответствует
17.	Соответствие программ государственных итоговых испытаний требованиям к выпускникам	Соответствует
18.	Отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника	Соответствует

Содержательная часть образовательных программ, последовательность их реализации, отраженные в учебных планах и рабочих программах дисциплин, свидетельствуют, что планируемые результаты образования в виде ожидаемых компетенций выпускников соответствуют требованиям ФГОС ВО.

На этапах разработки и внедрения учебных планов контролируется объём нагрузки на обучающегося по семестрам и в целом за весь период обучения. Реализуемые учебные планы имеют график учебного процесса, предусматривающий единые сроки и продолжительность семестров, экзаменационных сессий, каникул.

Дисциплины по выбору студента дают возможность более полного удовлетворения индивидуальных потребностей обучаемых в получении углублённых знаний, навыков и умений для их будущей профессиональной деятельности.

По всем реализуемым дисциплинам учебных планов разработаны и утверждены рабочие программы, являющиеся частью основных профессиональных образовательных программ по направлениям (специальностям) подготовки. Содержание рабочих программ дисциплин и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Организация учебного процесса.

Учебный процесс 2017 году осуществлялся в соответствии с графиками учебного процесса на 2016-2017 учебный год и 2017-2018 учебный год.

Общий объём учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышал установленных требований. Аудиторная нагрузка на студента в среднем за весь период обучения по всем образовательным программам составляла от 26 до 30 часов в неделю.

Расписания содержали информацию о направлении подготовки (специальности), курсе, учебной дисциплине, виде занятий, дате, времени и месте их проведения, фамилии преподавателей, проводящих занятия, утверждались заместителем директора по учебной и воспитательной работе.

При составлении расписания учебных занятий обеспечивалось рациональное использование аудиторного фонда и специализированных классов. Основой для разработки расписания занятий являются:

- семестровый план;
- график учебного процесса.

Все расписания занятий размещаются на сайте института, а также на специализированных информационных стендах учебных курсов.

При обучении по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности студенты имели возможность выбрать предлагаемые специализации: уголовно-правовую, гражданско-правовую или государственно-правовую.

При обучении по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция студенты могли выбирать предлагаемые профили обучения: уголовно-правовой, гражданско-правовой и государственно-правовой.

Так же студенты имели возможность выбрать для изучения интересующие их дисциплины, которые были включены в учебные планы.

Выпускникам по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) предоставлялась возможность продолжить обучение по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по магистерской программе «Противодействие преступности в системе уголовной юстиции».

Студенты, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, имеющие способности, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению с нормативным сроком имели право на укоренное обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», утвержденным приказом от 31.08.2015 № 383.

В ходе промежуточной аттестации проводилась объективная оценка степени освоения студентами программ учебных курсов; их усилий, настойчивости, результатов в приобретении знаний; соблюдения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация имела целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учебе и сознательной учебной дисциплины студентов, предупреждение отчисления из института, повышение результативности экзаменационной сессии. Объектом оценивания выступали: учебная дисциплина (мотивация, активность, своевременное прохождение контрольных мероприятий, посещаемость студента); уровень овладения практическими умениями и навыками во всех видах учебных занятий, его способность к самостоятельной работе. Оценка носила комплексный характер и учитывала достижения студента по основным компонентам учебного процесса.

Зачеты по дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, проводились по окончании изучения дисциплины, до начала экзаменационной сессии в зачетную неделю.

Экзамены по всем формам обучения проводились в период экзаменационных сессий в соответствии с графиком учебного процесса и утвержденными расписаниями, которые доводились до сведения студентов и преподавателей на позднее чем за 14 дней до начала экзаменов.

Студенты, полностью выполнившие требования учебного плана за курс обучения, успешно сдавшие все зачеты и экзамены, переводились на следующий курс приказом директора института по представлению декана юридического факультета.

Качество знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации. Для комплексной оценки уровня подготовки студентов деканатом юридического факультета после окончания каждой сессии составлялся отчет о ее результатах. В отчете отражалась информация о количестве студентов, сдававших сессию, количестве студентов имеющих и не имеющих академические задолженности в абсолютном и процентном выражении, количество и процент студентов, получивших определенные оценки, рейтинг студентов по среднему баллу сессии, информация о количестве и проценте студентов, имеющих определенное количество

задолженностей с указанием фамилий, итоговые данные об успеваемости по каждой дисциплине (количество и процент аттестованных и не аттестованных студентов, количество и процент студентов, получивших различные виды оценок, средний балл по дисциплине).

Система промежуточного контроля в 2017 году включала в себя семестровые формы контроля в виде зачетов, экзаменов приемов защит контрольных и курсовых работ.

Каждая преподаваемая учебная дисциплина имела набор сопровождающих учебный процесс материалов (экзаменационных билетов, контрольных работ и т.д.), разработанных и постоянно совершенствующихся в соответствии с требованиями государственных стандартов. Результаты успеваемости студентов отражались в зачетных книжках и зачетно-экзаменационных ведомостях.

Сводные результаты экзаменационных сессий, проходивших в 2017 году, представлены в таблицах:

**Качество подготовки студентов по результатам промежуточной аттестации
(для студентов очной формы обучения)**

период сессии	показатель качества	абсолютная успеваемость
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
2016/2017 учебный год, летняя сессия	74,6 %	100 %
2017/2018 учебный год, зимняя сессия	86,4 %	100 %
Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности		
2016/2017 учебный год, летняя сессия	71,2 %	100 %
2017/2018 учебный год, зимняя сессия	74,8 %	100 %

**Качество подготовки студентов по результатам промежуточной аттестации
(для студентов заочной формы обучения)**

период сессии	показатель качества	абсолютная успеваемость
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
2016/2017 учебный год, летняя сессия	62,4 %	100 %
2017/2018 учебный год, зимняя сессия	67,8 %	100 %
Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности		
2016/2017 учебный год, летняя сессия	69,3 %	100 %
2017/2018 учебный год, зимняя сессия	73,7 %	100 %
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция		
2017/2018 учебный год, зимняя сессия	78,38 %	100 %

Результаты сессионной аттестации студентов в 2017 году показывают достаточный уровень усвоения ими учебного материала и целенаправленную, хорошую, профессиональную подготовку. На качественную подготовку студентов влияли разнообразные формы и технологии обучения, различные формы промежуточного, итогового контроля знаний, умений и навыков.

Успеваемости студентов способствовала работа деканата по проверке посещаемости учебных занятий студентами. От того как студенты посещают занятия, напрямую зависит уровень успеваемость в целом. Деканат

регулярно проводит профилактические беседы по пропускам учебных занятий. Профилактическими беседами не ограничивается работа деканата со студентами, систематически пропускающими занятия. Приходится применять также дисциплинарные меры воздействия.

В целом, можно констатировать стабильно хороший уровень организации и эффективности промежуточного и текущего контроля. Итоги контроля и аттестации знаний студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, Методического совета, где определяются конкретные направления работы по совершенствованию учебного процесса и повышению качества подготовки студентов.

В соответствии с требованиями стандартов в 2017 году в Институте действовала система контроля качества учебного процесса. Юридический факультет при выполнении своих функций по контролю качества учебного процесса в 2017 году руководствовался Положением о внутривузовском контроле качества учебного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», утвержденным приказом от 16.09.2015 № 432.

2.4. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение реализуемых образовательных программ

Образовательный процесс в Институте обеспечен необходимой учебно-методической документацией. Методическая работа является одним из основных видов деятельности профессорско-преподавательского состава Института. Руководство методической работой на кафедрах возлагается на заведующих кафедрами.

