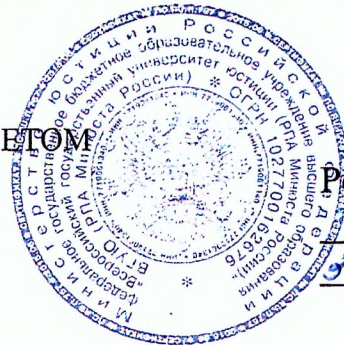




**ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»
Дальневосточный институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)**

ОДОБРЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ

31 августа 2017 г.
Протокол № 7



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О. И. Александрова
31 августа 2017 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(уровень специалитета)**

Специализация № 1 «Уголовно-правовая»

Квалификация: «юрист»

Москва 2017


Разработчик - зам. директора по учебной и воспитательной работе


_____ А.Н. Чернышов


Обсуждено на заседании учебно-методического совета
протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Согласовано:

Первый проректор


_____ Д.В. Гурьев

И.о. проректора по учебной и воспитательной работе, начальник управления контроля за образовательной, учебно-методической и финансово-хозяйственной деятельностью


_____ Н.П. Семенова

Проректор по научной работе


_____ Б.В. Яцеленко

Директор Дальневосточного института (филиала)


_____ В.В. Кулыгин

Декан юридического факультета


_____ В.А. Мироненко

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права


_____ О.В. Климова

Рецензенты:

К.А. Трошин, начальник Главного управления Министерства юстиции России по Хабаровскому краю и Еврейской автономной области

А.А. Касьяненко, и.о. руководителя Управления Федеральной службы судебных приставов по Хабаровскому краю и Еврейской автономной области – главного судебного пристава Хабаровского края и Еврейской автономной области

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	6
1.1. Область применения	6
1.2. Используемые сокращения	7
1.3. Нормативные документы для разработки программы	7
1.4. Общая характеристика образовательной программы	9
1.5. Требования к абитуриенту	10
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»	11
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	11
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	11
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	11
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	12
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы	13
3.1. Структура компетентностной модели выпускника	13
3.2. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	31
4.1. Календарный учебный график	31
4.2. Учебный план	31
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	32
4.4. Проектируемые результаты освоения ОП	33
4.5. Программа практики	37
5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы	38
5.1. Кадровое обеспечение	38

5.2. Материально-техническое обеспечение.....	39
5.3. Информационно-библиотечное обеспечение	39
6. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников	41
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы	43
7.1. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и фонды оценочных средств	44
7.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	45
7.1.2. Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений, навыков на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	45
7.1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	46
7.2. Государственная итоговая аттестация	46
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	Ошибка! Закладка не определена.

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Аннотации рабочих программ.

Приложение 4. Программы практик.

1. Общие положения

1.1. Область применения

Образовательная программа (ОП) подготовки по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», реализуемая Дальневосточным институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» (г. Хабаровск) (далее по тексту Дальневосточный институт (филиал) ВГУЮ или Институт) представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную и утверждённую на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 г. № 1614, а также с учётом рекомендованной примерной программы специалитета, одобренной на заседании президиума Совета Учебно-методического объединения по юридическому образованию высших учебных заведений Российской Федерации от 13.05.2011 г., Положения о порядке разработки основных образовательных программ высшего образования и программ подготовки специалистов среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), утвержденного Приказом ВГУЮ (РПА Минюста России) от 08.10.2015 № 502 и иных правовых актов, регламентирующих организацию учебного процесса вузов РФ по юридическому образованию.

ОП регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному специальности и включает в себя: учебный план, матрицу компетенций, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, а также аннотации программ учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Используемые сокращения

ВО - высшее образование;

ОП -образовательная программа;

ОК - общекультурные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПСК - профессионально-специализированные компетенции

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

Университет - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)». Институт - Дальневосточный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)».

1.3. Нормативные документы для разработки программы

Нормативную правовую базу ОП специалитета составляют нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ и локальные акты, разработанные институтом для внедрения в вузе уровневой системы высшего профессионального образования и перехода на ФГОС ВО для реализации программы подготовки специалиста на базе ФГОС ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.12.2014 г.);

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 661 «Об утверждении правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 № 1614;
- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2015 г. АК-666/05 «Об установлении соответствий при утверждении новых перечней специальностей и направлений подготовки указанным в предыдущих перечнях специальностей и направлений подготовки»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», утвержденный Приказом министерства юстиции Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 120;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Приказ ВГУЮ (РПА Минюста России) от 14.10.2015 № 516 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»
- Локальные акты ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» по реализации программы специалитета по данному направлению.

- Локальные акты Дальневосточного института (филиала) ВГУЮ по реализации программы специалитета по данному направлению.