Создание полного учебно-методического обеспечения специальностей и направлений подготовки предполагает разработку рабочих программ по каждой дисциплине учебных планов.

Учебно-методическая документация по всем дисциплинам, включенным в учебный план, составляет структуру образовательных программ реализуемых институтом. Все дисциплины учебных планов, реализуемых образовательных программ высшего образования, обеспечены рабочими программами, которые имеются в библиотеке, на кафедрах и доступны студентам. Структура рабочих программ соответствует требованиям Минобрнауки РФ. Актуализация учебно-методических материалов является элементом кафедральной работы. Контроль за актуализацией рабочих программ дисциплин и программ практик осуществляет заместитель директора по учебной и воспитательной работе, заведующие кафедрами.

Методическое обеспечение учебных дисциплин активно пополняется за счет разработок профессорско-преподавательского состава института. К подготовке учебно-методической литературы привлекаются ведущие преподаватели кафедр.

На всех кафедрах института создан фонд контрольных заданий для промежуточной и итоговой аттестации. Он включает в себя тематику контрольных, курсовых работ; вопросы к зачетам и экзаменам; тестовые материалы и др. Анализ диагностических средств показал, что они ориентированы на эффективный контроль качества подготовки специалистов.

Формирование библиотечного фонда библиотеки института ведется в двух направлениях: комплектование документами на традиционных носителях и комплектование электронными ресурсами.

Единый библиотечный фонд института включает печатные, электронные документы, и состоит из изданий научной, учебной, справочной литературы и периодических изданий.

Издания и документы приобретались на основе предварительного заказа, который составляется путём просмотра и отбора по библиографическим источникам информации. Коэффициент книгообеспеченности по дисциплинам учебных планов в среднем по институту на одного студента составляет (по отдельным циклам дисциплин):

- общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам – 1,4
- общепрофессиональным дисциплинам и специальным дисциплинам – 9,4.

Объем библиотечного фонда составляет 16371 экз. печатных изданий и 5985 экз. электронных изданий, всего – 22356 экз.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, и массовыми центральными и официальными изданиями.

Фонд библиотеки пополнялся в соответствии со специальностью 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры).

В соответствии с лицензионными нормативами к наличию учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательными программами высшего образования библиотека обеспечивает: 100 %.

- обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана, учебно-методической литературой;

- наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической литературы и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями;

- обеспечение каждого обучающегося доступом к электронно-

библиотечной системе, включающей издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в институте и обеспечивающей возможность доступа к ним через сеть Интернет;

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным круглосуточным доступом к полнотекстовым электронно-библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно-методической, научной и иной литературы по изучаемым дисциплинам.

Для обеспечения доступа студентов и профессорско-преподавательского состава к ресурсам электронных библиотек университета и филиала всем студентам и преподавателям выданы пароли доступа к указанным библиотекам.

Электронные библиотечные системы «АЙ ПИ ЭР МЕДИА» (ЭБС): заключены договоры: №2937/17 на коллекцию «Статут», № 3209/17 на базовую коллекцию «Премиум», № 3210/17 на профильную коллекцию, № 11248422 на ЭБС ООО «КноРус медиа» ВООК.ru.

В читальном зале студенты могут воспользоваться научными периодическими изданиями при подготовке к семинарским занятиям, подборе материалов для докладов, рефератов, курсовых работ, магистерским диссертациям, выпускных квалификационных работ.

Читальный зал и компьютерные классы оборудованы компьютерами с выходом в Интернет, что позволяет использовать для библиотечно-информационного обеспечения обучающихся ресурсы полнотекстовой справочно-правовой системы «Гарант», профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы и в целом ресурсы сети Интернет. В библиотеке имеется 5 компьютеров с доступом к сети Интернет и ресурсам библиотек. Кроме того, доступ в Интернет и к ресурсам библиотек может осуществляться из 2 компьютерных классов, а также с помощью сети Wi-Fi, оборудованной в здании филиала.

Относительные показатели библиотеки:

Общая площадь составляет – 54,8 (кв.м.);

Обращаемость – 0,16;

Книгообеспеченность – 25,1;

Читаемость – 4,0;

Посещаемость – 1,7;

Множительная техника – 2 (шт.).

В библиотеке ведется электронный каталог на ЭБС. В электронный каталог включены: учебная, научная, справочная литература, статьи из периодических изданий.

Доступ к Интернету позволяет студентам и профессорско-преподавательскому составу пользоваться информационным обеспечением, которое позволяет повысить качество подготовки студентов и использование сети Интернет в образовательном процессе:

Официальный сайт Министерства внутренних дел России – <https://mvd.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации – <http://minjust.ru>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ – <http://genproc.gov.ru>

Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний РФ – <http://фсин.рф>

Официальный сайт Следственного комитета РФ – <http://www.sledcom.ru>

Система 112 – <http://www.112.ru>

Правовая система "Референт" – <http://www.referent.ru>

Электронная библиотека // Право России – <http://www.ALLPRAVO.RU>

Юридическая библиотека. Бесплатно. Учебники по праву – <http://www.right777.ru/>

Электронная юридическая библиотека "ЮристЛиб" – <http://www.juristlib.ru/>

Библиотека Гумер – Право и Юриспруденция – [http://www.gumer.info/bibliotek Buks/Pravo/ Index Pravo.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/Index_Pravo.php)

Юридическая электронная библиотека – <http://pravo.eur.ru/>

Электронная бесплатная библиотека – <http://lawlist.narod.ru/index.htm>

Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» – <http://www.lawlibrary.ru>

В целом, учебно-методическое, информационное, библиотечное обеспечение позволяет обеспечить студентов в полном объеме современными учебниками и новой научно-методической литературой в соответствии с рекомендуемой литературой по всем учебным дисциплинам каждого направления подготовки (специальности), реализуемого в институте.

2.5. Организация практики обучающихся

В соответствии с ФГОС, учебным планом, Положением «О порядке организации практики студентов Дальневосточного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» в г. Хабаровске» осуществляется проведение учебной, производственной, преддипломной практик. Кафедрами института были разработаны и утверждены программы практик, которые, при необходимости, своевременно обсуждались, изменялись и утверждались на заседаниях выпускающих кафедр, обеспечивающих их проведение и руководство.

Базой практик являются организации, расположенные на территории Дальневосточного округа. С руководителями баз практики заключены договоры.

Количество договоров с организациями – 11:

Главное управление министерства юстиции РФ по Хабаровскому краю

и Еврейской автономной области

Управление Федеральной службы судебных приставов по Хабаровскому краю и Еврейской автономной области

Управление Федеральной службы судебных приставов по Приморскому краю

Арбитражный суд Хабаровского края

Управление Судебного департамента в Хабаровском крае

Следственное управление Следственного комитета РФ по Хабаровскому краю

Следственное управление на транспорте Следственного комитета РФ по Хабаровскому краю

Прокуратура Хабаровского края

Дальневосточная транспортная прокуратура

Адвокатская палата Хабаровского края

Уполномоченный по правам ребенка в Хабаровском крае.

Практика студентов может проходить в структурных подразделениях института, деятельность которых связана с применением полученных в процессе обучения студентами теоретических знаний

В случаях прохождения практик в организациях, с которыми отсутствует соглашение, студент предоставляет договор с организацией о прохождении практики и/или письмо руководителя соответствующей организации о возможности принять студента на практику в установленные сроки при условии соблюдения предъявляемых к прохождению практики требований.

Организация практики на местах возлагается на представителей организации или учреждения, которые знакомят студентов с порядком прохождения данной практики, назначают ее руководителем практического работника и организуют прохождение практики в соответствии с программой практики.

Для проведения практики, базы практики должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической работы студентов и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Студент обеспечивается необходимыми материальными и техническими средствами – компьютером с доступом к информационно-справочным системам, интернет-порталам органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных органов, письменными принадлежностями, принтером, сканером и т.п.

По результатам практики студенты на защиту предоставляют:

– дневник практики

– отчет по практике;

– характеристика руководителя практики от организации.

Дневник практики должен содержать записи о выполненных работах за каждый день практики.

Отчет должен давать представление о проделанной работе и отражать

выполнение программы практики. Содержание и структура отчета определяются программой практики. В отчете необходимо отразить всю проделанную работу во время прохождения практики и содержать следующие разделы:

- цели, задачи и вид практики;
- индивидуальное задание на практику, согласованное с руководителем практики
- наименование организации и структурного подразделения, в котором пройдена практика;
- описание работ, выполненных в ходе практики;
- анализ дел и материалов, изученных студентом;
- действие правового характера, которые удалось осуществить в период прохождения практики;
- затруднения, которые встретились при прохождении практики;
- выводы, полученные в ходе практики
- документы, над которыми работал студент, документы, которые были использованы в качестве образцов в работе.

По окончании практики руководитель практики от организации составляет письменную характеристику, заверенную подписью руководителя организации и печатью учреждения. В характеристике, подписанной руководителем практики от организации, фиксируется: степень подготовленности студента для работы по данному направлению подготовки; уровень теоретических знаний; умение организовать свой рабочий день и другие качества. Проявленные студентом в период практики, а также замечания и пожелания студенту, освоение общих компетенций в период прохождения практики.

Контроль и оценка результатов прохождения практики осуществляется руководителями практики от института в форме защиты отчета о прохождении практики (с оценкой).

Критериями оценки защиты практики являются:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (цели, задачи, методы и др.);
- степень сформированных компетенций;
- наличие замечаний руководителя практики;
- качество представленных документов, подготовленных во время прохождения практики.

Оценка, выставленная студенту по результатам практики, учитывалась при назначении государственной академической стипендии. Получение неудовлетворительной оценки или неявка на защиту практики приводили к возникновению академической задолженности.

2.6. Государственная итоговая аттестация 2017 года

В 2017 году состоялся выпуск студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция заочной формы обучения. Всего закончили обучение 273 человека, из них 7 выпускников получили дипломы с отличием.

При прохождении всех видов государственных итоговых аттестационных испытаний получено оценок: «отлично» – 427 (52,2%), «хорошо» – 295 (36%), «удовлетворительно» – 97 (11,8%), неудовлетворительных оценок нет. Средний балл по результатам всех видов итоговых государственных аттестационных испытаний составляет 4,4 балла, качество знаний – 88 %.

В соответствии с приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 29.12.2016 г. № 327 «О председателях государственных экзаменационных комиссий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет (РПА Минюста России)» и его филиалов на 2017 год», приказа ректора ВГУЮ (РПА Минюста России) от 10.04.2017 г. № 131 «О составах государственных экзаменационных комиссий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет (РПА Минюста России)» и его филиалов на 2017 год», на основании Положения об итоговой государственной аттестации студентов – выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет (РПА Минюста России)», утвержденного приказом ВГУЮ (РПА Минюста России) от 06.11.2015 г. № 562:

Председатель государственной экзаменационной комиссии: К. А. Трошин, начальник Главного управления Минюста России по Хабаровскому краю и Еврейской автономной области.

Члены комиссии:

– по приему государственного экзамена по дисциплине «Теория государства и права»:

Е. В. Нащекина, кандидат юридических наук, доцент, заместитель начальника Главного управления Минюста России по Хабаровскому краю и Еврейской автономной области;

Е. В. Заворотная, начальник отдела государственной службы и кадров Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю;

О. В. Климова, кандидат юридических наук, заведующая кафедрой государственно-правовых дисциплин;

А. А. Здоровцева, кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин;

– по приему междисциплинарного экзамена и защите выпускных квалификационных работ по государственно-правовому профилю:

А. А. Касьяненко, исполняющий обязанности руководителя Управления Федеральной службы судебных приставов по Хабаровскому краю – главного судебного пристава Хабаровского края;

А. С. Косенко, кандидат юридических наук, доцент, Председатель коллегии адвокатов «Хабаровский краевой юридический центр», почетный адвокат России;

О. В. Климова, кандидат юридических наук, заведующая кафедрой государственно-правовых дисциплин;

А. А. Здоровцева, кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин;

– по приему междисциплинарного экзамена и защите выпускных квалификационных работ по гражданско-правовому профилю:

Д. В. Щербаков, руководитель управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю;

В. Н. Шмаков, кандидат юридических наук, доцент, начальник кафедры гражданско-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института МВД России;

Е. Г. Коваленко, кандидат юридических наук, доцент, юрист ПАО «Победа» г. Хабаровска;

Е. В. Ким, кандидат юридических наук, доцент, заведующая кафедрой гражданско-правовых дисциплин;

– по приему междисциплинарного экзамена и защите выпускных квалификационных работ по уголовно-правовому профилю:

К. А. Трошин, начальник Главного управления Минюста России по Хабаровскому краю и Еврейской автономной области

В. В. Кулыгин, доктор юридических наук, профессор, директор института (филиала);

Н. Б. Лагуткина, кандидат юридических наук, заведующая кафедрой уголовно-правовых дисциплин

– Апелляционная комиссия:

А. Н. Чернышев, заместитель директора по учебной и воспитательной работе (председатель);

В. А. Мироненко, декан юридического факультета;

А. С. Лада, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин;

Н. Г. Менделев, кандидат социологических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин;

Работа Государственной экзаменационной комиссии проходила в период с 30.05.2017 года по 30.06.2017 года и оформлена протоколами заседаний Государственной экзаменационной комиссии, экзаменационных комиссий по приёму государственных экзаменов и приёму защит выпускных квалификационных работ.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется деканатом юридического факультета, выпускающими

кафедрами в соответствии с правилами, определенными законодательством об образовании и локальными нормативными актами.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в несколько этапов, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса:

1. подготовка выпускной квалификационной работы;
2. консультации и обзорные лекции по дисциплинам, выносимым на государственную итоговую аттестацию;
3. сдача государственных экзаменов;
4. защита выпускной квалификационной работы.

Период проведения обзорных лекций устанавливается утвержденными графиками учебного процесса. Расписание государственных экзаменов, а также защиты выпускных квалификационных работ составляется на каждый поток, по каждой форме обучения.

Содержание экзаменационных билетов соответствует программам государственных экзаменов, билеты ежегодно разрабатываются кафедрами и утверждаются директором института – д.ю.н., профессором В.В. Кулыгиным. В наличии имеются программы и методические материалы, для подготовки к сдаче экзаменов, методические указания по написанию выпускных квалификационных работ. Итоги работы ГИА обсуждаются на заседании Методического совета, на кафедрах и факультете.

Требования к объему, содержанию и структуре выпускных квалификационных работ в 2017 году определялись в соответствии с Положением о выпускных квалификационных работах студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», утвержденным приказом от 09.09.2015 № 417.

В 2017 году тематика выпускных квалификационных работ была обновлена, приведена в соответствие с актуальными научными проблемами, потребностям региона, учреждений и организаций – потребителей выпускников. Тематика работ соответствовала направлению подготовки и присваиваемой квалификации.