1.4. Общая характеристика образовательной программы

Цель (миссия) образовательной программы специалитета - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных - универсальных (общенаучных, социально-личностных), общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Образовательная программа специалитета по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» имеет своей целью развитие у студентов таких качеств личности, как ответственность, чувство долга, гражданственность, патриотизм, следование гуманистическим идеалам, уважение прав человека и норм закона, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости юридической профессии, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и выбирать пути и средства, а также формирование общекультурных - универсальных (общенаучных, социально-личностных), общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Выпускник должен обладать соответствующей профессиональной подготовкой, чтобы быть готовым к самостоятельному решению практических задач в условиях появления новых социально-экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно-бытовых ориентиров профессиональной деятельности.

Содержание данной образовательной программы подготовки специалитета обусловлено, помимо требований ФГОС ВО, конкретными социально-экономическими, демографическими, общественными,

политическими и другими особенностями социально-экономической, общественной и политической жизни и создаёт предпосылки для развития правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Важнейшую роль при этом играет возможность использования имеющегося научного потенциала филиала для подготовки юридических кадров из числа талантливой молодёжи, способной глубоко осознавать пути решения этих задач, стать высокообразованными и творчески мыслящими юристами, пополнить кадрами высокой квалификации правоохранительные органы, другие органы государственной власти и местного самоуправления, а также адвокатуру, нотариат, юридические службы на предприятиях и учреждениях различных форм собственности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» с присвоением выпускнику квалификации (степени) «юрист» нормативный срок освоения образовательной программы по очной форме обучения составляет 5 лет, по заочной форме обучения составляет 5 лет 6 месяцев.

Общая трудоёмкость программы подготовки специалиста, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, сессии, практики, время, отводимое на контроль качества освоения студентами ОП, включая государственную итоговую аттестацию, а также каникулы, составляет 300 зачётных единиц (без учета факультативов), что соответствует 11128 часам. На факультативные дисциплины предусмотрено 4 зачетные единицы за весь период обучения (144 часа).

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на обучение по ОП по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», должен соответствовать требованиям, установленным Правилами приёма в ВГУЮ (РПА Минюста России).

Минимальный уровень образования абитуриента - среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалистов включает:

- разработку и реализацию правовых норм,
- правовое обеспечение национальной безопасности,
- обеспечение законности и правопорядка,
- юридическое образование и правовое воспитание.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение,
- общественные отношения в сфере реализации правовых норм,
- правового обеспечения национальной безопасности,
- обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческой;
- правоприменительной;
- экспертно-консультационной;
- организационно-управленческой;

- научно-исследовательской;
- педагогической.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области правотворческой деятельности:

- разработка нормативных актов;

в области правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

в области экспертно-консультационной деятельности:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных актов;

в области организационно-управленческой деятельности:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

в области научно-исследовательской деятельности:

- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

в области педагогической деятельности:

- преподавание юридических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального,

среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования;

- осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы

3.1. Структура компетентностной модели выпускника

Матрица соответствия общекультурных, профессиональных компетенций и составных частей программы специалитета по специальности 40.05.01 «Правое обеспечение национальной безопасности» определяет соотношение и взаимозависимость общекультурных - универсальных (общенаучных, социально-личностных), общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы. Выпускник на основе полученных теоретических знаний приобретает умения и навыки по компетенциям, перечисленным во ФГОС ВО соответствующего направления, что делает его:

- компетентным в областях применения на практике полученных профессиональных знаний, умений и навыков;
- готовым практически осуществлять профессиональные задачи, поставленные работодателями.

В рамках реализации компетентностного подхода к реализации образовательной программы предусмотрены следующие этапы формирования компетенций:

Основной этап - определенная стадия выработки знаний, умений, навыков, обеспечивающая формирование определенной части компетенции.

Профильный этап - определенная стадия выработки знаний, умений, навыков, обеспечивающая формирование значительной части компетенции в рамках одной либо нескольких дисциплин.

Заключительный этап - завершающая стадия выработки знаний, умений, навыков, обеспечивающая их сформированность в рамках компетенции.

Этапы формирования компетенций определяются в фондах оценочных средств по конкретной учебной дисциплине.

3.2. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять приобретенные знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» выпускник должен обладать следующими компетенциями.

общекультурные компетенции (ОК):

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

общефессиональные компетенции (ОПК):

способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1);

способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

профессиональные компетенции (ПК):

правотворческая деятельность:

способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);

способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);

способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5);

экспертно-консультационная деятельность:

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6);

способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых

актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);

способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20);

способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21);

способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22);

педагогическая деятельность:

способность преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-23);

способность осуществлять правовое воспитание (ПК-24);

профессионально-специализированные компетенции:

способность осуществлять взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления по вопросам обеспечения соблюдения законодательства, обеспечения и защиты прав и интересов граждан (ПСК-1);

способность адаптировать и применять нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности (ПСК-2);

способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПСК - 3);

владение информацией о современном состоянии российского и зарубежного уголовного и уголовно-процессуального права и о состоянии преступности (ПСК-4);

владение информацией о современном состоянии преступности и

методики расследования преступлений против жизни и здоровья (ПСК-5);

способность реализовывать нормы гражданского права, гражданское законодательство Российской Федерации в профессиональной деятельности с учетом принципов добросовестности, разумности и справедливости (ПСК-6);

способность анализировать процессуальное законодательство, применять процессуальные институты, формировать процессуальную позицию по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права (ПСК-7);

способность обеспечивать соблюдение субъектами права законодательства в сфере политико-правового процесса и взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПСК-8);

способность осуществлять профессиональную деятельность в органах государственной власти и органах местного самоуправления (ПСК-9).

Результаты освоения программы специалитета по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» определяются приобретаемыми выпускником качествами и его способностью применять в соответствии с задачами профессиональной деятельности следующие знания, умения и навыки в соответствии с общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями:

№ пп	Компетенции	Содержание компетенций
		<i>Знать. Положения Конституции Российской Федерации, содержание принципов законности и патриотизма.</i> <i>Уметь. Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и</i> <i>Владеть. Навыками действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма в своей профессиональной дея-</i>

2	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и патриотизма (ОК-2)</p>	<p><i>Знать. Положения Конституции Российской Федерации, регламентирующие организацию государственного управления, административного принуждения;</i></p> <p><i>систему и содержание принципов законности и патриотизма;</i></p> <p><i>- основные требования к реализации положений Конституции Российской Федерации.</i></p> <p><i>Уметь. Действовать в рамках государственного управления в строгом соответствии с Конституцией Российской Федерации;</i></p> <p><i>- применять положения Конституции Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма;</i></p> <p><i>- применять конституционные принципы при реализации</i></p> <p><i>Владеть. Навыками действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма с учетом специфики административно-правового регулирования; навыками применения мер административно-правового воздействия в строгом соответствии с принципом законности</i></p>
		<p><i>Знать. Историческое наследие и культурные традиции</i></p> <p><i>Уметь. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия</i></p> <p><i>Владеть. Навыками уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности</i></p>
4	<p>способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами</p>	<p><i>Знать. Цель и содержание профессиональных задач, их роль и значение в государственном управлении;</i></p> <p><i>- положения административного права,</i></p> <p><i>осознание социальной значимости своей будущей профессии;</i></p> <p><i>- нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета позволяющие выполнять служебный и профессиональный долг.</i></p>

	<p><i>Уметь. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета на основе административного регулирования;</i></p> <p><i>- реализация должностных обязанностей, обеспечивающих служебный и профессиональный долг.</i></p> <p><i>Владеть. Навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета с учетом специфики административно-правового регулирования;</i></p> <p><i>- навыками служебной деятельности, обеспечивающими выполнение гражданского и служебного долга</i></p>
	<p><i>Знать. Требования к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и профессиональных различий, особенности работы в коллективе, кооперации с коллегами, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Уметь. Применять требования к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и профессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Владеть. Навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и профессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в своей профессиональной деятельности</i></p>
	<p><i>Знать. Методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</i></p>

экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)		<p><i>Уметь. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</i></p>
		<p><i>Владеть. Навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности</i></p>
		<p><i>Знать. Знать основы и особенности логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения</i></p> <p><i>Уметь. Проводить анализ, систематизацию, обобщение, критическое осмысление информации, постановку исследовательских задач и выбирать пути их решения</i></p> <p><i>Владеть. Навыками логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в своей профессиональной деятельности</i></p>
		<p><i>Знать. Основные положения права, регламентирующие особенности решения профессиональных задач на основе творческого подхода;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правовые механизмы управленческой деятельности в повседневной деятельности, в том числе в ситуациях риска и нестандартных ситуациях; - критерии ответственности за принятие решений. <p><i>Уметь. Решать профессиональные задачи, проявлять инициативу на основе творческого мышления;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях. <p><i>Владеть. Навыками применения положений права, позволяющими творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу;</i></p>

9	<p>способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)</p>	<p><i>Знать. Способы организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Уметь. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Владеть. Навыками организации здорового образа жизни, применения методов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности</i></p>
		<p><i>Знать. Русский язык на уровне обеспечения письменной и устной коммуникации на русском языке.</i></p> <p><i>Уметь. Логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии</i></p> <p><i>Владеть. Навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной деятельности</i></p>
		<p><i>Знать. Один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации</i></p> <p><i>Уметь. Осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков</i></p>