О качестве подготовки выпускников Института свидетельствуют данные о результатах государственных итоговых аттестационных испытаний, представленные в таблице:

Форма обучения	Всего допущено (количество)	Защитили выпускные квалификационные работы и сдали экзамены (кол-во и %)	На отлично		Сдали на «5» и «4» или только на «4» (кол-во и %)	Только на «3» (кол-во и %)	Сдали на смешанные оценки (кол-во и %)	Получили «2» (кол-во и %)	Не явились (кол-во и %)
			На отлич.	Из них получили диплом с отлич.					
Заочная (на базе среднего общего образования)	72	69 96 %	19 28 %	0 %	27 39 %	2 3 %	21 30 %	0 %	3 4 %
Заочная (на базе среднего профессионального (юридического) образования)	113	112 99 %	12 11 %	2 2 %	58 52 %	4 3 %	38 34 %	0 %	1 1 %
Заочная (на базе высшего (неюридического) образования)	92	92 100 %	43 47 %	5 5 %	42 46 %	0 %	7 7 %	0 %	0 %
Всего	277	273 99 %	74 27 %	7 3 %	127 47 %	6 2 %	66 24 %	0 %	4 1 %

В ходе государственных экзаменов выпускники направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») продемонстрировали хороший уровень теоретической подготовки по профилирующим дисциплинам, умение применять теоретические знания на практике путем решения правовых ситуаций, грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по гражданско-правовой, уголовно-правовой и государственно-правовой проблематике, а также свободно оперировать юридическими категориями.

Выпускники гражданско-правового профиля касающиеся характеристики и правовой экспертизы всех видов гражданско-правовых договоров, а также продемонстрировано знание гражданского и арбитражного процесса, умение представлять грамотные, обоснованные ссылками на положения нормативных правовых актов и судебную практику ответы-решения практических задач. Ответы даны с учетом реализации Концепции развития гражданского законодательства. Выпускники владеют знаниями о новеллах гражданского законодательства, дают характеристику практической и прогностической эффективности норм гражданского права и процесса. Достоинством большинства ответов явилось умение комплексно применять положения отраслей системы частного права.

Определенное затруднение при ответе вызвали следующие вопросы: пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам (в гражданском и арбитражном процессе);

исполнение решений иностранных судов; договор финансирования под уступку денежного требования; антикризисное значение возвратного лизинга.

Большая часть студентов уголовно-правового профиля подготовки продемонстрировала умение применять полученные теоретические знания в области уголовного права и уголовного процесса для решения практических задач, таких как применение уголовно правовых норм; квалификация преступлений, осуществление предварительного расследования и судебного следствия.

Студентами государственно-правового профиля был продемонстрирован достаточно высокий уровень владения основными понятиями и категориям. Не вызвали затруднения экзаменационные вопросы о понятии и составе административного правонарушения, избирательной системе и ее видах на современном этапе и ее использовании в формировании российских государственных структурах, роли и месте Министерства юстиции Российской Федерации в системе органов исполнительной власти. Некоторые студенты успешно продемонстрировали навык качественных ответов на дополнительные и уточняющие вопросы членов комиссии, а так же на вопросы повышенной степени сложности, носящие дискуссионный характер, что свидетельствует о развитой компетенции взаимодействия в стрессовой ситуации, компетенции формулирования и аргументации авторского видения научно-теоретической и правоприменительной проблематики.

Среди вопросов, ответы на которые вызвали некоторые затруднения, можно выделить: судебная система РФ, её основные принципы; местное самоуправление в РФ: понятие, принципы, конституционно-правовые основы; правовые акты управления: понятие и виды; действие правовых актов; административный контроль и надзор как способы обеспечения законности в сфере государственного управления; должностные лица как субъекты административной ответственности; ограничения и запреты как элементы административно-правового статуса государственного гражданского служащего. Данные затруднения вызваны современными изменениями, происходящими в судебном устройстве России, а так же реформированием местного самоуправления.

В качестве рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников государственная экзаменационная комиссия предлагает совершенствовать контроль по базовым дисциплинам (гражданскому праву и гражданскому процессу, административному праву, уголовному праву, уголовному процессу).

При анализе проведения защит выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссии отмечены: свободное изложение материала, без обращения к тексту докладов, достаточно убедительные ответы на вопросы членов комиссии. Многими студентами продемонстрированы твердые теоретические знания, умение применять их в практической деятельности, делать выводы, обобщения. В ходе защит многие

дипломанты продемонстрировали умение вести научную дискуссию, знание современной литературы, российских и зарубежных публикаций по интересующей их теме.

Государственные экзаменационные комиссии работали добросовестно, грамотно и принципиально. Каждому из выпускников задавались дополнительные вопросы. К недостаткам защит можно отнести некоторое количество выпускников, не сумевших правильно рассчитывать отведенное на ответ время и относительно небольшое количество примеров из судебной практики.

Руководителям выпускных квалификационных работ было рекомендовано больше уделять внимания на логику изложения материала, использование в работах административной и аналитической практики, статистической информации.

В целом государственные экзаменационные комиссии высоко оценили уровень подготовки выпускников Института, отметили достаточный уровень усвоения программного материала и хорошую подготовку к профессиональной деятельности. По мнению комиссий, профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава Института позволяет готовить высококвалифицированных специалистов – юристов, владеющих самыми современными и передовыми знаниями в области юриспруденции.

В соответствии с Положением о порядке заполнения, учета, хранения и выдачи дипломов о высшем образовании и их дубликатов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», утвержденным приказом от 18.04.2016 № 172 юридический факультет оформил и выдал выпускникам в 2017 году 273 диплома о высшем образовании с приложениями по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», из них 69 студентов заочной формы обучения для лиц со средним (полным) общим образованием, 112 студентов заочной формы обучения для лиц со средним профессиональным образованием, 92 студента заочной формы обучения для лиц с высшим (неюридическим) образованием.

2.7. Трудоустройство выпускников. Мероприятия по трудоустройству

Уровень компетентности выпускников оценивается их востребованностью, процентом трудоустройства, соответствию занимаемых должностей, их перспективой роста по полученному образованию.

Согласно международным критериям престижности того или иного вуза наиболее важным является показатель трудоустройства его выпускников.

Среди выпускников 2017 г. отсутствуют студенты очной формы обучения. Студенты заочной формы обучения, как правило, все работают и трудоустройство для них не актуально.

Показатели трудоустройства выпускников заочной формы обучения в

2017 году представлены в таблице:

Период	Общее количество выпускников	Всего трудоустроено (работает) выпускников	Оказано содействие в трудоустройстве
2017	273	273	14
в (%) 2017	100 %	100 %	5 %
По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	273	273	5 %

Большое значение придается индивидуальной работе со студентами, обобщение которой показало количество, нуждающихся в трудоустройстве.

В 2017 г. продолжено взаимодействие с УФССП по Хабаровскому краю и Еврейской автономной области, Главным управлением Минюста России по Хабаровскому краю и Еврейской автономной области, УФСИН России по Хабаровскому краю по вопросам подбора кадров на вакантные должности.

Осуществляется взаимодействие с органами по труду и занятости населения в целях получения информации о выпускниках института, зарегистрированных в службах занятости населения. Комитет по труду и занятости населения Правительства Хабаровского края направляет в адрес института информацию о выпускниках, обратившихся и зарегистрированных в службе занятости.

Востребованность выпускников института характеризуется как высокая, что обусловлено традициями вуза, высоким качеством подготовки студентов, наличием сложившейся системы связей с работодателями.