	<p><i>Владеть. Навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности</i></p>
	<p><i>Знать. Основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационные ресурсы и технологии</i></p> <p><i>Уметь. Работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</i></p> <p><i>Владеть. Навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности</i></p>
	<p><i>Знать. Положения нормативных правовых актов, регулирующих организационно-распорядительные отношения в сфере управления;</i> - классификацию субъектов права; - особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права.</p> <p><i>Уметь. Применять положения нормативно-правовых актов, устанавливающих права, обязанности, полномочия, компетенция субъектов административного права;</i> - разъяснять положения административного законодательства, регламентирующего права и обязанности коллективных и индивидуальных субъектов права.</p> <p><i>Владеть. Навыками анализа и применения положений административного законодательства, определяющего правовой статус субъектов права, содержание правовых институтов.</i></p>
	<p><i>Знать. Порядок принятия управленческих решений и условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с нормами права.</i></p> <p><i>Уметь. Использовать нормы права в процессе принятия профессиональных решений;</i> - действовать при решении профессиональных задач в</p>

	<p>международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).</p>	<p><i>Владеть. Навыками принятия решений с учетом положений и требований законодательства;</i> - навыками участия в правовых отношениях при соблюдении положений законодательства.</p>
		<p><i>Знать. Основные требования к подготовке и принятию правовых актов в соответствии с профилем деятельности;</i> - основные элементы процедур в сфере правотворчества.</p> <p><i>Уметь. Разрабатывать правовые акты в соответствии с профилем своей деятельности;</i> - обеспечивать разработку и принятие нормативных актов.</p> <p><i>Владеть. Навыками разработки и принятия правовых актов в соответствии с профилем деятельности с учетом специфики правового регулирования;</i> - навыками оценки эффективности процедур правотворчества</p>
		<p><i>Знать. Систему и структуру законодательства;</i> - общие и квалификационные признаки правовых отношений; - виды объектов правовых отношений; - особенности правового статуса правовых отношений; - юридическое содержание правовых отношений.</p> <p><i>Уметь. Анализировать общие и квалификационные признаки правовых отношений;</i> - исследовать положения нормативно-правовых актов; - оценивать юридические факты, влекущие за собой возникновение, приостановление, прекращение правовых отношений; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>

	<p><i>Владеть. Навыками анализа правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>навыками анализа структурных элементов отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</i> - <i>навыками квалификации юридических фактов, влекущих за собой возникновение, приостановление, прекращение правовых отношений.</i>
	<p><i>Знать. Порядок принятия решений и условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом</i></p> <p><i>Уметь. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</i></p> <p><i>Владеть. Навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности</i></p>
	<p><i>Знать. Материальные и процессуальные нормы права;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>порядок применения правовых норм в конкретных сферах управленческой деятельности</i> - <i>содержание материальных и процессуальных норм права.</i> <p><i>Уметь. Осуществлять комплексный сравнительный анализ нормативно-правовых актов;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности;</i> - <i>анализировать материальные и процессуальные нормы права.</i> <p><i>Владеть. Навыками работы с нормативно-правовыми актами;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий</i>
	<p><i>Знать. Требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов</i></p> <p><i>Уметь. Разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы</i></p> <p><i>Владеть. Навыками разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в своей профессиональной деятельности</i></p>

20	<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК- 6)</p>	<p><i>Знать. Элементы толкования правовых актов; специальные приемы и способы толкования норм права;</i></p> <p><i>- особенности и различия официального и неофициального толкования правовых актов.</i></p> <p><i>Уметь. Применять различные способы толкования норм права;</i></p> <p><i>- осуществлять обыденное, профессиональное и доктринальное толкование норм права.</i></p> <p><i>Владеть. Навыками как официального, так и неофициального толкования норм права;</i></p> <p><i>- навыками разработки интерпретационных актов, предназначенных для разъяснения норм права.</i></p>
		<p><i>Знать. Порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций</i></p> <p><i>Уметь. Осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации</i></p> <p><i>Владеть. Навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в своей профессиональной деятельности</i></p>
		<p><i>Знать. Порядок принятия оптимальных управленческих решений;</i></p> <p><i>- основные требования к организации управленческой деятельности;</i></p> <p><i>- порядок и условия принятия управленческих решений.</i></p> <p><i>Уметь. Принимать оптимальные управленческие решения;</i></p> <p><i>- проводить анализ эффективности управленческих решений.</i></p>

		<p><i>Владеть. Навыками подготовки и принятия управленческих решений с учетом специфики административно-правового регулирования;</i></p> <p><i>- навыками выбора наиболее эффективных управленческих решений.</i></p>
		<p><i>Знать. Основы организации работы малого коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов</i></p> <p><i>Уметь. Организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</i></p> <p><i>Владеть. Навыками организации работы малого коллектива исполнителей, организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов в своей профессиональной деятельности</i></p>
		<p><i>Знать. Основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</i></p> <p><i>Уметь. Анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</i></p> <p><i>Владеть. Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</i></p>
		<p><i>Знать. Основные методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</i></p> <p><i>Уметь. Применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</i></p> <p><i>Владеть. Навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов в своей профессиональной деятельности</i></p>

26	<p>способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22);</p>	<p><i>Знать. Порядок представления выводов по теме исследования, подготовки отчетов, публикаций по результатам выполненных исследований</i></p> <p><i>Уметь. Обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований</i></p> <p><i>Владеть. Навыками обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований в своей профессиональной деятельности</i></p>
		<p><i>Знать. Порядок организации учебного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования</i></p> <p><i>Уметь. Проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования</i></p> <p><i>Владеть. Навыками организации учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования в своей профессиональной деятельности</i></p>
		<p><i>Знать. Требования к осуществлению правового информирования и воспитания</i></p> <p><i>Уметь. Осуществлять правовое информирование и воспитание</i></p> <p><i>Владеть. Навыками проведения правового информирования и воспитания в своей профессиональной деятельности</i></p>

29	<p>способность осуществлять взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления по вопросам обеспечения соблюдения законодательства, обеспечения и защиты прав и интересов граждан (ПСК-1)</p>	<p><i>Знать. Порядок правового регулирования и организации взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления по вопросам обеспечения соблюдения законодательства, обеспечения и защиты прав и интересов граждан</i></p>
		<p><i>Уметь. Правильно и полно осуществлять и обеспечивать организацию взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления по вопросам обеспечения соблюдения законодательства, обеспечения и защиты прав и интересов граждан</i></p>
		<p><i>Владеть. Навыками организации и обеспечения системы взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления по вопросам обеспечения соблюдения законодательства, обеспечения и защиты прав и интересов граждан</i></p>
		<p><i>Знать. Нормы международного права, способы соблюдения и механизмы их обеспечения при осуществлении профессиональной деятельности</i></p>
		<p><i>Уметь. Соблюдать в профессиональной деятельности требования норм международного права, международных нормативных правовых актов, обеспечивать их реализацию</i></p>
		<p><i>Владеть. Навыками применения в профессиональной деятельности требований норм международного права, международных нормативных правовых актов.</i></p>
		<p><i>Знать. Основы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения</i></p>
		<p><i>Уметь. Осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного</i></p>

		<p><i>Владеть. Навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в своей профессиональной деятельности</i></p>
		<p><i>Знать. Современное состояние российского и зарубежного уголовного и уголовно-процессуального права, состоянии преступности, основные ее предпосылки</i></p> <p><i>Уметь. Использовать основные положения, определяющие состояние российского и зарубежного уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Владеть. Навыками применения в профессиональной деятельности основных положений, определяющих состояние российского и зарубежного уголовного и уголовно-процессуального права</i></p>
		<p><i>Знать. Современное состояние преступности и основные методики расследования преступлений против жизни и здоровья</i></p> <p><i>Уметь. Использовать в профессиональной деятельности основные методики расследования преступлений против жизни и здоровья с учетом анализа современного состояния преступности</i></p> <p><i>Владеть. Навыками применения в профессиональной деятельности основных методик расследования преступлений против жизни и здоровья с учетом анализа современного состояния преступности.</i></p>
		<p><i>Знать. Нормы гражданского права, гражданское законодательство Российской Федерации в объеме, необходимом для профессиональной деятельности с учетом принципов добросовестности, разумности и справедливости</i></p> <p><i>Уметь. Практически реализовывать нормы гражданского права, гражданское законодательство Российской Федерации в профессиональной деятельности с учетом принципов добросовестности, разумности и справедливости</i></p>

	<p><i>Владеть. Навыками практической реализации норм гражданского права, гражданского законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности с учетом принципов добросовестности, разумности и справедливости</i></p>
	<p><i>Знать. Гражданское, арбитражное процессуальное законодательство, особенности применения процессуальных институтов для формирования процессуальной позиции по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права</i></p> <p><i>Уметь. Анализировать процессуальное законодательство, применять процессуальные институты, формировать процессуальную позицию по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права</i></p> <p><i>Владеть. Навыками анализа процессуального законодательства, применения процессуальных институтов, формирования процессуальной позиции по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права</i></p>
	<p><i>Знать. Порядок и механизм обеспечения и соблюдения субъектами права действующего законодательства;</i> <i>- основные элементы политико-правового процесса;</i> <i>- порядок и условия взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления.</i></p> <p><i>Уметь. Обеспечивать соблюдение субъектами права действующего законодательства в сфере реализации политико-правового процесса, обеспечивать систему взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления.</i></p> <p><i>Владеть. Навыками реализации механизма обеспечения и соблюдения субъектами права действующего законодательства в сфере реализации политико-правового процесса; - порядок и условия взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления.</i></p>