2.8. Дополнительное профессиональное образование

В отчетном году факультетом дополнительного образования института осуществлялся комплекс мероприятий по реализации программ дополнительного профессионального образования в рамках государственного заказа в отношении государственных гражданских служащих территориальных органов Федеральной службы судебных приставов и Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Дальневосточного федерального округа, а также организации внеплановых (на внебюджетной основе) курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки различных категорий специалистов.

В рамках государственного заказа в отчетном году прошли обучение 76 государственных гражданских служащих территориальных органов Федеральной службы судебных приставов субъектов Федерации, входящих в Дальневосточный федеральный округ, и Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Дальневосточного федерального округа. Численность обучаемых в рамках государственного

заказа в сравнении с предыдущим годом сократилась на 60%. Подробно данные представлены в таблице:

Год	Всего по госзаказу			Федеральная служба судебных приставов			Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии		
	Количество программ ДПО	Количество учебных групп	Всего (чел.)	Количество программ ДПО	Количество учебных групп	Всего (чел.)	Количество программ ДПО	Количество учебных групп	Всего (чел.)
2016	7	7	189	3	3	76	4	4	113
2017	3	3	76	2	2	35	1	1	41

Как видно из представленной таблицы, в сравнении с предшествующим годом уменьшилось количество слушателей из числа государственных гражданских служащих ФССП с 76 до 35, и количество специалистов Росреестра со 113 до 41.

Все обучаемые в соответствии с приказами прибыли и успешно завершили курсы.

Для лиц, претендующих на замещение должности государственного регистратора (спецкурс объемом 120 ч.), квалификационный экзамен с участием руководителей территориальных органов Росреестра в ДФО проводился в конференц-зале института. Все слушатели, прошедшие обучение, успешно сдали экзамен.

Институт реализовал все запланированные программы повышения квалификации. К проведению занятий факультетом дополнительного образования привлекались специалисты управлений ФССП и Росреестра по Хабаровскому краю, иных федеральных ведомств, высших учебных заведений г. Хабаровска, Дальневосточного института (филиала) ВГУЮ, работники прокуратуры, руководители отделов Правительства Хабаровского края, Законодательной Думы Хабаровского края.

Работники и преподаватели головного вуза к организации учебных потоков и повышению квалификации слушателей института не привлекались по причине существенных затрат на командировочные расходы.

В целях расширения спектра образовательных услуг и привлечению к проведению занятий опытных специалистов-практиков планомерно осуществляется деятельность по взаимодействию с Управлением Росреестра по Хабаровскому краю, Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Хабаровскому краю и Еврейской автономной области, иными федеральными органами исполнительной власти, комитетом по делам ЗАГС и архивов Правительства Хабаровского края, нотариальными и адвокатскими палатами Хабаровского края и ЕАО, комитетами по управлению городскими округами, администрациями муниципальных образований Хабаровского края по формированию новых учебных групп.

Всего прошли обучение на коммерческих (внеплановых) потоках в

2017 году 184 слушателя из числа государственных гражданских и муниципальных служащих, специалистов - арбитражных управляющих, кандидатов на сдачу экзамена по единой программе подготовки арбитражных управляющих, действующих арбитражных управляющих, педагогов и преподавателей образовательных организаций Хабаровского края и Дальнего Востока в целом, сотрудников Института.

Для лиц, допущенных к сдаче теоретического экзамена, изучивших Единую программу подготовки арбитражных управляющих самостоятельно (экстерном), были организованы краткосрочные семинары (объемом 24 ч.), численность слушателей составила 31 человек (12% от численности слушателей, прошедших обучение).

С целью повышения качества учебного процесса на факультете дополнительного образования для слушателей была организована реализация компетентностного подхода, который, в свою очередь, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, круглых столов, диспутов, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов были предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В учебном процессе активно применялись интерактивные доски, мультимедийное оборудование и т.д.

По результатам анализа данных анкетного опроса слушателей, прошедших обучение в 2017 году, и руководителей организаций-заказчиков качество учебного процесса в институте оценивается достаточно высоко.

2.9. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В институте предусмотрены должности педагогических и научных работников, которые относятся к научно-педагогическим работникам; инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников института.

К педагогической деятельности в институте допускаются лица, имеющие высшее образование и необходимую квалификацию, что подтверждается соответствующими документами.

По состоянию на 1 апреля 2018 года профессорско-преподавательский состав Института насчитывает 30 человек (22,75 ставки), из них: основные штатные преподаватели – 18 человек (17,25 ставки), в т.ч. по внутреннему совместительству замещено 2,25 ставки; внешние совместители – 12 человек (5,5 ставки).

Доля штатных преподавателей с учетом внутренних совместителей составляет 76 %. 9 % преподавателей имеют ученую степень доктора наук и/или звание профессора, 60 % преподавателей имеют ученую степень кандидата наук и/или звание доцента.

В целом по институту доля лиц с учеными степенями и званиями среди профессорско-преподавательского состава составляет 69 %.

Директор института имеет ученую степень доктора наук и ученое звание профессора. Все 6 кафедр возглавляют лица с учёными степенями и (или) званиями.

К преподаванию привлекаются практические работники Главного управления Министерства юстиции Российской Федерации по Хабаровскому краю и Еврейской автономной области, Управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю, Управления федеральной службы судебных приставов по Хабаровскому краю, Нотариальной палаты Хабаровского края, Управления ЗАГС по Хабаровскому краю, Федерального арбитражного суда Дальневосточного федерального округа.

В Институте разработан и утвержден план повышения квалификации преподавателей, на основе которого разрабатываются кафедральные годовые планы повышения квалификации. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава за отчетный период осуществлялось в форме обучения по дополнительным образовательным программам, участия преподавателей в методических, методологических семинарах, научно-практических конференциях, через обмен опытом с другими вузами.

В отчетный период профессорско-преподавательский состав прошел повышение квалификации по следующим дополнительным образовательным программам:

- «Организационные и психолого-педагогические аспекты реализации профессиональных образовательных программ в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- «Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса в высшей школе»;
- «Современные информационные технологии и организация образовательной деятельности по программам высшего образования».

Кроме того, с целью охраны здоровья обучающихся педагогические работники Института в отчетный период прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой медицинской помощи», а также проверку знаний по охране труда.

Всего по программам повышения квалификации за отчетный период прошли обучение 25 преподавателей института.

Возрастной состав преподавателей:

- от 30 до 34 лет – 3 человека;
- от 35 до 39 лет – 3 человека;
- от 40 до 44 лет – 1 человек;
- от 45 до 49 лет – 6 человек;
- от 50 до 54 лет – 5 человек;
- от 55 до 59 лет – 5 человек;
- от 60 до 64 лет – 4 человека;

– от 65 и более лет – 3 человека.

Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.

Кадровое обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, что соответствует пункту 7.1.5. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 №1511.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 75 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации, что соответствует пункту 7.1.6. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 93 процента, что соответствует пункту 7.2.2 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 №1511.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 69 процентов, что соответствует пункту 7.2.3 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 №1511.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы

бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, составляет 9 процентов, что соответствует пункту 7.2.4 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511.

Кадровое обеспечение программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, что соответствует пункту 7.1.5. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2016 № 1614.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 75 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации, что соответствует пункту 7.1.6. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2016 №1614.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 93 процента, что соответствует пункту 7.2.2 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2016 № 1614.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 69 процентов, что соответствует пункту 7.2.3 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по

специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2016 №1614.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, составляет 4 процента, что соответствует пункту 7.2.4 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2016 №1614.