37	<p>ПСК-9 - способность осуществлять профессиональную деятельность в органах государственной власти и органах местного самоуправления</p>	<p><i>Знать. Основы организации взаимодействия с сотрудниками различных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами, со средствами массовой информации;</i></p> <p><i>- основы координации и взаимодействия при реализации профессиональной деятельности.</i></p> <hr/> <p><i>Уметь. Осуществлять свою профессиональную деятельность в сфере государственного управления на основе координации и взаимодействия;</i></p> <p><i>- организовывать взаимодействие с сотрудниками различных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами, со средствами массовой информации.</i></p> <hr/> <p><i>Владеть. Навыками организации профессиональной деятельности в сфере государственного управления на основе координации и взаимодействия;</i></p> <p><i>- навыками организации взаимодействия с сотрудниками различных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами, со средствами массовой информации с учетом специфики административно-правового регулирования.</i></p>
----	--	---

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

В календарных учебных графиках указана последовательность реализации ОП ВО, включая теоретическое обучение, практики и научно-исследовательскую работу, подготовку ВКР, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

4.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей),

практик, форм промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательность распределения учебных занятий по периодам обучения.

Учебные планы разработаны по формам обучения (очная, заочная).

В соответствии с требованиями ФГОС формат учебного плана отражает трудоемкость в зачетных единицах и академических часах. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Таким образом, программа подготовки, в соответствии с ФГОС ВО, трудоемкостью - 300 зачетных единиц (11128 часов), рассчитанная на реализацию за 5 лет по очной форме обучения, имеет трудоемкость по курсам (годам обучения) - 60 зачетных единиц в год.

Структура учебного плана имеет следующие блоки:

Блок 1 - «Дисциплины и модули» (базовая и вариативная части);

Блок 2 - «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»;

Блок 3 - «Государственная итоговая аттестация».

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем аудиторных занятий студентов при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения составляет не менее 24 часов в неделю и не более 36 академических часов в неделю, при очно-заочной форме обучения студенту обеспечена возможность занятий с преподавателем не менее 10 часов в неделю. В основе составления учебных планов общие требования к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированные в ФГОС ВО высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета), (квалификация (степень) «юрист») и положения Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины включает в себя общую

характеристику дисциплины, ее цели и задачи, ее место в структуре образовательной программы, связь с предшествующими дисциплинами, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы, объем дисциплины в зачетных единицах, содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием видов учебных занятий, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, методические рекомендации преподавателю и студентам по изучению дисциплины, по организации аудиторной и самостоятельной работы студентов с применением дистанционных технологий, а также учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы отражают реализацию компетентного подхода практико-ориентированной подготовки выпускника и определяют знания, умения и навыки по общекультурным, общепрофессиональным, профессиональным и профессионально-специализированным компетенциям, закрепленным во ФГОС ВО данного направления, которые приобретает выпускник, освоивший программу подготовки по специальности 40.05.01 «Правое обеспечение национальной безопасности».

Содержание рабочих программ дисциплин и закрепленные за ними компетенции представлены в аннотациях рабочих программ.

4.4. Проектируемые результаты освоения ОП

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК -1);

способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК -2).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

правотворческая деятельность:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);

способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5);

экспертно-консультационная деятельность:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6);

способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9);

способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10);

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11);

способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13);

способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14);

способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15);

способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16);

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17);

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);

способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21);

способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22);

педагогическая деятельность:

способностью преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-23);
способностью осуществлять правовое воспитание (ПК-24).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации программы специалитета.

Содержание профессионально-специализированных компетенций специализаций определяется организацией.

4.5. Программа практики

Учебная практика входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» по специальности 40.05.01 «Правое обеспечение национальной безопасности». Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебной практике предшествует изучение ряда общетеоретических, исторических и профессиональных дисциплин, предполагающих проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и экзаменов. Практика проводится после прослушивания основного курса в сроки, согласно рабочим учебным планам по всем формам обучения.

Вид практики: учебная.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе навыков научно-исследовательской деятельности.

Производственная практика входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» по специальности 40.05.01 «Правое обеспечение национальной безопасности». Производственным практикам предшествует изучение общетеоретических, исторических и профессиональных дисциплин, предполагающих проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и экзаменов, предполагающих наличие знаний, умений, навыков, сформированных в результате освоения компетенций.

Вид практики: производственная, в том числе преддипломная.

Тип учебной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Способ проведения производственной практики: стационарная.

Производственная практика включает в себя:

производственная практика по окончании 3 курса обучения;

производственная практика по окончании 4 курса обучения;

производственная (преддипломная) практика по окончании 5 курса обучения - для очной формы обучения, на 6 курсе - для очно-заочной формы обучения.

Прохождение производственных практик предшествует итоговой государственной аттестации выпускника: сдаче государственного междисциплинарного экзамена, а также подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОП подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП подготовки специалиста, составляет 70 процентов, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 10 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Более 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени и (или) ученое звание; ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 10 процентов преподавателей.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа

действующих руководителей и специалистов профильных организаций и учреждений.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла составляет 65 процентов.

В структуре Института, реализующего ОП подготовки специалиста, действует 6 кафедр юридического профиля.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации программы специалитета по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» включает в себя:

- аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, интерактивными досками, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- лабораторию цифровой фотографии;
- криминалистические полигоны;
- учебный зал судебных заседаний;
- класс деловых игр;
- спортивный зал;
- специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике, оказанию первой медицинской помощи;
- кабинет иностранных языков;
- компьютерный класс с комплектом программного обеспечения;
- кабинет специальной техники;
- библиотека с технической возможностью перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;
- столовая для питания сотрудников и студентов;
- медицинский кабинет.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждому студенту обеспечивается рабочее место с выходом в сеть Интернет.

В течение всего периода обучения Институт вне расписания учебных занятий обеспечивает условия студентам для занятий физической культурой и спортом на основе проведения факультативных занятий и секций: волейбол, баскетбол, футбол.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа студентов к сети Интернет, к правовым базам данных «Консультант-плюс» и «Гарант», к электронным ресурсам.

ОП по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой учебной дисциплины (модуля) представлено в сети Института (ЭБ Либэр - <http://liber.rpa-mjust.ru>).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

В библиотеке Института создана электронная библиотека, в которую входят: внешние ресурсы, приобретаемые у правообладателей по договору, собственная электронная библиотека «Либэр».

Внешние ресурсы:

- Издания по общественным и гуманитарным наукам - электронная коллекция периодических изданий, доступны по IP-адресу Института на любом компьютере Института;

- Znanium.com - электронная библиотечная система, отвечающая требованиям Минобрнауки в части обеспечения информационными ресурсами учебного процесса. Доступ по паролю из любой точки, где есть Интернет;

- IPRbooks - электронная библиотечная система, отвечающая последним требованиям Минобрнауки в части обеспечения информационными ресурсами учебного процесса. Доступ по паролю из любой точки, где есть Интернет;

- доступ по IP-адресу Института на любом компьютере к полнотекстовым правовым базам «Консультант+», «Гарант», «Кодекс»;

Внутренние ресурсы:

Единая электронная библиотека Института создана на базе программного обеспечения «Либэр», удовлетворяющего требованиям безопасности, охраны авторского права, позволяющее хранить в структурированном виде полнотекстовые файлы, вести поиск и т.д. Электронная библиотека Института предоставляет обучающимся удаленный доступ к полнотекстовым информационным ресурсам: учебным и учебно-методическим пособиям, научной и справочно-библиографической литературе, подготовленной профессорско-преподавательским составом Института.

Учебный фонд библиотеки Института состоит из документов на бумажном носителе и электронных ресурсов удаленного доступа. Фонд научной и дополнительной литературы состоит из документов на бумажном носителе и электронных ресурсов. В состав библиотечного фонда входят научные и официальные издания, общественно-политические и отраслевые периодические издания, издания справочно-библиографического характера, авторефераты, диссертации.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для преподавателей и обучающихся сформированы картотеки обеспеченности учебного процесса информационными ресурсами.

6. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств студентов в Институте создана социокультурная среда, созданы условия, необходимые для социализации личности.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Реализация ОП по специальности 40.05.01 «Правое обеспечение национальной безопасности» опирается на применение инновационных

технологий обучения, развивающих навыков консультационной работы, принятия решений, межличностные коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов, юридических консультаций в юридической клинике).

Воспитательная работа осуществляется в соответствии планом мероприятий воспитательной и внеучебной работы со студентами.

С целью создания системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда реализуются Концепция и Программа воспитательной работы.

Основными принципами воспитательной работы являются:

- системный подход - обеспечение единства учебной, научной и воспитательной работы со студентами;
- уважение к личности студента и к студенческому коллективу;
- активность и самостоятельность студентов, студенческих групп и органов студенческого самоуправления;
- единство требований;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм и методов воспитательной работы.

Реализация данных принципов направлена на широкое развитие воспитательной деятельности, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Институт нацелен на подготовку профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к творчеству, владеющей навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для достижения указанной цели реализуются следующие направления:

- гражданско-патриотическое (встречи с ветеранами ВОВ и МВД России);
- духовно-нравственное и эстетическое (беседы, встречи с деятелями культуры и искусства);
- профессиональное и правовое (студенческие научные конференции, научные семинары, круглые столы);

Научно-исследовательская работа является важнейшим условием подготовки выпускника. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В рамках научно-исследовательской работы Институт предоставляет возможность обучающимся:

изучать специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступить с докладом на конференции.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов предусмотрено широкое обсуждение ее результатов в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающихся. В Институте постоянно ведётся работа по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую работу. Студенты участвуют во всероссийских и городских научно-практических конференциях.