Кадровое обеспечение программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Реализация программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, что соответствует пункту 7.17 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.0401 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) магистр), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 г. № 1763.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений (фактическое значение), что соответствует пункту 7.17 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.0401 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) магистр), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 г. № 1763.

92 процента преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей, что соответствует пункту 7.17 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.0401 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) магистр), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 г. № 1763.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется В.В. Кулыгиным штатным научно-педагогическим работником института, имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в

образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет, что соответствует пункту 7.17 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.0401 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) магистр), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 г. № 1763.

В Институте допускается одновременное руководство не более чем одной магистерской программой.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Одновременное руководство осуществляется не более чем десятью магистрами, что соответствует пункту 7.17 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.0401 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) магистр), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 г. № 1763.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет 70 процентов, что соответствует пункту 7.17 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.0401 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) магистр), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 г. № 1763.

Качественный состав профессорско-преподавательского состава, привлекаемых к подготовке специалистов и бакалавров по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) магистр), а также по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в институте осуществляется в соответствии с требованиями закона «О науке и государственной научно-технической политике». Научно-исследовательская работа организована в соответствии с планами научно-исследовательской деятельности ВГУЮ (РПА Минюста России) и института. Научно-исследовательская работа осуществлялась по разделам плана: научные исследования, организационные мероприятия, Отделение Центра научных исследований, научная работа со студентами, подготовка научно-педагогических кадров. Ежегодно корректируются и утверждаются планы научно-исследовательской деятельности (далее – НИД) института, представляемые в головной вуз. НИД отражена также в кафедральных и индивидуальных планах работ научно-педагогических работников.

3.1. Фундаментальные и прикладные научные исследования

В 2017 году кафедрами филиала были организованы и проведены фундаментальные исследования по следующим направлениям и темам:

- Формирование и развитие местного самоуправления на Дальнем Востоке России середина XIX – начало 20-х гг. XX вв.
- Духовные основы социально-политического развития общества;
- Оговорка о публичном порядке;
- Оказание бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: правовое регулирование, проблемы и перспективы;
- Антирелигиозная пропаганда на Дальнем Востоке РСФСР в период новой экономической политики (1921-1928 гг.);
- Тактика защиты и обвинения в уголовном судопроизводстве;
- Правоведение.

В 2017 году кафедрами филиала были организованы и проведены прикладные исследования по следующим направлениям и темам:

- Межкультурное языковое взаимодействие и деловая переписка на иностранном языке как факторы формирования навыков иноязычного профессионального общения;
- Юридические лица в гражданском праве.

3.2. Организация научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа в филиале строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Общие вопросы организации научно-исследовательской работы решаются через Отделение Центра научных исследований. В осуществлении научно-исследовательской деятельности также задействованы все кафедры института и Факультет дополнительного образования. В планах и отчётах их деятельности отражаются основные показатели научной работы.

3.3. Результативность научно-исследовательской и научно-методической работы

Профессорско-преподавательский состав приняли участие в более чем 20 научно-практических конференциях и круглых столах, посвящённых актуальным проблемам законодательства и правоприменения, в том числе: по правам ребёнка, мониторингу правоприменения, противодействия коррупции, медиации и др.

Опубликованы либо полностью готовы к опубликованию несколько монографий: «Оговорка о публичном порядке» (Рябоконе Э.В.), «Оказание бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: правовое регулирование, проблемы и перспективы» (Милованова Н.В.), «Духовность и власть в функционировании и развитии российского общества на рубеже тысячелетий» (Конобеев Г.М.), учебные пособия: «Юридические лица в

гражданском праве» (Ким Е.В., Рябоконе Э.В.), «Конституционное право России» (Климова О.В, Менделев Н.Г., Ильиных А.В.), «Законодательство стран АТР» (Ильиных А.В.) и др., опубликовано свыше 30 статей, подготовлены отзывы на диссертации и авторефераты диссертаций.

Изданы учебные пособия:

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л. или с.	Авторы
1	Правоведение	печатная	ТОГУ, 2017.	240 с.	Климова О.В.
2	Уголовно-процессуальное право	печатная	Хабаровск: Редакционно-издательский центр ИПКСЗ, 2017	144 с.	Лагуткина Н.Б.
3	Производство в суде с участием присяжных заседателей	печатная	Хабаровск: Редакционно-издательский центр ИПКСЗ, 2017	42 с.	Лагуткина Н.Б.
4	Тактика защиты и обвинения в уголовном судопроизводстве	печатная	Хабаровск: Редакционно-издательский центр ИПКСЗ, 2017	82 с.	Лагуткина Н.Б.
5	Законодательство стран Азиатско-Тихоокеанского региона	печатная	Хабаровск: ТОГУ	140 с.	Ильиных А.В.

3.4. Научно-исследовательская работа обучающихся

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС) института проводится в соответствии с планом научно-исследовательской работы института.

Научно-методическое руководство и координация НИРС в институте осуществляется Отделением центра научных исследований. В НИРС участвуют около 60% студентов очной формы обучения. Руководство НИРС осуществляют более 80% преподавателей.

Апробирование результатов НИРС происходит на конференциях всех уровней. В 2017 году было подготовлено 18 докладов студентов на научно-практических конференциях и круглых столах различного уровня.

Также апробация работы идет в процессе написания курсовых и выпускных квалификационных работ. Более половины выпускных квалификационных работ, защищаемых в Институте, содержат элементы новизны, имеют практическое значение и рекомендованы государственной экзаменационной комиссией к внедрению.

Студенты института принимали активное участие в студенческой научной жизни, в том числе приняли участие:

1) во всероссийском Конкурсе научных работ, проводимом ФССП России и посвященных истории образования, развития и современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах, по итогам которого в номинации «История развития института судебных приставов в России». Кутин Роман занял первое место;

2) во внутривузовских научно-практических конференциях, организованных кафедрами института, в том числе: «Студенческая научно-практическая конференция, посвящённая 100-летию Октябрьской Революции «Октябрьская революция: историко-правовые аспекты и ретроспектива», Конференция, посвящённая годовщине воссоединения Крыма с Россией и др.

3) на конкурсной основе в Программе, организованной Правительством Хабаровского края «Ты – предприниматель», по итогам участия в которой Полозов Кирилл вошёл в число победителей и удостоился возможности бесплатно пройти специальный курс обучения молодого предпринимателя;

4) в проведении вузовского тура краевого фестиваля «Студенческой весны-2017» по секциям «Гражданско-правовые дисциплины», направление лучших работ для участия в студенческой межвузовской научно-практической конференции в рамках фестиваля «Студенческая весна - 2017»;

5) в Дальневосточной окружной комплексной олимпиаде по праву среди студентов и магистрантов высших учебных заведений «Правовой Олимп-2017»;

6) в Молодёжном конкурсе видео- и аудиороликов «Я выбираю!», проводимого ЦИК РФ;

7) во Всероссийском конкурсе молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «РОССИЯ-2035» и др.

Таким образом, научно-исследовательская работа в институте носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и студентов, учитывает, как специфику региона, так и самого вуза.

4. Международная деятельность

В отчетном периоде на базе Института не проводились мероприятия международного характера. В 2017 г. в Институте обучались 10 иностранных студентов из стран СНГ, из них: 1 студент обучается на очной форме обучения, 9 – на заочной форме обучения. Удельный вес численности иностранных студентов составляет 0,94 %.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в институте координируется заместителем директора по учебной и воспитательной работе, деканом юридического факультета, специалистом по учебно-методической работе юридического факультета и активом студенческого совета.