Проводится профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения, правонарушений и противопожарная пропаганда.

Таким образом, созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты. Перечень экзаменов и зачетов, а также

период их проведения устанавливаются учебным планом. В течение учебного года студенты сдают не более 10 экзаменов и 12 зачетов. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине, включенной в рабочий учебный план данной ОП, разрабатываются кафедрами и отражены в рабочих программах учебных дисциплин.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разработаны на основе локальных актов, регламентирующих проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

7.1. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются в рамках рабочих программ дисциплин.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

В Институте созданы условия для максимального приближения

программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Система оценки результатов освоения образовательной программы варьируется в зависимости от формы обучения студента. Для студентов очной формы обучения предусмотрена оценка результатов на основе балльно-рейтинговой системы. Устанавливаются следующие уровни оценки знаний студентов:

- от 81 до 100 баллов (оценка «отлично»);
- от 61 до 80 баллов (оценка «хорошо»);
- от 41 до 60 баллов (оценка «удовлетворительно»);
- от 0 до 40 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента выставляются показатель (в баллах) и соответствующая оценка. Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения предусмотрена оценка результатов четырехбалльной системы (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

7.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В рамках реализации компетентностного подхода к реализации образовательной программы этапы формирования компетенций оцениваются путем оценки знаний, умений, навыков на различных этапах их формирования.

7.1.2. Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений, навыков на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В рамках реализации компетентностного подхода к реализации образовательной программы предусмотрены следующие этапы формирования компетенций:

1. Основной этап - определенная стадия выработки знаний, умений, навыков, обеспечивающая формирование определенной части компетенции.

2. Профильный этап - определенная стадия выработки знаний, умений, навыков, обеспечивающая формирование значительной части компетенции в рамках одной либо нескольких дисциплин.

3. **Заключительный этап** - завершающая стадия выработки знаний, умений, навыков, обеспечивающая их сформированность в рамках компетенции.

Этапы формирования компетенций определяются в фондах оценочных средств по конкретной учебной дисциплине.

7.1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций определяются в фондах оценочных средств по конкретной учебной дисциплине.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

7.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» на основе компетентного подхода.

Государственная итоговая аттестация специалиста включает не менее двух государственных экзаменов, один из которых - междисциплинарный и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену определяются Положениями Университета.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным научным исследованием, выполняемым под руководством научного

руководителя (для работ, выполняемых на стыке направлений - с привлечением научных консультантов).

ВКР выполняется в период, определяемый учебным планом и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится выпускник.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. При выполнении работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Целью проведения итогового государственного экзамена является проверка знаний и навыков обучающегося в рамках формируемых компетенций, полученных им в процессе обучения, и оценка его профессионального уровня по специальности подготовки.

Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

По результатам итоговой государственной аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присуждении выпускнику квалификации (степени) «юрист» и выдаче диплома государственного образца с приложением к нему. Это решение подтверждается приказом ректора Университета о завершении обучения и освоении программы по специальности 40.05.01 «Правое обеспечение национальной безопасности» (квалификация: юрист).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Лицензия от 24.07.2015 г. № 1573 (Серия 90Л01 № 0008577) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» на осуществление образовательной

деятельности.

2. Приложения 2.2 и 2.3 к лицензии от 24.07.2015 г. № 1573 (Серия 90П01 № 0025690) на осуществление образовательной деятельности.

3. Свидетельство о государственной аккредитации № 1519 от 09 ноября 2015 г. (Серия 90А01 № 0009291 от 09 ноября 2015 г.) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»

4. Приложение № 2 к свидетельству о государственной аккредитации № 1519 от 09 ноября 2015 г. (Серия 90А01 № 0009291 от 09 ноября 2015 г.) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»

5. Положение об организации учебного процесса в Дальневосточном институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)».

6. Положение о внутривузовском контроле качества учебного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)».

7. Положение об аттестационной комиссии и порядке перевода (восстановления) в число студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)».

8. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)».

9. Положение об ускоренном обучении по индивидуальному плану в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)».

юстиции (РПА Минюста России)».

10. Положение о научно-исследовательской работе Дальневосточного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)».

11. Положение о порядке организации практики студентов юридического факультета Дальневосточного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)».

12. Положение о применении дистанционных образовательных технологий в Дальневосточном институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)».

13. Положение о проведении текущего, внутрисеместрового контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Дальневосточного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)».

14. Положение об организации воспитательной работы в Дальневосточном институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)».

15. Положение о государственной итоговой аттестации студентов-выпускников юридического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)».

16. Положение о библиотеке Дальневосточного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)».

юстиции (РПА Минюста России)».

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Аннотации рабочих программ.

Приложение 4. Программы практик.