Воспитательная работа в институте включает в себя общественную,

культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другие виды деятельности студентов, осуществляется в соответствии с ежегодным планом воспитательной работы.

Основной целью воспитательной работы является развитие личности студента, формирование условий, способствующих развитию гражданских качеств выпускника, обладающего высоким уровнем социальной адаптации к изменяющимся общественным условиям, ответственности, общей и правовой культуры, духовного и физического развития, уважения к правам, свободам личности, способного к самосовершенствованию в различных сферах самореализации.

Наиболее актуальными задачами воспитательной работы являются:

- формирование социокультурной компетентности личности (включая развитие нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм);
- обучение нормам этикета, внешним правилам поведения в различных сферах социальной жизни;
- сохранение и обогащение культурно-исторических традиций;
- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеаудиторной жизни института (культурной, спортивной, патриотической и т.д.);
- приобщение к занятиям физической культурой и привитие навыков здорового образа жизни;
- воспитание потребности в труде, организованности, дисциплинированности, ответственности.

Основные направления внеучебной работы являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов;
- создание творческих, физкультурных и спортивных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам и организация их работы;
- проведение мероприятий направленных на гражданское и патриотическое воспитание студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально значимой);
- пропаганда физической культуры и формирование потребности в здоровом образе жизни;
- содействие в работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

– поиск и внедрение новых технологий, форм и методов внеучебной деятельности.

Воспитательная работа позволяет вооружить студентов профессиональными знаниями, умениями, навыками, сформировать ряд профессионально значимых и социально необходимых личностных компетенций, характеризующих социальный портрет будущего юриста: коммуникативная культура, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, законопослушное поведение, высокая профессиональная ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

Студенты института за 2017 год приняли активное участие в работе общественных молодежных организаций города, стабильна степень участия творческих коллективов и студентов во внутривузовских и межвузовских мероприятиях на городском, региональном и федеральном уровнях. Охват студентов общественно-полезными и социальными проектами составляет 80% от числа обучающихся на очной форме обучения юридического факультета.

Участие в общественно-социальной жизни г. Хабаровска всегда было значимым направлением работы студентов института и результаты 2017 года подтверждают это.

В 2017 году проведены ставшие уже традиционными следующие студенческие мероприятия:

День Знаний,
Посвящение в студенты,
Месячник здорового образа жизни,
Месячник «Мой выбор здоровье»,
Татьянин день,
Мисс ДИ ВГУЮ,
День смеха,
«Вахта Памяти» посвященная Дню Победы,
День города,
«День Юриста»
«Неделя добра»

различные социальные акции «Молодежь – детям», «Молодежь и важное дело»,

участие студентов в проведении мероприятий Комитета по управлению Кировским районом г. Хабаровска,

участие активистов в мероприятиях, организованных Хабаровской епархией.

Особое внимание в воспитательной работе на 2017 год уделяется пропаганде здорового образа жизни. Студенты принимали активное участие в спортивных мероприятиях города, в Универсиаде-2017. Ведется активная

подготовка к сдаче норм ГТО, участию в Универсиаде-2018

В рамках пропаганды здорового образа жизни со студентами проведены:

цикл лекций по профилактике табакокурения;

выпуск информационного листка «Всемирный день борьбы со СПИДом»;

цикл лекций в рамках месячника здорового образа жизни «Комплекс ГТО. Готов к труду и обороне!»;

социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;

лекция-беседа «Ты и алкоголь»;

конкурс на лучшую газету «ЗОЖ!»

Студенты Института принимали активное участие в общественных мероприятиях Кировского района г. Хабаровска, городских, краевых и региональных мероприятиях.

К наиболее ярким мероприятиям этого года можно отнести: конкурс красоты «Мисс ДИ ВГУЮ 2017»; День знаний; посвящение в студенты; интеллектуально-развлекательная игра «Мафия»; игра-квест, посвященная Дню юриста; посещение детского дома-интерната для детей с отставанием в развитии в рамках участия студентов института в акции «Молодежь – детям!»; волонтерская акция «День матери» в рамках месячника «Молодежь и важное дело»; участие студентов в спортивно-патриотической игре «Зарница. Уроки столетия».

Немаловажное значение придается гражданско-патриотическому воспитанию студентов, формированию у студентов гражданственности, ответственности, чувства долга, как качеств, необходимых для молодого поколения в современном обществе. В течение 2017 года традиционными мероприятиями, направленными на развитие данных качеств, были по-прежнему: выпуск информационных листов «День народного единства», «День памяти Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День Конституции». Студенты принимали участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы, была организована добровольческая деятельность «Вахта памяти». 13 марта 2017 года студенты ДИ ВГУЮ приняли участие в городской викторине, посвященной 100-летию Февральской революции, где заняли почетное 3 место. 15 марта 2017 года на базе Института была проведена конференция на тему «Воссоединение Крыма с Россией. Исторический, правовой и духовный аспекты».

22 апреля и 09 декабря 2017 года институт традиционно стал площадкой для проведения всероссийской акции «Тест по истории Отечества» в рамках проекта «Каждый день горжусь Россией!». Целью акции являлась не только проверка знаний граждан России об истории Отечества, но и привлечение внимания к необходимости популяризации знаний об истории нашего государства. Студенты в количестве 197 человек изъявили желание принять участие в акции.

В Институте проходят информационные встречи с сотрудниками УФССП по Хабаровскому краю, с руководителем СУ СК России по Хабаровскому краю.

За 2017 год в адрес института были получены грамоты и благодарственные письма за победу, участие и взаимное сотрудничество в сфере воспитательной работы от:

- Администрации г. Хабаровска
- Комитета по управлению Кировским районом администрации г. Хабаровска
- Министерства физической культуры и спорта Хабаровского края
- Хабаровской епархии.

Активное участие во внеучебной деятельности принимает студенческий совет. Деятельность студенческого совета в 2017 году опосредована работой Студенческого актива:

- Председатель студенческого совета
- Комитет внешних связей
- Комитет научной деятельности
- Спортивный комитет
- Комитет культурно-массовой деятельности.

В институте существуют различные методы поощрения студентов за достижения в учебе и во внеучебной деятельности, которые предусмотрены Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)».

Также формами поощрения служат ценные подарки, объявление благодарности, награждение грамотами.

Сформирован состав Учебно-воспитательной комиссии, проведено несколько заседаний, на которых рассмотрены вопросы академических задолженностей студентов, дисциплины и посещения учебных занятий студентами очной формы обучения.

В качестве перспективных направлений воспитательной работы филиала можно назвать: организацию спортивных кружков по настольному теннису, волейболу, мини футболу; развитие добровольческого движения; организация хореографической студии.

Наиболее важными достижениями воспитательной работе за обследуемый период считается формирование устойчивого активного студенческого сообщества, патриотического воспитания, закрепление и развитие студенческих традиций, стабильную работу студенческих коллективов, возрастание интереса к спорту и здоровому образу жизни.

6. Материально-техническое обеспечение

Учебный корпус Института располагается по адресу: г. Хабаровск, ул. Герасимова 31 литеры «А», «В». общей площадью – 3375 кв.м. Здания

получены в оперативное управление на основании распоряжения ТУ Росимущества в Хабаровском крае № 278 от 04.12.2014 о чем выданы свидетельства о государственной регистрации права № 27-27-01/022/2014-633 от 23.07.2015 и 27-27-01/022/2014-635 от 24.07.2015.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 27.99.21.000.М.000381.06.16 от 16.06.2016 г., выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю, бланк № 2726921.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 136 от 27.06.2016 г., выдано ОНД и ПР по Краснофлотскому и Кировскому районам г. Хабаровска УНД и ПР Главного управления МЧС по Хабаровскому краю.

Учебно-лабораторные площади составляют – 2283 кв.м

в том числе учебные – 1476 кв.м

- из нее площадь крытых спортивных сооружений – 170 кв.м.

Учебно-вспомогательные – 355 кв.м.

Предназначенных для научно-исследовательских подразделений – 19 кв.м.

- Подсобная – 433 кв.м.

- из нее медпункт – 29,7 кв.м.

- площадь пунктов общественного питания – 81 кв.м.

Институт имеет в постоянном бессрочном пользовании земельный участок общей площадью – 4614 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права – 27-27/001-27/074/201/2016-9609/1 от 15.06.2016 г.

По состоянию на 01.01.2017 г. Филиал располагает основными фондами на сумму 24059,8 тыс. руб.

На балансе Филиала числятся:

- здания и сооружения – 11545,5 тыс. руб.

- машины и оборудование общей стоимостью 4993 тыс. руб.

из него:

- информационные машины и оборудование – 4949 тыс. руб.

вычислительная техника – 3806,6 тыс. руб.;

- прочие основные фонды – 7521,3 тыс. руб.

- стоимость земельного участка – 3866,7 тыс. руб.

Институт в процессе формирования материально-технической базы в первую очередь ориентируется на полное удовлетворение потребностей учебного процесса и обеспечение благоприятных условий обучения.

Отдавая приоритет новейшим информационным технологиям как важнейшей и неотъемлемой части учебного процесса, Институт располагает современным компьютерным мобильным классом на 25 рабочих мест. Комплект интерактивного оборудования, установленные в 6 аудиториях жидкокристаллические панели, подключаемые к компьютерам, переносные проекторы и экраны позволяют преподавателям применять современные технические средства обучения. Помещения Института оборудованы внутренней компьютерной и телефонной сетями, позволяющими оперативно

проводить обмен служебной информацией, иметь доступ к электронной правовой базе «Гарант». Общая локальная компьютерная сеть имеет выход в сеть «Интернет». У студентов имеется доступ в сеть «Интернет» по Wi-Fi.

Здание оснащено системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализациями с выводом изображения и сигналов тревоги в комнату круглосуточной охраны. Пожарная сигнализация передает информацию о срабатывании сразу на пульт ЕДДС.

Для проведения практических занятий по дисциплинам «Криминалистика» и «Криминалистическая техника» используется учебная криминалистическая и цифровая лаборатории.

В лаборатории используются в качестве наглядных пособий учебные плакаты и стенды по различным разделам криминалистики: трасология, огнестрельное оружие, холодное оружие, осмотр места происшествия, дактилоскопия и др.

Для проведения практических занятий в лаборатории имеются технико-криминалистические средства и расходные материалы, необходимые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования различного вида следов. По некоторым изучаемым темам используются новые компьютерные технологии.

В учебном процессе Института активно используется следующее лицензионное программное обеспечение:

СКЗИ "Континент TLS" v1.0; СКЗИ программно-аппаратный комплекс "Jinn Client"; 1С: Бухгалтерия Государственного учреждения v. 8.x, 1С: Предприятие 8. Клиентская лицензия на 5 рабочих мест – для работы бухгалтерии в электронном бюджете;

Внутривузовская клиент-серверная справочно-правовая система "Гарант" на 50 раб. мест;

Система тестирования INDIGO на 30 одновременных подключений для тестирования студентов;

ПО "Крипто-АРМ" стандарт 5 для 1 раб. Места (шифрование документов);

ПО "Крипто-ПРО" неограниченная лицензия для работы с сертификатами;

ПО "КиберДИПЛОМ" лицензия до 28.01.2019г. На 1 раб. Место для создания и печати Дипломов;

Система защиты информации ПК ФИС ЕГЭ от несанкционированного доступа "Dallas Lock 8.0-K;

Антивирус "Kaspersky Security Center 10";

Программный комплекс "VipNet Client 4 КСЗ" для ФИС ЕГЭ;

Программное обеспечение MS Windows 7 Pro 64-bit SP1 RUS на 26 раб. мест установлено на ПК мобильного компьютерного класса;

Программное обеспечение MS Windows Server Standart 2008 R2 для сервера института.

Программное обеспечение MS Windows 7 Pro 32-bit SP1 RUS на 17 раб. мест установлены на ПК Сотрудников

Microsoft Office 2010 Russian academic OPEN установлены на ПК и ноутбуки студентам

Программный комплекс "GS-Ведомость".

Программный комплекс СУУП «Магеллан».

Сервер доступа «Континент-АП»

СКЗИ Крипто-Про 3.9

СКЗИ Крипто PDF 2.0

Онлайн-версии электронно-библиотечных систем:

IPR books; Book.ru; Юрайт.

Сертификат ключа проверки электронной подписи УЦ АО "ЕЭТП" на 223ФЗ до 26.06.2019 г.

Сертификат ключа по ФЗ № 44 до 28.06.2018.

Сертификаты ключей проверки электронной подписи УЦ Федерального казначейства на Электронный бюджет и СУФД до 18.01.2019.

Для практических занятий оборудован учебный зал судебных заседаний.

Для обеспечения учебных занятий по иностранным языкам в институте оборудован кабинет иностранных языков.

В целях создания необходимых условий в институте работает столовая на 40 посадочных мест. Оборудование, инвентарь и посуда соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организациям общественного питания. Предусмотрены условия для соблюдения правил личной гигиены.

Для медицинского обслуживания студентов и работников института функционирует медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи, который осуществляет профилактические осмотры и гигиеническое воспитание, медико-санитарную пропаганду среди студентов. Помещение имеет соответствующее оборудование.

Спортзал института площадью 170 кв. м. имеет необходимое оборудование для круглогодичного проведения занятий физкультурой и спортом.

В рамках реализации Постановления Правительства РФ Постановление Правительства РФ от 01 декабря 2015 г. № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы» созданы специальные условия для получения образования студентам с ограниченными возможностями здоровья: специальный пандус на входе здания, кнопка-вызов, входные двери двухстворчатые, специальные кабины в туалетных комнатах и умывальники в них, предусмотрено проведение занятий в оборудованных аудиториях, расположенных на 1 этаже.

Качество материально-технической базы и условия проведения образовательного процесса института соответствуют требованиям ФГОС и лицензионным нормативам.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (Высшее образование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1059
1.1.1	По очной форме обучения	303
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	756
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0
1.3.1	По очной форме обучения	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	По заочной форме обучения	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	58,75
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	72,42
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	4,72 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	1059
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofSciences в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	18 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	156,25 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	1507,2 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	94,2 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	3,5 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	94,2 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 / 0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	17 / 63%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3 / 11%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	10 / 62,5
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0 / 0
3.1.1	По очной форме обучения	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	10 / 0,94 %
3.2.1	По очной форме обучения	1 / 0,09 %
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	9 / 0,85 %
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	1 / 0,09 %
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 / 0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	418,2 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	58254,6 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2841,79 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2139,25 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	212 %
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	6,03 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	6,03 кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,02 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	25 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	43,2 единиц

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 / 0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	2 / 0,19 %
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам	2
6.3.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и	0
6.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0
6.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников	20 / 54%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	8 / 27 %
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала (п. 6 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 №136)	6 / 100%

Директор



В.В. Кулыгин